

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЮНОШЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей-интернат»
Протокол от «20» августа
2024 г № 8

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «Белгородский
инженерно-юношеский лицей-
интернат»
Протокол от «30» августа
2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей-интернат»
И.В. Еремина
Приказ от «30» августа
2024 г. № 1



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат»
на 2024-2025 учебный год
(10, 11 классы)**

Белгород, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
плана внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
(10-11 классы)

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) (далее – план ВД) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП СОО. План ВД обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой разработки учебного плана являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 7 июня 2012 г. № 24480).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034).
6. Приказ Минпросвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в редакции Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями и дополнениями).

Региональный уровень

17. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
18. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
19. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 г. № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп».
20. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Уровень учреждения

21. Устав ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат».

22. Программа развития ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат».
23. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат».
24. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат».

Инструктивно-методические материалы:

1. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 8.04.2022 г. № ПК-1 вн.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности).
7. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном"».
9. Письмо Минпросвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
11. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Региональный уровень

12. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания

ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат». Это определяет внеурочную деятельность является как составную часть учебно-воспитательного процесса ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- учет кадрового потенциала, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат»;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат»;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» определена **модель с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, при которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Организационная модель внеурочной деятельности предполагает использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат». В целях реализации плана ВД может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Координирующую роль выполняют классный руководитель и воспитатель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности педагогического коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План ВД представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» в сфере внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. План ВД составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность на уровне среднего общего ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности (далее – ВД):

Направление	Решаемые задачи	Количество часов в неделю
ВД по учебным предметам образовательной программы	удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	от 2 до 4 часов
ВД по формированию функциональной грамотности	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой деятельности через читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность	от 1 до 2 часов
ВД по развитию личности	Всесторонне развитие личности ребенка, его способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе	от 1 до 2 часов

	одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций через подготовку и проведение коллективных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам.	от 2 до 4 часов
ВД по организации деятельности ученического сообщества	Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций через участие в разновозрастных объединениях по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение классных часов и др.	от 2 до 3 часов
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, нравственных и моральных устоев	

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования план ВД содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – для реализации комплексной и систематической профориентационной работы «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (четверг);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Формы занятий внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность. Это могут быть экскурсии, походы,

деловые игры, практикумы, выставки, соревновательные мероприятия, общественно полезные практики и пр. Все формы занятий внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с требованиями обновленного Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования ГБОУ

«Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования, в год - не более 350 часов).

Вместе с тем, ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

При работе с детьми педагогическими работниками осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем, воспитателем и преподавателем, ведущим курс.

3. План внеурочной деятельности (сетка часов) уровня среднего общего образования ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» на 2024-2025 учебный год (10 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование (форма проведения)	Основное содержание занятий	Количество часов			
			10А	10Б	10В	10Г
ВД по учебным предметам образовательной программы	<i>Курс «Основы языкознания»</i> (занятия по формированию теоретических знаний и отработке практических навыков по	Основная цель: помощь обучающимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации через решение конкретной орфографической или пунктуационной задачи, обобщение, систематизация знаний и совершенствование различного вида компетенций по текстоведению.	1	1	1	1

	учебному предмету «русский язык»)	Курс является практико-ориентированным				
ВД по формированию функциональной грамотности	Курс «Основы программирования» (занятия в рамках развития информационной культуры)	Основная цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.	1	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Основная цель: приобретение опыта решения финансовых вопросов обучающимися на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий.		1/0	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Факультатив «Я – лидер нового поколения» (занятия по развитию коммуникативных УУД)	Основная цель: познакомить обучающихся с основами делового общения. Основные задачи: создание условий для формирования навыков, необходимых для трудовой деятельности и профессионального роста в любой сфере	1	1	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученического сообщества, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и	Военно-патриотический клуб «Патриот» (занятия в рамках начальной военной подготовки)	Основная цель: Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите. Основная задача: обеспечение обучающимся оптимальных условий для: - подготовки по основам военной службы;	1	1	1	1

юношеских общественных объединений		- физической подготовки; - специальной подготовки; - прикладной физической подготовки.				
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Курс «Прикладная механика» (занятия в рамках профильного образования технологического профиля)	Основная цель: формирование теоретических знаний обучающихся о механических явлениях через оптимальное использование учебно-познавательных возможностей, в том числе эксперименты и практические работы.	1	0/1		
	Курс «Экологический мониторинг. Практикум» (занятия в рамках профильного образования естественно-научного профиля)	Основная цель: формирование теоретических знаний обучающихся через оптимальное использование учебно-познавательных возможностей, в том числе практические и лабораторные работы, которые помогут закрепить приобретенные научно-исследовательские умения, переводя их в компетенции.			0/1	1
	Курс «Обществознание: за страницами учебника» (занятия в рамках профильного образования социально-экономического профиля)	Основная цель: углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения. Курс является практико-ориентированным		1/0	1/0	
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия - мои горизонты» (профориентационные занятия и мероприятия)	Основная цель: комплексная и систематическая профориентационная работа для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»; Основное содержание: знакомство со способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации...); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, создание условий для формирования уверенности детей в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	1	1	1	1
ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, безопасности жизни и здоровья обучающихся	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	Основная цель: воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни. Основные задачи: – увеличение количества людей, регулярно занимающихся спортом; – формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях спортом и в здоровом образе жизни.	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			8	9/8	9/8	8
Количество учебных недель			34	34	34	34
Всего часов в год			272	306/ 272	306/ 272	272

