

Белгородская область  
министерство образования Белгородской области  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат  
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

308027, г. Белгород, ул. Апанасенко, д. 51 «а», тел. (4722) 55-50-80, факс 55-49-99,  
E – mail: [lyceum-25@yandex.ru](mailto:lyceum-25@yandex.ru)

29 марта 2024 года № 125

Первому заместителю  
министра образования  
Белгородской области

Мухартову А.А.

О направлении отчета

Уважаемый Андрей Александрович!

Администрация ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский  
лицей-интернат» направляет отчет самообследования организации за 2023 год.

Приложение: на 63 л., в 1 экз.

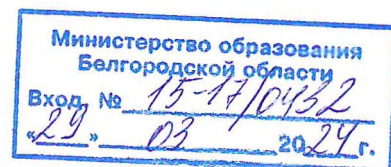
С уважением,

Директор ГБОУ  
«Белгородский инженерный  
юношеский лицей-интернат»



Н.И. Визирякина


Романова Наталья Николаевна  
55-49-99



**РАССМОТРЕНО:**

Педагогический совет  
ГБОУ «Белгородский  
инженерный юношеский  
лицей-интернат»  
Протокол № 4  
от «28» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ  
«Белгородский инженерный  
юношеский лицей – интернат»  
 Н.И. Визирякина  
Приказ № 471  
от «28» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы-интерната  
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»  
за 2023 год**

Белгород, 2024

Белгородская область  
министерство образования Белгородской области  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат

**«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

308027, г. Белгород, ул. Апанасенко, д. 51 «а», тел. (4722) 55-50-80, факс 55-49-99,

Е – mail: [lyceum-25@yandex.ru](mailto:lyceum-25@yandex.ru)

29 марта 2024 года № 125

Первому заместителю  
министра образования  
Белгородской области

Мухартову А.А.

О направлении отчета

Уважаемый Андрей Александрович!

Администрация ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» направляет отчет самообследования организации за 2023 год.

Приложение: на 63 л., в 1 экз.

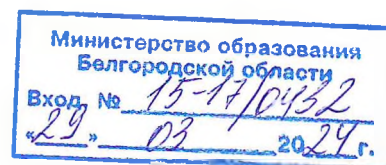
С уважением,

Директор ГБОУ  
«Белгородский инженерный  
юношеский лицей-интернат»



Н.И. Визирякина

Романова Наталья Николаевна  
55-49-99



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	03 стр.
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Оценка системы управления .....	04 стр.
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	06 стр.
2.3. Организация учебного процесса.....	31 стр.
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	31 стр.
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	41 стр.
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41стр.
2.7. Качество кадрового обеспечения.....	47 стр.
2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	49 стр.
2.9. Оценка материально-технической базы.....	51 стр.
2.10. Общие выводы по итогам самообследования.....	57 стр.
III. Результаты анализа показателей деятельности Лицея .....	61 стр.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат "Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат"
Руководитель	Визирякина Наталия Ивановна
Адрес организации	308027, Белгородская область, город Белгород, улица Апанасенко, дом 51 «а»
Телефон	8(4722)55-50-80; 8(4722)55-49-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum-25@ya.ru">lyceum-25@ya.ru</a>
Учредитель	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Белгородской области
Дата создания	29 октября 1962 года
Лицензия	Серия 31Л01 № 0002365 от 04.09.2017г. Регистрационный № 8578, срок действия лицензии «бессрочная»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.09.2017, №4287, серия 31А01 №0000869; срок действия до 22.04.2028 года

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – Лицей) за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» расположен в центре города Белгорода, Лицей является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением с круглосуточным пребыванием детей из муниципальных образований Белгородской области. По состоянию на 01 сентября 2023 года большинство обучающихся Учреждения (в том числе обучающихся ЦДО) проживают на территории муниципальных образований региона – 252 (67,37%), и в г. Белгород – 122 (32,62%).

Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2009 года на базе Лицея функционирует структурное подразделение «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» (далее – ЦДО), которое осуществляет реализацию основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в форме индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с рекомендациями индивидуальных программ реабилитации и заключениями Ц(Т)ПМПК для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ региона.

