

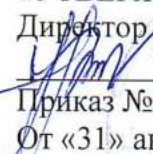


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат  
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
 Киященко А.А.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 Чижик А.В.  
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор лицея-интерната  
 Визирякина Н.И.  
Приказ № 470  
От «31» августа 2023



**Рабочая программа  
по элективному курсу**

**«Прикладная экономика»**

**Составитель:**

Агеева Т.В., учитель обществознания  
Высшая квалификационная категория

Белгород, 2023 г.

## Пояснительная записка

Курс «Прикладная экономика» предназначен для обучающихся 11Б класса (углубленное изучение математики, экономики, права) составлен с учетом учебного плана ОГАОУ школа – интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат» на 2023-2024 учебный год; инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

На основании внесения изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и «Программы воспитания ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2021-2025 год» по модулю «Школьный урок» с учетом направлений реализации программы воспитания (учебно-познавательное, спортивно-оздоровительная, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) разработаны изменения и дополнения в рабочую программы по учебному предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования (базовый уровень) ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недель.

Календарно-тематический план рассчитан на изучение курса в объеме 34 часов (1 час в неделю). Изменения в программу не внесены.

#### Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Программа среднего общего образования по экономике включает основы экономических знаний, микро- и макроэкономики в основном на теоретическом уровне. Что касается прикладной экономики, то она изучается, в основном, на профильном уровне и включает в себя, главным образом, вопросы организации и функционирования предприятий: предпринимательство, менеджмент, маркетинг, бизнес-планирование. В базовом уровне важно усвоить не только теоретические знания по экономике, но и практику их использования в реальной жизни.

Вместе с тем, для гражданина государства с рыночной экономикой немаловажно обладать рядом знаний, умений и навыков, которые позволят ему ориентироваться в насущных практических задачах, делать обоснованный выбор среди многочисленных экономических альтернатив. В какой форме хранить свои сбережения – в виде банковского вклада в одной из валют, в ценных бумагах, на доверительном управлении паевого инвестиционного фонда? Услугами какого кредитного учреждения воспользоваться? Какой из банков предлагает оптимальные условия кредитования? Нужно ли воспользоваться образовательным кредитом? На эти и многие другие вопросы не существует единого готового ответа. Каждый сам принимает для себя решение, исходя из собственных потребностей, предпочтений и экономических возможностей. Поэтому важно снабдить молодого человека набором знаний и инструментов, позволяющих ему самостоятельно оценить экономический эффект (с применением точных экономических расчетов, если это необходимо), взвесить плюсы и минусы принимаемых решений.

Данная программа охватывает практические вопросы, насущные для большинства взрослых жителей государства, эти вопросы могут составить отдельную программу элективного курса «Практическая экономика» по предмету «Экономика».

«Прикладная экономика» является изучение учащимися теоретических и практических основ управления и планирования экономической деятельности компании. Поскольку прогрессивное развитие современной экономики невозможно без создания новых товаров и услуг с использованием новейших технологий и значительное место в этой сфере начинает занимать мелкий и средний бизнес, то выпускник должен понимать роль и место элементов экономической деятельности компании в рамках экономики региона, страны и мирового рынка.

#### Цель программы:

Формирование способности принимать обоснованные экономические решения, активного исследовательского подхода к оценке экономических последствий таких решений, умений и навыков, необходимых для такой оценки.

#### В ходе освоения программы учащиеся должны:

1. Направить, полученные теоретические знания в области экономических отношений гражданина с государством, фирмами, кредитно-денежной системой на получение практических навыков финансовых расчётов, в том числе на компьютере с использованием финансовых функций.
2. Развить исследовательские способности сравнительного анализа, выявления слабых и сильных сторон экономических явлений.
3. Воспитать экономически грамотного гражданина, ответственного за своё экономическое поведение и благосостояние.

#### Задачи дисциплины:

- ✓ Изучение учащимися теоретических основ экономической деятельности компаний, которые позволят им овладеть современными методами планирования, организации и управления коммерческой организацией (фирмой) и ее отдельными видами деятельности.
- ✓ Ознакомление учащихся с перечнем прикладных экономических профессий, задачами и компетенциями специалистов различных профилей.
- ✓ Приобретение практических навыков в области основных разделов планирования производительной деятельности (планирование организационной структуры предприятия, маркетинга и реализации товаров и услуг, производства, себестоимости, финансов).