План внеурочной деятельности (сетка часов) уровня среднего и общего образования ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» на 2024-2025 учебный год (11 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование (форма проведения)	Основное содержание занятий	Количество часов				
			11А	11Б	11В	11Г	11Д
ВД по учебным предметам образовательной программы	Курс «Русский язык +» (занятия по формированию теоретических знаний и отработке практических навыков по учебному предмету «русский язык»)	Основная цель: повторить и систематизировать знания по учебному предмету «русский язык» на уровне средней школы. Курс является практико-ориентированным	1	1	1	1	1
	Курс «Информатика +» (занятия по формированию теоретических знаний и отработке практических навыков по учебному предмету)	Основная цель: повторить и систематизировать курс информатики средней школы. Курс является практико-ориентированным	1	0/1	1		
ВД по формированию функциональной грамотности	Курс «Практическая информатика» (занятия в рамках развития информационной культуры и функциональной грамотности)	Основная цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Факультатив «Я – лидер нового поколения» (занятия по развитию коммуникативных УУД)	Основная цель: познакомить обучающихся с основами делового общения. Основные задачи: создание условий для формирования навыков, необходимых для трудовой деятельности и профессионального роста в любой сфере	1	1	1	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	1	1	1	1	1

		Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.						
ВД по организации деятельности ученического сообщества, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений	Военно-патриотический клуб «Патриот» (занятия в рамках начальной военной подготовки)	Основная цель: Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите. Основная задача: обеспечение обучающимся оптимальных условий для: - подготовки по основам военной службы; - физической подготовки; - специальной подготовки; - прикладной физической подготовки.	1	1	1	1	1	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Курс «Прикладная механика» (занятия в рамках профильного образования технологического профиля)	Основная цель: формирование теоретических знаний обучающихся о механических явлениях через оптимальное использование учебно-познавательных возможностей, в том числе эксперименты и практические работы.	1	0/1	1			
	Курс «Биохимия» (занятия в рамках профильного образования естественно-научного профиля)	Основная цель: формирование теоретических знаний обучающихся				1	0/1	
	Курс «Обществознание +» (занятия в рамках профильного образования социально-экономического профиля)	Основная цель: повторить и систематизировать курс обществознания средней школы. Курс является практико-ориентированным		1/0				1/0
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия - мои горизонты» (профориентационные занятия и мероприятия)	Основная цель: комплексная и систематическая профориентационная работа для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»; Основное содержание: знакомство со способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения,	1	1	1	1	1	

		работы в команде, поведения в конфликтной ситуации...); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, создание условий для формирования уверенности детей в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.						
ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, безопасности жизни и здоровья обучающихся	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	Основная цель: воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни. Основные задачи: – увеличение количества людей, регулярно занимающихся спортом; – формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях спортом и в здоровом образе жизни.	1	1	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка			9	8/9	9	7	8/7	
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34
Всего часов в год			306	272/306	306	238	272/238	

Часы ВД распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, согласно комплексному плану работы лицея, плану воспитательной работы лицея и планам воспитательной работы классных руководителей.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования в ГБОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат» (далее – лицей) имеются следующие условия:

- занятия в лицее проводятся в одну смену;
- имеется столовая, в которой организовано горячее питание;
- классные комнаты, оснащенные необходимым оборудованием для реализации программ внеурочной деятельности;
- кабинет 3D-моделирования;
- актовъ зал;
- библиотека с читальным залом;
- компьютерный класс;
- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. Программно - методическое обеспечение плана ВД

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе федеральных рабочих программ. Разработанные программы утверждаются директором лицея.

№ п/п	Название объединения	Класс	Количество часов		ФРП / программа, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Год издания	Издательство
			в неделю	в год				
1.	Разговоры о важном»	10а,б,в,г 11а,б,в,г,д	1	34	ФРП. Разговоры о важном	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
2.	Россия - мои горизонты	10а,б,в,г 11а,б,в,г,д	1	34	ФРП. Россия - мои горизонты	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2024	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
3.	Обществознание: за страницами учебника	10б, в	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»
4.	Обществознание +	11б, д	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»
5.	Основы языкознания	10а,б,в,г	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»
6.	Русский язык +	11а,б,в,г,д	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»
7.	Биохимия	11г,д	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»

8.	Практическая информатика	10а,б,в,г 11а,б,в,г,д	1	34	Программа «Практическая информатика»	Авторский коллектив Департамента цифрового развития Белгородской области	2022	Белгород
9.	Информатика+	11а,б,в	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»
10	Военно-патриотический клуб «Патриот	10а,б,в 11а,б,в	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2008	Москва «Просвещение»
11	Прикладная механика	10а,б 11а,б,в	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2023	Москва: Вако
12	Финансовая грамотность. Цифровой мир	10б,в	1	34	Финансовая грамотность. Цифровой мир	С.В. Толкачева	2021	Москва «Просвещение»
13	Подготовка к сдаче ГТО	10а,в,г 11а,б,в,д	1	34	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	2018	Москва «Просвещение»
14	Я – лидер нового поколения	10а,б,в 11а,б,в,д	1	34	Основы делового общения. 10-11 кл.	С.Ф. Сизикова	2006	М.: Дрофа