

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по предмету «ОБЖ» на уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)
Уровень образования	Среднее общее (10 - 11 класс)
Разработчики программы	Учитель Тихонов Андрей Александрович
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».</p>
Реализуемый УМК	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О. под редакцией Егорова С.Н.10 класс. Просвещение.2023г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О. под редакцией Егорова С.Н.11 класс. Просвещение.2023г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:</p> <p>сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;</p> <p>воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;</p> <p>изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;</p> <p>приобретение навыков в области гражданской обороны;</p> <p>изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.</p>
Срок, на который разработана программа	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 - 11 класс – 68 часов (34 часа в год, 1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; 2. сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; 3. сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; 4. понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств; 5. сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; 6. знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

	<p>природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;</p> <ol style="list-style-type: none">7. понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);8. овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;9. освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;10. умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;11. освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания; овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).
--	---