Ожидаемые результаты.

обучающиеся будут знать:

- основные направления и принципы экономических взаимоотношений человека с государством и экономическими организациями;
  - экономические права гражданина Российской Федерации; основные нормативные акты, определяющие эти права; порядок их защиты;
  - принципы медицинского страхования и социального обеспечения в Российской Федерации;
  - налоги Российской Федерации, подлежащие уплате физическими лицами. обладать навыками:
  - процентных вычислений и дисконтирования;
  - учета инфляции в динамике расходов и доходов;
  - поиска надежной и актуальной экономической информации в сети Интернет;
  - сопоставления альтернативных предложений на рынке банковских услуг и страхования.
- владеть следующими исследовательскими и проектными способностями:
- анализа динамики цен, расходов и доходов;
  - систематизации экономических данных; • сравнительного анализа рыночных альтернатив.

Формы текущего контроля на уроке: устный опрос, тестирование, индивидуальный раздаточный материал, ответ на вопрос в письменной форме, словарная работа, работы творческого характера. Особенностью контроля в рамках данного курса является самостоятельное выполнение заданий-практикумов.

Работа с текстами. Предполагает формирование умений и навыков научного подхода обучающихся к источникам, осознание их ценности. Формируются коллективные, групповые формы работы. Задания к текстам предполагают умения отвечать на вопросы к ним, сравнивать.

Работы творческого характера призваны развивать у обучающихся творческие способности. Создание и представление презентаций.

*Система оценки достижений учащихся:* тестирование, самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

Распределение учебного материала по курсу  
«Прикладная экономика».

№	Тема	Всего часов
1.	Что такое экономика?	2
2.	Экономические системы	2
3.	Спрос	2
4.	Предложение	2
5.	Равновесная цена	2
6.	Потребление, сбережения, вклады, инвестиции”.	2
7.	Бизнес и предпринимательство.	2
8.	Финансирование бизнеса.	2

9.	Производство и производительность.	2
10.	Рынок труда	2
11.	Конкуренция	2
12.	Государство и рыночная экономика	2
13.	Деньги и финансовые институты	2
14.	Стабилизация экономики.	2
15.	Международная торговля	2
16.	Мировая экономика: преимущества и вызовы.	2
17.	Итоговое повторение	2
	Итого	34

### Содержание обучения

#### 1 тема: “Что такое экономика?”

“Основы экономики”. Производственные ресурсы. Ограниченность. Альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей, проблема выбора.

“Основные экономические вопросы”. Что из товаров и услуг должно быть произведено и в каком объеме? Как должны быть произведены товары и оказаны услуги? Кто получает и использует эти товары и услуги? Макроэкономика и микроэкономика.

#### 2 тема: “Экономические системы”.

“Рыночная экономика”. Экономические системы: рыночная, командная, традиционная, смешанная. Частная собственность. Ценовая система. Предпринимательская деятельность.

“Кругооборот рыночной экономики”. Экономические модели. Деньги и бартер. Средство обмена или обращения. Средство измерения. Средство сбережения или сохранения. Эффективность рыночной системы. Экономическая роль государства.

#### 3 тема: “Спрос”.

“Закон спроса”. Покупательная способность. Убывающая предельная полезность. Заменители. Эффект цены. Эффект дохода. Эффект замены.

“Рыночный спрос”. Бизнес и кривые спроса. Эластичность спроса по цене (наличие заменителей, расходуемая процентная часть бюджета, время). Эффект цены и изменение спроса (изменение дохода, наличие и цены заменителей, наличие и цены взаимодополняющих товаров).

#### 4 тема: “Предложение”.

“Предложение и эффект цены”. Предложение. Себестоимость. Предельные издержки. Кривое. Закон предложения. Рыночное предложение (эффект цены, индивидуальные предложения и рыночные предложения).

“Эластичность предложения по цене”. Ценовая эластичность предложения. Эффект цены и изменение предложения (изменение предельных издержек производства, наличие и цены заменителей и др.).

#### 5 тема: “Равновесие рынка”.

“Рыночное равновесие и совершенная конкуренция”. Равновесная цена. Равновесные рыночные цены и фактор времени. Механизм формирования равновесной цены. Дефицит. Избыток.

