

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предмет	русский язык
Уровень образования	основное общее (8-9 класс)
Разработчики программы	учитель русского языка и литературы: Беляева Л.В.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); • примерная рабочая программа среднего общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); • приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» <p>Рекомендации инструктивно-методического письма Министерства образования «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Родной (русский) язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».</p>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8-9 классов (базовый уровень) составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО в соответствии с УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г.Бархударова и др., Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. • Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.; – М.: «Просвещение», 2019; • Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.; – М.: «Просвещение», 2019;
Цели и задачи изучения предмета	<p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Цель обучения русскому языку в 8—9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира воспитать любовь к родному языку, • отношение к нему как обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе выделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Результаты освоения выпускниками основной школы курса русского языка:</p> <p>Личностные :готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки • осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов; • устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; • самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; <ul style="list-style-type: none"> • выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах; • выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть умениями информационной переработки текста: со-здавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности; • Распознавать различные типы предложений, их синтаксические и морфологические признаки, средства связи; • Применять правила постановки знаков препинания в предложениях разных конструкций.