

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Второй иностранный язык (немецкий)
Уровень образования	Основное общее (8-9 класс)
Разработчики программы	Учитель немецкого языка Сиренко Ольга Витальевна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897); • примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный язык» (немецкий); • Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык». – М.: Просвещение, 2015.
Реализуемый УМК	<p>1. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2021.- 96 с</p> <p>2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2022.- 96 с</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; • формирование и развитие языковых навыков; • формирование и развитие социокультурных умений и навыков. <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ✓ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; ✓ социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; ✓ компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; ✓ учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. ❖ развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; ❖ формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
Срок реализации	2 года

программы	
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс 8 класс- 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»</p> <p>Говорение</p> <p><i>I. Ученик научится:</i> вести диалог уметь рассказывать о себе, семье, друге и т.д уметь сделать сообщение по заданной теме</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.). <p><i>II. Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в беседе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы; • составлять характеристику действующих лиц небольших художественных произведений; • кратко излагать содержание прочитанного текста. <p>Аудирование</p> <p><i>I. Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; • воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание текстов, построенных на изученном языковом материале; <p><i>II. Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух в аудиозаписи текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; • использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. <p>Чтение</p> <p><i>I. Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; • читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию; <p><i>II. Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • догадываться о значении незнакомых слов по контексту; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста. <p>Письмо</p> <p><i>I. Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть техникой письма; • правильно оформлять конверт; • писать поздравления, письма; • заполнять анкету; <p><i>II. Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • писать небольшие сочинения на заданную тему; • составлять рассказ в письменной форме. <p><u>Языковая компетенция</u> (владение языковыми средствами)</p> <p>Фонетическая сторона речи</p> <p><i>I. Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка; соблюдать нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

I. Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Ученик получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. Ученик научится:

- основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные и порядковые числительные; предлоги и т.д.

II. Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с различными союзами;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи предложениями с неопределённо-личным местоимением man
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики изученного материала

➤ Социокультурная осведомлённость

I. Ученик научится:

- знать страны изучаемого языка;
- знать некоторые литературные произведения немецкоязычных стран, их авторов, написанных на изучаемом языке;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о странах изучаемого языка по-немецки;
- рассказывать о достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть стихи, песни на немецком языке