

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика
Уровень образования	Основное общее (8-9 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики Волков Д.А.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>- ИНФОРМАТИКА. 7–9 классы. Примерная рабочая программа / сост. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 18 с.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика. 8 класс: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 256 с.: ил.</li> <li>• Информатика. 9 класс: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 288 с.: ил.</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Главная цель</b> изучения предмета «<b>Информатика</b>» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.</p> <p><b>Общие цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>освоение системы знаний</i>, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;</li> <li>➤ <i>формирование понимания</i> роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;</li> <li>➤ <i>формирование представлений</i> о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;</li> <li>➤ <i>осознание</i> интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;</li> <li>➤ <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>➤ <i>приобретение</i> опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;</li> <li>➤ <i>овладение умениями</i> создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;</li> <li>➤ <i>выработка навыков</i> применения средств ИКТ в</li> </ul>

	<p>повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p><b>Реализация целей потребует решения следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>систематизировать</i> подходы к изучению предмета;</li> <li>• <i>сформировать</i> у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>• <i>научить</i> пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;</li> <li>• <i>показать</i> основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>• <i>обучить</i> приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;</li> <li>• <i>сформировать</i> логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>8 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Требования к результатам освоения курса информатики</b></p> <p>Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>• Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>• Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>• Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;</li> <li>• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> </ul>

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

**Предметные:**

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.