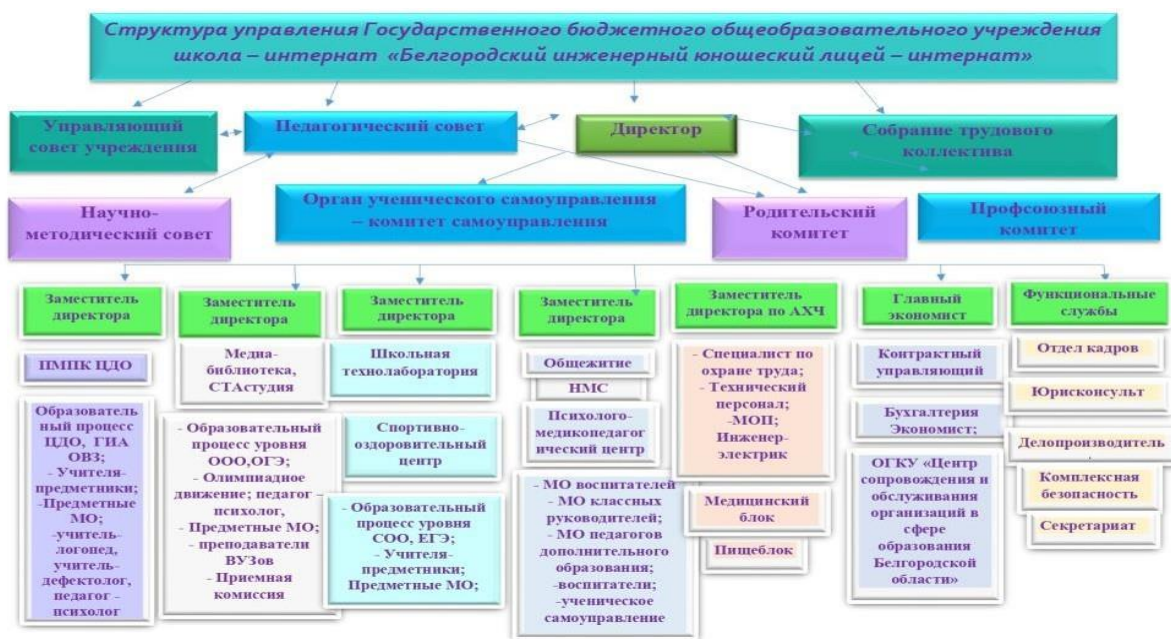
## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка системы управления

*Управление Лицеом* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

*Система управления в Лицее вертикальная*, с привлечением коллегиальных органов. Управление строится по принципу соуправления. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

Усиление роли родительской общественности в управлении образовательным учреждением обеспечивается за счет интеграции Управляющего совета в управленческую модель с отведенными им в Уставе лицея функциями и полномочиями.



Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной



<b>совет</b>	деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей химии и биологии;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, технологии;
- воспитателей;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

**Ученическое самоуправление** как орган ученического управления представлено **Ученическим советом** в состав, которого вошли по одному представителю от каждого класса, выбираемому их общим собранием обучающихся. Совет обеспечивал участие учащихся в управлении, представлял и защищал права и интересы лицеистов, разрабатывал предложения по совершенствованию образовательной деятельности, разнообразию воспитательного пространства и коллективных творческих дел.

Все учащиеся с 8 по 11 класс объединены в **детскую общественную организацию**.

**Родительский комитет** выступает в качестве носителей социального заказа общества в Лицее и обеспечивал организационную поддержку деятельности учреждения.

**Заместители директора** осуществляли оперативное управление образовательной деятельностью.

В управлении образовательной деятельностью задействованы **автоматизированные системы управления учебным процессом**: ФГИС «Моя школа», «ЭМОУ», включающие подсистемы: «Аттестация педагогических работников», ИСОУ «Виртуальная школа»: «Электронные мониторинги», официальный сайт Учреждения.

Таким образом, в системе управления Лицея сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

– официальном сайт на платформе «Госвеб».

– На официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «Bus.gov.ru».

– в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа».

– госпаблик «ВКонтакте».

**Выводы:**

1. Действующая структура управления лицеем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней обучения, и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносит необходимые изменения в управление в связи с эпидемиологической ситуацией, антитеррористической опасностью, выявляемыми проблемами.

4. По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, заседания прошли своевременно в соответствии с планами работы.

**Задачи:** продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования лицея на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** Лицея организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

– приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 №955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" редакция от 08.11.2022 (действует с 17.02.2023г.);



– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программы воспитания, учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарными учебными графиками, календарными планами воспитательной работы;

– расписанием занятий.