“Функции рыночных цен”. Информационная функция. Распределительная (нормирующая) функция. Мотивирующая функция. Дифференцирующая функция. Равновесие и эффективность рынка.

#### 6 тема: “Потребление, сбережения, вклады, инвестиции”.

“Источники дохода. Вклады и инвестиции”. Доход от труда. Доход от собственности. Сбережения. Бюджет (Постановка финансовых целей, оценка дохода, планирование расходов). Вклады и инвестиции. (цели вкладчиков и инвесторов, банковские вклады, инвестиции в ценные бумаги, коллективное инвестирование).

“Потребительский кредит. Защита интересов прав потребителей”. Преимущества кредита. Недостатки кредита. Получение и использование кредита. Риск и страхование. (личное

страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Защита интересов и прав потребителей.

#### 7 тема: “Бизнес и предпринимательство”.

“Классификация предпринимательской деятельности”. Понятия бизнес и предпринимательство. Субъекты хозяйственной деятельности, Цель деятельности. Вид деятельности. Формы собственности. Количество собственности. Организационно – правовые формы предпринимательства.

“Экономическая роль малого бизнеса”. Понятие и критерии малого бизнеса. Отраслевая структура малого бизнеса. Преимущества малого бизнеса. Факторы, ограничивающие малый бизнес.

#### 8 тема: “Финансирование бизнеса”.

“Финансовые рынки”. Финансовые ресурсы. Финансовые рынки. Финансирование с помощью займов. Финансирование с помощью выпуска акций. Внутреннее финансирование. Финансирование малого бизнеса.

“Фондовый рынок”. Первичный и вторичный рынок. Рынок акций. Рынок облигаций. Интерактивное инвестирование. Регулирование фондового рынка. Финансовый учет и отчетность.

#### 9 тема: “Производство и производительность”.

“Измерители валового внутреннего продукта”. Валовой национальный продукт. ВВП и экономическое благосостояние. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Производительность (человеческие ресурсы, природные ресурсы, капитальные ресурсы, технологии и инновационная деятельность, технологические процессы).

“Управление”. Функции управления. Стратегия управления. Парадокс производительности.

#### 10 тема: “Рынок труда”.

“Что определяют цену труда?” Рабочие силы. Изменения на рынке труда. Факторы, определяющие дифференциацию в оплате труда (разница в условиях труда, разница в образовании и квалификации, разница в способностях и трудолюбии, разница в опыте и мастерстве, уровень территориальной мобильности населения, трудовая дискриминация).

“Организация рынка труда”. Социальное партнерство. Коллективные переговоры и договоры. Трудовые споры и конфликты. Ассоциации предпринимателей. Современные тенденции в сфере трудовых отношений.

#### 11 тема: “Конкуренция”.

“Конкуренция и координация”. Виды рыночной конкуренции. Структура рынка. Чистая ценовая конкуренция. Рыночная (монопольная) власть (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия).

“Виды слияния бизнеса. Информация и обмен”. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Конгломерат. Поглощение. Совместные предприятия. Информация и обмен. Маркетинг. Продукт, политика цен, продвижение. Способ распространения.

#### 12 тема: “Государство и рыночная экономика”.

“Государственное регулирование и рынок”. Функции государства в рыночной экономике. Административно – правовая деятельность государства. Государственное управление и социально – экономическая политика. Взаимодействие государственного и частного сектора. Бюджетная система. Доходы федерального правительства. Расходы федерального правительства. Региональные и местные бюджеты. Роль государства и кругооборот.

“Налоговая система”. Какие функции выполняют налоги. Виды налогов. Принципы формирования налогов. Принципы налогообложения. Типы налогов: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный. Прямые и косвенные налоги.

#### 13 тема: “Деньги и финансовые институты”.

“Деньги. Количество денег в обращении”. Функции денег. Формы и виды денег. Денежная масса. Спрос на деньги. Предложение денег.

“Развитие банковского дела”. Современная банковская система (коммерческие банки, основные банковские операции, источники частичной резервной системы, как банки “создают” деньги, как ссуды увеличивают денежную массу).

14 тема: “Стабилизация экономики”.

“Макроэкономические показатели”. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Безработица.

“Фискальная политика”. Ограничения и критика фискальной политики. Монетарная политика (центральный банк и денежная масса, ограничения монетарной политики, сравнение и взаимосвязь монетарной и фискальной политики).

