

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 Киященко А.А.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора

 Чижик А.В.

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея-интерната

 Визирякина Н.И.

Приказ № 470

От «31» августа 2023



**Рабочая программа
по элективному курсу**

«Основы избирательного права»


Составитель:


Агеева Т.В., учитель обществознания


Высшая квалификационная категория

Белгород, 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
 Киященко А.А.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 Чижик А.В.
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор лицея-интерната
 Визирыкина Н.И.
Приказ № 470
От «31» августа 2023



**Рабочая программа
по элективному курсу**

«Основы избирательного права»

Составитель:

Агеева Т.В., учитель обществознания
Высшая квалификационная категория

Белгород, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» для 10 класса составлена на основе авторской программы «Основы избирательного права» Михайлевской Е. А., Косенко А.В., 2006г., с учетом учебного плана ОГАОУ школа – интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат» на 2023-2024 учебный год; инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

На основании внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и «Программы воспитания ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2021-2025 год» по модулю «Школьный урок» с учетом направлений реализации программы воспитания (учебно-познавательное, спортивно-оздоровительная, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) разработаны изменения и дополнения в рабочую программы по учебному предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования (базовый уровень) ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Курс «Основы избирательного права» предназначен для обучающихся 10Б, 10Д (УИП) классов.

В образовательных организациях Белгородской области в учебный процесс включаются программы курсов избирательного права. Данная программа является доработанной и дополненной в соответствии с требованиями времени.

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных организаций является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике, как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления - отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Ведение элективного курса «Основы избирательного права» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Основные цели элективного курса:

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные задачи элективного курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

Формы и методы работы:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач; выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.); учебное проектирование.

Предполагаемые результаты изучения элективного курса:

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;

- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка по итогам курса складывается из следующих результатов:

- активная работа на занятиях;
- решение практических учебных задач.

Содержание курса

Вводные занятия (2 часа)

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече - народное собрание в древней и средневековой Руси. Земский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века - собрание представителей различных слоев населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума - распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание - представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав - избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия - основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на должность Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 3. Стадии избирательного процесса (9 часов)

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы

проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии; требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Губернатора. Выборы Губернатора Белгородской области.

Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на должность Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Зачетные занятия (3 часа)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

Литература для учащихся

- 1 Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008. -415 с.: ил.
2. Урок права - глазами учителя. Материалы городского конкурса методических разработок среди педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений. - Белгород:

Белгородская городская территориальная избирательная комиссия, Управление образования администрации города Белгорода, 2010.

3. Материалы муниципальных олимпиад по избирательному праву.

Сборники Избирательной комиссии Белгородской области:

4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации-сборник лекционных материалов в помощь организаторам повышения правовой культуры избирателей/Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Е.А. Абашева, А.А. Ерыгин, В.И. Ерыгина, Г.В.Калитина,Н. Шовгеня.]Белгород: Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2007.- 181 с.

5.Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства/Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Н.П.Великих, Г.В.Калитина, Л.Н.Москвитина.] - Белгород: Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2006.

6.Библиотеки Белгородской области - центры формирования правовой культуры избирателей: сборник материалов областного конкурса среди библиотек Белгородской области на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры избирателей. Выпуск третий. /Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, И.В.Буханцова, Н.П.Гоц, Д.Р.Иткина,]-Белгород: ООО «КОНСТАНТА», 2008. Вып.3- 201 с. А также выпуски: №1- 2006 г., №2- 2007 г.

7. Клубы избирателей, клубы молодых и будущих избирателей -эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан: материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, клубы будущих избирателей Белгородской области. Выпуск шестой. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, Г.В. Калитина, А.Ю. Белоусов] - Белгород: КОНСТАНТА, 2012. (также выпуски: № 4 - 2009 г., № 5 - 2010 г.)

8. Библиотеки Белгородской области - центры просвещения избирателей на федеральных выборах. Выпуск пятый. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, А.Ю. Белоусов, В.А. Троян, Н.П. Гоц] - Белгород: типография «ЕвроПолиграф», 2012. (также выпуски: №3 - 2008 г., № 4 - 2011 г.).

9. <http://www.rcoitru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)

11.<http://www.belgorod.izbirkom.ru/>- сайт Избирательной комиссии Белгородской области.

Календарно-тематический план рассчитан на изучение курса в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В течение учебного года в календарно-тематическом планировании возможны изменения по объективным причинам.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий произошло уплотнение изучения темы: «Итоговое повторение» на 1 час.

Календарно-тематический план «Основы избирательного права»

№ п/п	Тема	Ко л час	Дата по прогр.	Дата факт .	примечание
1	«Что надо знать о выборах?»	1	5.09		
2	Основные страницы развития избирательного права в России.	1	12.09		
3	Понятие, система и источники избирательного права	1	19.09		
4	Принципы избирательного права	1	26.09		
5-6	Избирательная система	2	3.10 10.10		
7	Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1	17.10		
8	Политическая партия (основы правового статуса)	1	24.10		
9	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1	7.11		
10	Кандидат на должность Президента РФ	1	14.11		
11-12	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2	21.11 28.11		
13	Встреча с представителями органа местного самоуправления	1	5.12		
14-15	Избирательные комиссии	2	12.12 19.12		
16-17	Система избирательных комиссий	2	26.12 9.01		
18	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня	1	16.01		
19	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	1	23.01		
20	СМИ как субъект избирательного права	1	30.01		
21-22	Назначение выборов и референдума	2	6.02 13.02		
23	Выдвижение кандидатов	1	20.02		
24	Выборы Губернатора Белгородской области.	1	27.02		
25	Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента РФ	1	5.03		
26-27	Агитация	2	12.03 19.03		
28	Голосование	1	2.04		
29	Подсчет голосов и установление результатов голосования	1	9.04		
30	Конституционно - правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	1	16.04		
31	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	23.04		
32	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	30.04		
33	Итоговое повторение	1	7.05		
34	Итоговое повторение	1	14.05		