В соответствии с лицензией последовательно и целенаправленно педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по **образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным образовательным программам, программам внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания**, которые реализуются в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС общего образования.

Составной частью образовательных программ на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Учебные планы Лицея** сохраняют содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования:

– учебный план для 8–9-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов «математика», «химия»;

– учебный план для 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов «математика», «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика», «физика», «русский язык», «обществознание», «право», «экономика» «информатика», «иностранный язык», «химия», «биология».

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

Всего в 2023 году в Лицее получали образование 374 (337-лицей/37 (28/9) ЦДО)

обучающихся.

**Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 1 сентября 2023 г.)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<b>Лицей</b>	
– Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223))	137
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, №71763))	193
<b>Центр дистанционного образования детей-инвалидов</b>	
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2020г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022г., №71762)).	2
Федеральная адаптированная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).	16
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, №71763)).	10

**Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

В 2023 года 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП. В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО;
- проведение классных родительских собраний во 2-3-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО;
- разработка на основе ФАОП НОО и ООО для детей с ОВЗ – федеральных адаптированных основных образовательных программ образовательной организации по уровням образования, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).
- утверждение федеральных основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год;
- утверждение списка УМК;
- внесение изменений в локальные акты;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года лицей начал, в 2023 году продолжил внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- концепцию преподавания учебного предмета «Биология»;
- концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания методическими объединениями

был разработан план, с включением мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология», «ОДНКНР», учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

С 01.05.2022 г. в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевые общешкольные дела – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В лицее скорректированы:

– ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» добавили темы по изучению государственных символов.

– ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

– ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

**Содержание учебно-методического комплекса** Лицея позволяет обеспечить освоение и реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, в полном объеме реализовать учебные планы по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе внесены изменения в реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России" (внесены новые темы, которые изучаются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащими в федеральной рабочей программе, увеличено количество часов до 14, реализация модуля осуществляется в течение 3 учебной четверти)

Программы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.

**Выводы: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании уровня успеваемости обучающихся Лицея выше среднестатистического по городу Белгороду.**

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в лицее нет зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и территории Украины. С 2022 года обучается в лицее 1 ученик в 11 классе, прибывший из ДНР. В лицее проведена работа по адаптации детей к новым условиям обучения и проживания:

– проведены консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

– классные руководители и воспитатели проинформировали учеников о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и их интересы, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению детского коллектива.

– педагог-психолог лицея провела тренинги по сплочению классных коллективов, позитивному взаимодействию и социокультурной адаптации.

– проведены индивидуальные консультации, по оказанию помощи в связи со стрессом, в преодолении последствий травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Дистанционное обучение**

В 2023 году лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 01.01.2023 года по 25.05.2023 года и с 26.12.2023 по 29.12.2023 года.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;

– педагоги, обучающиеся обеспечены необходимыми техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками;

– с родителями (законными представителями) обучающихся отработаны вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования снижено, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий увеличилось с 80 до 87,5%.

**Выводы:** полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году в лицее была проведена работа по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ведется внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учреждение прошло регистрацию, внесены данные по педагогам. Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности образовательных платформ, порядок подключения к цифровым ресурсам.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **Выводы:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию



образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к образовательным платформам в лицее выполнены.

### **Профили обучения**

В лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учебный план уровня СОО обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов обучающимися 10-11х классов:

<b>Предметы, изучение которых осуществляется на углубленном уровне</b>	<b>Количество обучающихся по профилю на 01.01.2023 года</b>	<b>Количество обучающихся по профилю на 01.09.2023 года</b>
«Математика», «Физика», «Русский язык»	43	18
«Математика», «Право», «Экономика»	27	16
«Математика», «Информатика», «Иностранный язык»	9	5
«Математика», «Физика», «Информатика»	68	62
«Математика», «Химия», «Биология»	51	20
«Математика», «Обществознание»	-	7
«Математика», «Информатика»	-	12
«Математика», «Физика»	-	17
«Химия», «Биология»	-	30
«Иностранный язык», «Обществознание»	-	9
<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>196</b>

В учебных планах 10,11-х классов предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В *структурном подразделении Лицея «Центр дистанционного образования детей-инвалидов»* осуществляется обучение детей данной категории.