15 тема: “Международная торговля”.

“Что такое международная торговля?” Экономический эффект торговли. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Международное разделение труда. Протекционизм, либерализм и открытая экономика.

“Торговые барьеры – ограничения международной торговли”. Аргументы “за” и “против” торговых барьеров. Международное сотрудничество и экономическая интеграция (основные интеграционные группировки, модели и значение международной интеграции).

“Международная валютная система”. Валютный рынок и номинальный валютный курс. Паритет покупательной способности и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курсы. Платежный баланс.

16 тема: “Мировая экономика: преимущества и вызовы”.

“Что такое мировая экономика?” Координация экономических решений и модели экономики. Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике.

Глобальные проблемы современности. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Список литературы.

Литература для учащихся.

Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг.

«Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.

Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг.

«Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Литература для учителя.

Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.

Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.

Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг.

«Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг.

«Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Экономика (базовый курс): И.В.Липсиц. –М., «Вита пресс»,2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>
2. <http://www.beafnd.ru>
3. <http://www.cbr.ru>
4. <http://www.cfin.ru>
5. <http://www.consulting.ru>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>
7. <http://www.eup.ru>
8. <http://www.gks.ru>
9. <http://www.hse.ru>

10. <http://www.libertarium.ru>
11. <http://www.oecd.org>
12. <http://www.worldbank.org>
13. <http://www.wto.org>

\* В течение учебного года в календарно – тематическом планировании возможны изменения по объективным причинам.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»**

№	Тема	Основные вопросы	Всего часов	По программе	фактически	Примечание
1.	Что такое экономика?	Основы экономики	1	5.09		
2.	Что такое экономика?	Основные экономические вопросы	1	12.09		
3.	Экономические системы:	Рыночная экономика	1	19.09		
4.	Экономические системы.	Кругооборот рыночной экономики	1	26.09		
5.	Спрос	Закон спроса	1	3.10		
6.	Спрос	Рыночный спрос	1	10.10		
7.	Предложение	Предложение и эффект цены	1	17.10		
8.	Предложение	Эластичность предложения по цене	1	24.10		
9.	Равновесная цена	Рыночное равновесие и совершенная конкуренция	1	7.11		
10.	Равновесная цена	Функции рыночных цен	1	14.11		
11.	Потребление, сбережения, вклады, инвестиции”.	Источники дохода. Вклады и инвестиции	1	21.11		
12.	Потребление, сбережения, вклады, инвестиции”.	Потребительский кредит. Защита интересов прав потребителей	1	28.11		
13.	Бизнес и предпринимательств о.	Классификация предпринимательской деятельности	1	5.12		
14.	Бизнес и предпринимательств о.	Экономическая роль малого бизнеса	1	12.12		
15.	Финансирование бизнеса.	Финансовые рынки	1	19.12		
16.	Финансирование бизнеса.	Фондовый рынок	1	26.12		
17.	Производство и производительность.	Измерители валового внутреннего продукта	1	9.01		
18.	Производство и производительность.	Управление	1	16.01		
19.	Рынок труда	Что определяют цену труда	1	23.01		
20.	Рынок труда	Организация рынка труда	1	30.01		
21.	Конкуренция	Конкуренция и	1	6.02		

		координация				
22.	Конкуренция	Виды слияния бизнеса. Информация и обмен	1	13.02		
23.	Государство и рыночная экономика	Государственное регулирование и рынок	1	20.02		
24.	Государство и рыночная экономика	Налоговая система	1	27.02		
25.	Деньги и финансовые институты	Деньги. Количество денег в обращении	1	5.03		
26.	Деньги и финансовые институты	Развитие банковского дела	1	12.03		
27.	Стабилизация экономики.	Макроэкономические показатели	1	19.03		
28.	Стабилизация экономики.	Фискальная политика	1	2.04		
29.	Международная торговля	Что такое международная торговля	1	9.04		
30.	Международная торговля	Торговые барьеры	1	16.04		
31.	Международная торговля	Международная валютная система	1	23.04		
32.	Мировая экономика: преимущества и вызовы.	Что такое мировая экономика	1	30.04		
33.	Мировая экономика: преимущества и вызовы.	Конкурентоспособность страны на мировом рынке	1	705		
34.	Итоговое повторение		1	14.05		

21.05 -свободный