

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по предмету «География» на уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)
Уровень образования	Среднее общее (10 - 11 класс)
Разработчики программы	Учитель географии Соболевская Маргарита Владимировна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по географии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина «География. 10 – 11 классы: базовый и углубленный уровни», АО «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<p>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</p> <p>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</p> <p>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p>
Срок, на который разработана программа	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 - 11 класс – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; 2) определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; 3) составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; 4) сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; 5) сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; 6) выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; 7) раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; 8) выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 9) выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; 10) описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; 11) решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека; 12) оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; 13) объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; 14) характеризовать географию рынка труда; 15) рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; 16) анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; 17) характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; 18) приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; 19) определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; 20) оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; 21) оценивать место отдельных стран и регионов в мировом
--	--

	<p>хозяйстве;</p> <p>22) оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;</p>
--	---