В настоящее время в лицее функционируют две модели организации дистанционного образования, разработанные с учётом имеющихся ресурсов и региональных особенностей:

1) дети-инвалиды зачисляются в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», для получения общего образования (основные обучающиеся);

2) дети продолжают обучение в общеобразовательном учреждении по месту жительства (сетевые обучающиеся), несколько предметов учебного плана изучая дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов (в соответствии с заключаемым Договором о совместной деятельности в региональной сети дистанционного образования детей-инвалидов).

В 2023-2024 учебном году в ЦДО обучается 37 (28/9) обучающийся

с инвалидностью. Все дети обучаются по основным и адаптированным общеобразовательным программам общего образования:

По уровням образования	По формам дистанционного обучения	
	Основная форма обучения	Сетевая форма обучения
НОО	2	0
ООО	16	9
СОО	10	0
Итого	28	9
<i>По программам обучения</i>		
АООП	25	9
ООП	3	0

**Учебные планы ЦДО реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий** по индивидуальным учебным планам на дому. Индивидуальные учебные планы сохраняют содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования:

– 1–4 классы - 4-летний нормативный срок освоения основных и адаптированных образовательных программ начального общего образования, реализация обновленных НОО и ФАОП;

– 5–9-х классы - 5-летний нормативный срок освоения основных и адаптированных образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО (2010) и ФГОС ООО (2021) и ФАОП;

– 10–11-х классы - 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, реализация обновленных ФГОС СОО и ФООП.

В ходе обучения реализуются федеральные основные и адаптированные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с рекомендациями индивидуальных программ реабилитации обучающихся ЦДО и заключениями Ц(Т)ПМПК.

В соответствии с требованиями Федерального законодательства, порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в Лицее:

–разработан паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождения инвалидов и оказания им помощи при необходимости;

–проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов образовательной среды;

–обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной среды с учетом ограничений их жизнедеятельности;

–обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории в целях доступа к месту предоставления услуги;

–содержание образования и условия организации дистанционного обучения и воспитания определены адаптированными образовательными программами, в соответствии с рекомендациями Ц(Т)ПМПК и индивидуальной программой реабилитации;

–организовано повышение квалификации учителей;

–обеспечена реализация коррекционных программ специалистами сопровождения: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором в соответствии с рекомендациями психолого-педагогических комиссий ПМПК.

Создание доступной среды является составной частью социальной политики Лицея, практические результаты которой призваны обеспечить детям-инвалидам равные

с другими обучающимися возможности во всех сферах жизни.

Здание Лицея доступно для предоставления образовательных услуг и оказания необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ. Лицей расположен в 800 метрах от остановки общественного транспорта. При необходимости доставка детей до Лицея и обратно осуществляется специальным автобусом по требованию, оборудованным подъемником.

В соответствии с постановления Правительства Белгородской области от 27 февраля 2023 года №91-пп «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» лицей обеспечивает обучающихся ЦДО 2-х разовым питанием в виде сухого пайка с периодичностью не реже одного раза в месяц.

Каждому ученику на период обучения (в соответствии с Договором безвозмездном использовании оборудования) предоставляется комплект компьютерного оборудования - автоматизированное рабочее место ученика, при необходимости предоставляется специальное компьютерное оборудование.

Все дети получают доступ к сети Интернет по месту проживания. Доступ к сети Интернет обеспечивается по беспроводной либо проводной линии Белгородским филиалом ОАО «РосТелеком», провайдерами Сатис, Нэтлинк, а также с использованием спутниковой связи. В настоящее время осуществляется оплата услуг доступа к сети Интернет на категорию «физические лица» с последующей компенсацией родительской платы из средств регионального бюджета.

Проведение дистанционных уроков осуществляется с использованием адаптивно-технических средств обучения (электронные учебники, программно-технические, методические средства обучающей виртуальной среды MOODLE, электронной образовательной платформы «Сферум»).

В образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий включены:

Образование	Кол-во	Высш ее	Категории		
			высшая	первая	СЗД
Учителя-предметники	21	21	16	5	-
Педагоги-организаторы	1	1	-	1	-
Социальный педагог	1	1	-	-	1
Педагог-психолог	2	2	2	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-

Педагоги ЦДО постоянно повышают свою квалификацию, обмениваются опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. По результатам мониторинга 100% педагогов ЦДО прошли курсы повышения квалификации по 3 направлениям: предметное, инклюзивное и использование ДОТ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы, являющейся частью основной образовательной программы ЦДО. В течение года проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в соответствии с рекомендациями индивидуальных программ реабилитации и ПМПК. Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% обучающихся.

