

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 8-9 классов на уровень основного общего образования (базовый уровень)
Уровень образования	Основное общее (8-9 класс)
Разработчики программы	Учитель истории и обществознания Старунская А.А.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);</li> <li>• положения и требования к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания;</li> <li>• приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>1. Обществознание: учебник для 8 класса образовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020г. – 255 с.</p> <p>2. Обществознание: учебник для 9 класса образовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020г. – 216 с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих</li> </ul>

	<p>общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</li> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
Срок, на который разработана программа	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	В 8 и 9 классах обществознание изучается по 1 часу в неделю, всего 34 часа.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения обществознания на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия. Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;</li> <li>• устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</li> <li>• с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</li> <li>• предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;</li> <li>• выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>• выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> <li>• делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li> <li>• самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения,</li> </ul>

	<p>выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознавать невозможность контролировать все вокруг.</li><li>• использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li><li>• формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;</li><li>• формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;</li><li>• проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;</li><li>• оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;</li><li>• самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li><li>• прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.</li><li>• применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li><li>• выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li><li>• находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li><li>• самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;</li><li>• оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;</li><li>• эффективно запоминать и систематизировать информацию.</li><li>• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</li><li>• выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li><li>• понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме</li></ul>
--	--

	<p>формулировать свои возражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.</li></ul>
--	---