
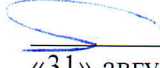



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
 Киященко А.А.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 Чижик А.В.
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор лицея-интерната
 Визирыкина Н.И.
Приказ № 470
От «31» августа 2023



**Рабочая программа
по элективному курсу**

«Права человека»

Составитель:

Агеева Т.В., учитель обществознания
Высшая квалификационная категория

Белгород, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Права человека» для 11 класса составлена на основе авторской программы Т.В. Болотовой и П.В. Микова «Права человека», М., «Русское слово» 2006 годс учетом следующих нормативных документов, с учетом учебного плана ОГАОУ школа – интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат» на 2023-2024 учебный год; инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

На основании внесения изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся), Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” и «Программы воспитания ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2021-2025 год» по модулю «Школьный урок» с учетом направлений реализации программы воспитания (учебно-познавательное, спортивно-оздоровительная, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) разработаны изменения и дополнения в рабочую программы по учебному предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования (базовый уровень) ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Курс «Права человека» предназначен для обучающихся 11Б класса (углубленное изучение математики, экономики, права).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недель.

Календарно-тематический план рассчитан на изучение курса в объеме 34 часов (1 час в неделю). Изменения в программу не внесены.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повышать уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической, правовой культуры обучающихся.

Основные цели элективного курса:

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле. Задачи:
- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважений культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

1. Учебник Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс. М. Русское слово, 2006
2. Учебник Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. 11 класс М., Русское слово, 2006

Формы организации учебного процесса:

- комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки – беседы, уроки повторения, уроки-практикумы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения элективного курса ученик должен:

Знать о:

- содержания основных прав и свобод человека, соответствие их международным стандартам;
- природе прав человека;
- об основных правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- роли правосудия в жизни общества;

Уметь:

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из разных источников;

- выражать, обосновывать, отстаивать в письменной и устной форме собственное мнение о проблеме, событии, явлении;
- оценивать опыт, идеи, взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;
- формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;
- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;
- принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы, местного сообщества; - использовать исследовательские навыки, навык рефлекс, социальнокоммуникативные навыки в процессе принятия решений.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Формы текущего контроля на уроке: устный опрос, тестирование, индивидуальный раздаточный материал, ответ на вопрос в письменной форме, словарная работа, работы творческого характера. Особенностью контроля в рамках данного курса является самостоятельное выполнение заданий-практикумов.

Работа с текстами. Предполагает формирование умений и навыков научного подхода обучающихся к источникам, осознание их ценности. Формируются коллективные, групповые формы работы. Задания к текстам предполагают умения отвечать на вопросы к ним, сравнивать. Работы творческого характера призваны развивать у обучающихся творческие способности. Создание и представление презентаций.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

Распределение учебного материала по курсу «Права человека»

| № | Раздел | Кол-во часов по рабочей программе |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Введение в курс «Права человека» | 1 |
| 2. | Государство и права человека | 5 |
| 3. | Личные гражданские права | 5 |
| 4. | Политические права | 2 |
| 5. | Экономические, социальные и культурные права | 4 |
| 6. | Права ребенка | 5 |
| 7. | Права женщин | 2 |
| 8. | Права меньшинств | 1 |
| 9. | Права беженцев | 1 |
| 10. | Права человека и международное гуманитарное право | 2 |
| 11. | Защита прав человека | 3 |
| 12. | Практическая работа с документами. Итоговое повторение | 3 |
| | Итого | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Государство и права человека

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Естественные и позитивные права человека. Античные мыслители об естественном праве. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения. Политико-правовые

учения 19 – 20 вв., рост социалистических учений. Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека. Политико-правовые учения 19 – 20 вв., рост социалистических учений. Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека. Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности. Значимость прав человека для общества. Неотчуждаемый и прирожденный характер прав и свобод. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свобод. Равенство всех людей. Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства. Личность в гражданском обществе. Права и обязанности

Тема 2. Личные гражданские права

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Свобода мысли, совести, религии. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Частная жизнь. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Интеллектуальная собственность и авторское право. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Право на семейную жизнь. Семья и общество.

Тема 3. Политические права

Взаимосвязь и различие гражданских и политических прав. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец. Право на участие в управлении делами государства. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Ограничение права на распространение информации. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права

Специфика второго поколения прав человека. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав. Право на достойный уровень жизни. Глобальные проблемы человечества. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой жизни. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Тема 5. Права ребенка

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей. Ребенок как субъект права. Основные личные, политические права детей. Ребенок как субъект права. Основные социальные, экономические, культурные права детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Защита прав ребенка

Тема 6. Права женщин

Международные стандарты по правам женщин. Права женщин в российском законодательстве. Политические права женщин. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 7. Права меньшинств.

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Тема 8. Права беженцев

Конвенция ООН о статусе беженцев. Права беженцев.

Тема 9. Права человека и международное гуманитарное право.

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны. От 12 августа 1949 г. (ООН). Международный комитет Красного Креста. основополагающие принципы деятельности МККК.

Тема 10. Защита прав человека

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность комиссии по правам человека ООН. Деятельность Международного Уголовного Суда. Специальные международные трибуналы. Деятельность совета Европы по защите прав человека. Организация Европейского суда по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток. Функции комитета. Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека. Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека
4. Европейский суд по правам человека: Избранные решения: в 2 т. М., 2000
5. Конституция Российской Федерации
6. Закон Российской Федерации «Об образовании»
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
8. Азаров А., Болотина Т. Права человека: Пособие для учителя. М., 1994
9. Азаров А. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М.: Московская школа прав человека, 2000
10. Дженис М. Европейское право в области прав человека. М., 1997 Защита прав человека в России: Сб. документов. СПб., 2001
11. Никитин А.Ф. Права человека: Пособие для учащихся. М., 1998
12. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. М., 2000

* В течение учебного года в календарно – тематическом планировании возможны изменения по объективным причинам.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «Права человека»**

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во час | Сроки прохождения | | Примечание |
|-------|--|------------|-------------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| 1 | Введение | 1 | 1.09 | | |
| 2-6 | Государство и права человека | 5 | 8.09 | | |
| | | | 15.09 | | |
| | | | 22.09 | | |
| | | | 29.09 | | |
| | | | 6.10 | | |
| 7-11 | Личные гражданские права | 5 | 13.10 | | |
| | | | 20.10 | | |
| | | | 27.09 | | |
| | | | 10.11 | | |
| | | | 17.11 | | |
| 12-13 | Политические права | 2 | 24.11 | | |
| | | | 1.12 | | |
| 14-17 | Экономические, социальные и культурные права | 4 | 8.12 | | |
| | | | 15.12 | | |
| | | | 22.12 | | |
| | | | 29.12 | | |
| 18-22 | Права ребенка | 5 | 12.01. | | |
| | | | 19.01 | | |
| | | | 26.01 | | |
| | | | 2.02 | | |
| | | | 9.02 | | |
| 23-24 | Права женщин | 2 | 16.02 | | |
| | | | 1.03 | | |
| 25 | Права меньшинств | 1 | 15.03 | | |
| 26 | Права беженцев | 1 | 22.03 | | |
| 27-28 | Права человека и международное гуманитарное право | 2 | 5.04 | | |
| | | | 12.04 | | |
| 29-31 | Защита прав человека | 3 | 19.04 | | |
| | | | 26.04 | | |
| | | | 3.05 | | |
| 32-34 | Практическая работа с документами. Итоговое повторение | 3 | 10.05 | | |
| | | | 17.05 | | |
| | | | 24.05 | | |