В образовательном процессе ЦДО применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В обучении ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Выводы:** в лицее созданы все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности Лицея соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В качестве организационной модели внеурочной деятельности была определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимали участие педагогические работники лицея: учителя - предметники, педагоги-психологи, педагоги - организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в 2023 году в лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В соответствии с ФОП с 01.09.2023 года осуществляется реализация курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». Еженедельно - информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной направленности.

Лицей включил занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, разработал рабочие программы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Занятия внеурочного курса «Россия – мои горизонты» также включены в основное расписание внеурочной деятельности по четвергам (6 или 7 урок в соответствии с учебным расписанием классов всех уровней общего образования).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года, первом полугодии 2023/2024 года все занятия в каждом классе:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация внеурочной деятельности в Лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и реализуется по направлениям развития личности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится в смешанном формате (очно-при очном посещении занятий) и дистанционно с использованием электронных ресурсов (при дистанционном ведении образовательного процесса):

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематические планирование;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

*В целях реализации ФГОС общего образования для обучающихся Лицея организована внеурочная деятельность по направлениям предусмотренным ФГОС общего образования.*

В первом полугодии 2023/2024 учебного года реализовывалось 25 программ внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное* («Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Профориентация»);
- *спортивно-оздоровительное* («Волейбол», «Баскетбол», «Кладовая здоровья», «Спортивные игры»);
- *социальное* («Основы языкознания», «Анализ текста: теория и практика», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»);
- *общекультурное* («Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Мировая география», «Основы программирование Python», «3D-моделирование»);
- *общеинтеллектуальное* («Прикладная механика», «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Биохимия», «Учимся решать задачи по химии», «Оказание первой медицинской помощи», «Мир химии», «Нестандартная математика», «Тождественные преобразования выражений», «Физика для одаренных», «Решение задач повышенной сложности по физике»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывалось 29 программ внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное* («Разговоры о важном»);
- *спортивно-оздоровительное* («Волейбол», «Баскетбол», «Кладовая здоровья», «Спортивные игры», «Юные инспектора дорожного движения»);
- *социальное* («Основы языкознания», «Анализ текста: теория и практика», «Я – лидер нового поколения», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Мой выбор»);
- *общекультурное* («Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Мировая география», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Основы финансовой грамотности», «Программирование Python. C++», «Информатика», «Готовимся к ГИА по информатике»);
- *общеинтеллектуальное* («Прикладная механика», «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Биохимия», «Учимся решать задачи по химии», «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум», «Мир химии», «Нестандартная математика», «Тождественные преобразования выражений», «Физика для одаренных», «Экологическая культура и ЗОЖ»);

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана внеурочной работы адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся форме.

В 2023 году были охвачены все направления развития личности обучающихся. Все обучающиеся освоили программы внеурочной деятельности. Достигнуты прогнозируемые результаты, программы выполнены полностью. Результаты обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

**Выводы:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Лицей как педагогическая система одновременно является и воспитательным пространством.

*Воспитательный аспект* образовательного процесса является одним из приоритетных направлений в течение всего периода существования Лицея. И результатом такого внимания является наличие сложившихся традиций Лицея,



которые способствуют развитию возможностей самоопределения личности обучающегося и ее готовности к самореализации.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в основные образовательные программы.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами Лицея, на основании договоров о сотрудничестве, планах совместных мероприятий, среди которых можно выделить:

