

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Предмет	Литература
Уровень образования	основное общее (8-9 классы)
Разработчики программы	учитель русского языка и литературы: Дудко С.А.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Государственный стандарт основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897; • Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.» от 31 декабря 2015 года №1577; • Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2т «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; • Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; • Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»; • Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»; • Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»; • Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»; • Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года); • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993; • Рекомендации инструктивно-методического письма департамента образования «О преподавании литературы в общеобразовательных учреждениях Белгородской

	области в 2023-2024 учебном году».
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 8-9 классов (базовый уровень) составлена на основе авторской «Программы по литературе для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (автор-составитель – Ф.Е.Соловьева, М.: «Русское слово», 2020). <p>Обучение осуществляется с использованием УМК «Литература. 8—9 классы» автора-составителя Г.С.Меркина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2-х ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С.Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 430 с. 2) Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С.Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 415 с. • 1) Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2-х ч. Ч. 1 / авт.-сост. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 344 с. 2) Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 2 / авт.-сост. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 408 с.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели изучения курса «Литература» состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании и развитии у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; • в воспитании в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; • в создании представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение учебного предмета «Литература» (8-9 кл.) в основной школе выделяется всего 170 ч. (34 учебные недели), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 8-м классе – 68 ч. (2 часа в неделю), • в 9-м классе – 102 ч. (3 часа в неделю).

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Личностные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание важности процесса обучения; • формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения; • формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; • формировать уважение к литературе народов многонациональной России; • формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения; • совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения; • развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста; • формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности; • формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию; • развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой; • развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; • развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом; • развивать и углублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства. <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения; • формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы; • формировать умения планировать, контролировать и • оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии; • формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; • формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Литература»; • развивать умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; • совершенствовать владение логическими действиями сравнения
--	--

(персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умениями устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста;

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- формировать готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, построению индивидуальной образовательной траектории;
- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;
- совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения внутри литературных текстов, между литературными текстами и другими видами искусств (музыка, живопись, театр, кино);
- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации личных притязаний и потребностей.

Предметные результаты обучения:

- воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова;
- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);
- способствовать совершенствованию читательского опыта;
- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;
- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);
- развивать интерес к творчеству;
- развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;
- развивать навыки характеристики (в 5-6 классах) и анализа (в 7-9 классах) текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;
- развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;
- формировать умения нахождения родовых и жанровых особенностей различных видов текстов;
- формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.