Учреждения культуры	ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», БГАДТ им. М.С. Щепкина, ГБУК «Белгородская государственная филармония»
Учреждения физической культуры и спорта	МБУ ДО СДЮСШОР № 1, СДЮСШОР № 2, ДЮСШ № 4, СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
Учреждения здравоохранения	ОНД ОБГУЗ «Областной наркологический диспансер», ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №4 г. Белгорода», ОГКУЗ особого типа «Областной центр медицинской профилактики», ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
Библиотеки	«Централизованная библиотечная система г. Белгорода», Белгородская детская библиотека А. А. Лиханова, Белгородская детская библиотека им. А. Гайдара, ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека», ГУК «Белгородская государственная библиотека для молодежи»
Музеи	Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный историко-художественный музей, «Диорама – Огненная дуга. Курское направление», ГБУК «Литературный музей», Белгородский государственный художественный музей
Волонтерские организации	БРО ООО «Российский Красный крест», БРО «Инвалиды войны», совет ветеранов Белгородского района, г. Белгород, совет ветеранов-афганцев, центр реабилитации ветеранов войны и труда
Органы исполнительной власти	Министерство образования Белгородской области, муниципальные управления образования Белгородской области, БелИРО, ОП-1 УМВД России по г. Белгороду

Воспитательная работа в 2023 году (январь-август) осуществлялась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания:

<b>Инвариантные модули:</b>	<b>Вариативные модули:</b>
«Классное руководство». «Школьный урок». «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». «Ученическое самоуправление». «Профорентация». «Работа с родителями (законными представителями)».	«Ключевые общелицейские дела». «Безопасность и здоровье». «Лицейские медиа». «Организация предметно-эстетической среды». Волонтерская деятельность. Экскурсии, экспедиции, походы.

С сентября по декабрь 2023 года осуществлялась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания:

<b>Инвариантные модули:</b>	<b>Вариативные модули:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные школьные дела»</li> <li>• «Классное руководство»</li> <li>• «Внеурочная деятельность»</li> <li>• «Самоуправление»</li> <li>• «Профорентация»</li> </ul> «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьный музей»</li> <li>• «Внешкольные мероприятия»</li> <li>• «Профилактика и безопасность»</li> <li>• «Социальное партнерство»</li> <li>• «Организация предметно-пространственной среды»</li> </ul>

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. **Программа воспитания лицея призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:** формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию

к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В целях реализации мероприятий, входящих в модули был составлен календарный план воспитательной работы, который ежемесячно дополнялся и уточнялся планом воспитательной работы на месяц.

Воспитательная работа в этом году была направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Основными видами и формами организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей стали: коллективные школьные дела, лектории, встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил, ветеранами труда, просмотр видеоматериалов и презентаций о героических страницах истории нашей страны, уроки мужества, участие в акциях и проектах, творческих конкурсах, конкурсах сочинений, мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, исследование социального статуса семей учащихся, составление социальных паспортов, проведение индивидуальной профилактической работы, психологическая диагностика личностных особенностей учащихся, психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов), участие в спортивных праздниках, спортивных мероприятиях, проведение классных часов и бесед, проведение комплекса профориентационных мероприятий, деятельность лицейского Пресс-центра и т.д.

**Модуль «Урочная деятельность»** является основной формой организации педагогического процесса, в рамках которого и осуществлялась не только коллективная учебно-познавательная деятельность непосредственно в процессе обучения, а также воспитание и развитие познавательных способностей и духовных сил обучающихся Лицея.

Очень важно, чтобы урок проходил в атмосфере интеллектуальных, нравственных, и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала урока в Лицее достигается благодаря:

- решению воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленному отбору содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использованию современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время.

Модуль «Урочная деятельность»	Охват обучающихся	Охват в %
Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	337 чел.	100%
«Декада противодействий идеологии терроризма и экстремизма»	337 чел.	100%

Месячник безопасности.	337 чел.	100%
Гематический урок «День народного единства»	337 чел.	100%
«День лицеиста», Общелицейский праздник	337 чел.	100%
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	337 чел.	100%
«Подведение итогов I полугодия. Успехи и неудачи»	337 чел.	100%

**В 2023 году по модулю «Классное руководство»** классными руководителями организовывалась работа с классом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками, преподающими в данном классе, работа с родителями обучающихся. В течение учебного года классными руководителями организовывались мероприятия ориентированные на сплочение класса, подготовка к участию в ключевых общешкольных делах, участие в различных акциях. Данная работа имеет системный характер работы с классным коллективом.

<b>Модуль <i>Классное руководство</i></b>	<b>Охват обуч-ся</b>	<b>Охват в %</b>
Проведение «Разговоры о важном»	337 чел.	100%
Интернет-безопасность. Профилактика буллинга.	337 чел.	100%
«Терроризму-нет!», единый классный час	337 чел.	100%
Составление социального паспорта лица	337 чел.	100%
«Правила поведения в лицее»	337 чел.	100%
«День символов Российской государственности»	337 чел.	100%
День рождения лица.	337 чел.	100%
Проведение классных часов по отдельному графику	337 чел.	100%
Всемирный день здоровья окружающей среды	337 чел.	100%
«Мы разные – мы вместе!»	337 чел.	100%
«Волонтерство – Добро», (Международный день добровольцев в России)	337 чел.	100%
«День Конституции Российской Федерации. Основной закон нашей жизни»	337 чел.	100%
Символика Белгорода и Белгородской области	337 чел.	100%
18 марта - День воссоединения Крыма с России	337 чел.	100%
«12 апреля – Международный день космонавтики»	337 чел.	100%
«Дом-школа-дом», составление безопасного маршрута	337 чел.	100%
«Профессионал своего дела», творческие встречи	337 чел.	100%
«А ты знаешь ПДД?», акция	337 чел.	100%
«День народного единства», единый классный час	337 чел.	100%
«Профессия инженер», единый классный час	337 чел.	100%
«День героев Отечества»	337 чел.	100%
«Внимание, дети!»	337 чел.	100%
«Водитель, помни о нас!»	337 чел.	100%
«Осторожно, дорога!»	337 чел.	100%
«Бумаге вторую жизнь»	337 чел.	100%
«Час кода в России»	337 чел.	100%
«Эстафета добрых дел: Белый цветок, Дети детям, «Твори добро» (изготовление поделок своими руками ко дню инвалида детям обучающиеся в ЦДО), «Елочная игрушка».	337 чел.	100%

Мероприятия проходят интересно, в доверительной обстановке, налажено взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками, родители регулярно информируются о школьных успехах и проблемах их детей.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности

показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Модуль «Ученическое самоуправление»** направлен на организацию жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление в Лицее осуществляется через Ученический совет, членство, в котором удовлетворяет потребности подростков в самоутверждении и самоопределении. Это высшая степень проявления самостоятельности в пространстве школьной и социальной жизни. Результатом деятельности лицейского самоуправления в 2023 году стало укрепление и развитие традиций Лицея, формирование сплоченного детского коллектива, развитие конструктивного взаимодействия педагогов и обучающихся.

Наиболее значимыми мероприятиями в рамках работы лицейского самоуправления в 2023 году стали:

Презентация лицейского самоуправления
Дни самоуправления
Развитие волонтерского движения в Лицее. Волонтерский отряд «Команда -25» включает 185 обучающихся
Участие членов ученического совета в организации еженедельных общешкольных мероприятий
Организация и проведение санитарных рейдов
Участие в мероприятиях благоустройства территории Лицея (трудовые десанты, генеральные уборки, конкурсы «Лучший класс», «Лучшая спальня» и др.).
Организация и проведение акции «Милосердие» ко Дню пожилых людей
Организация и проведение выборов президента ученического самоуправления

Результаты работы лицейского самоуправления:

- вовлечение 100% обучающихся в деятельность классного и лицейского самоуправления;
- активное участие обучающихся в процессе управления Лицеем;
- участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел», «Голубая лента», «Белая ромашка»;
- «Профориентация в цифровую эпоху», «Медиаграмотность» и др.

По результатам исследований по методике профессора Прутченкова А.С. уровень развития самоуправления в 8-9 классах - средний, в 10-11 классах – высокий. Анкетирование показало, что 91% обучающихся Лицея участвуют в подготовке и организации мероприятий и на уровне класса, и на общешкольном уровне. Это дает им возможность проявить себя, причем выступать каждый раз в разной роли: быть организатором происходящего, либо участником и достойным исполнителем, либо увлеченным зрителем.

Мониторинг работы ученического самоуправления в Лицее показывает достаточный уровень вовлеченности обучающихся в работу самоуправления.

Реализация модуля помогает формированию у обучающихся чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в Лицее, в городе, в стране. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, включающее различные формы воспитательной работы.

С 5 сентября 2023 года в Лицее создано первичное отделение «Движение Первых», отделение зарегистрировано на сайте общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (<https://www.будьвдвижении.рф>). Зарегистрировано 315 чел (94%) из них 198 (62%) активные участники.

Приняли участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь

Всероссийская акция «На одной волне», приуроченная ко Дню пожилых людей;

Добрый урок «Благо твори»;

Октябрь

Проект «Волонтерские отряды Первых» «Благо твори» - уровень 1;

Проект «Волонтерские отряды Первых» «Благо твори» - уровень 2;

Проект «Волонтерские отряды Первых» «Благо твори» - уровень 3;

Сдача макулатуры -585кг;

Всероссийская акция «БлагоДарю»;

Конкурс «Читай с Первыми»;

Ноябрь

Акция «Первые шагают по региону»;

Акция выходного дня «Повтори фото из прошлого»;

Декабрь

Награждение участников акции Первые шагают по региону;

Ёлка благодарности первых;

Разработка новогодних мероприятий «Новогодний карнавал». Рассылка объявлений о конкурсе песен и новогоднем маскараде. Проведение новогоднего маскарада и танцевального марафона

**Модуль «Профориентация»** это совместная деятельность педагогов и школьников в данном направлении осуществляется через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», согласно программе воспитания, в рамках проекта «Профессиональный выбор» через диагностику и консультирование по проблемам профориентации, встречи в клубе «Профессионал», участие в Днях открытых дверей ВУЗов, циклы профориентационных классных часов и часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия города, встречи с выпускниками Лицея, совместное с педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

<b>Модуль «Профориентация»</b>	<b>Охват обуч-ся</b>	<b>Охват в %</b>
Цикл экскурсий в Военный учебный центр БГТУ имени В.Г. Шухова	205 чел	61 %
Цикл экскурсий на крупнейшее промышленное предприятие страны ООО «Белэнергомаш БЗЭМ»	156 чел	34 %
Экскурсия в учебный центр "Газпром газораспределение Белгород"	26 чел	8%
Экскурсия на факультет математики и естественнонаучного образования педагогического института НИУ БелГУ	28 чел	9 %
Экскурсия на факультет математики и естественнонаучного образования педагогического института НИУ БелГУ.	52 чел.	15%
Экскурсия в Химико-технологический институт БГТУ имени Шухова	46 чел.	14%
Участие в Дне открытых дверей Белгородского аграрного университете им. В.Я. Горина	25 чел.	7 %
Заседание в клубе «Профессионал» Гостем мероприятия стал практикующий хирург ОГБУЗ Корочанская ЦРБ - Сыромятников Евгений Андреевич.	54 чел.	17 %
Встреча в клубе «Профессионал». Гостями клуба стали представители Института инженерных и цифровых технологий НИУ БелГУ	46 чел.	14 %
Встреча в клубе «Профессионал». Гостями встречи стали офицеры, преподаватели и курсанты Белгородского юридического института имени И.Д. Путилина.	54 чел.	17 %
Участие в Дне открытых дверей БГТУ имени В.Г. Шухова	36 чел.	11 %
Участие в Дне открытых дверей НИУ БЕЛГУ	56 чел.	18 %
Встреча с выпускником Лицея Милокум Максимом, студентом 2-го курса НИУ Высшая школа экономики (г.Москва), Факультет "Управление и бизнес"	42 чел.	12 %



Встреча с выпускницей Лицея Ковалевой Дарьей, года, студенткой МГТУ имени Н.Э. Баумана	66 чел.	20%
Встреча с выпускницей Лицея Косицыной Евгенией, студенткой 3-го курса НИТУ МИСИС по направлению Информатика и вычислительная техника	52 чел.	15%
Встреча со студенткой 1 курса Саратовской государственной юридической академии Ореховой Эмилией	45 чел.	13%

**Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»** направлен на решение одной из задач воспитания, способствующей достижению цели воспитания, это задача организации работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей. Данная работа осуществляется педагогами Лицея, классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками через личное общение во время родительских собраний, индивидуальных встреч, через онлайн-общение мессенджеров «VK», родительский всеобуч и др.

<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>	<b>Охват обуч-ся</b>	<b>Охват в %</b>
«Всеобуч», родительские дни и индивидуальные консультации	337 чел.	100%
«Родительский комитет», заседание	30 чел.	8%
Общешкольные родительские собрания	337 чел.	100%

В целях реализации данного модуля велась работа по включению родителей в деятельность лицея. Родители принимали активное участие в ключевых общешкольных и городских акциях, волонтерском движении, благотворительных делах и других мероприятиях.

**Модуль «Ключевые общелицейские дела»** обеспечивают включенность большого числа обучающихся и их родителей (законных представителей) (92%), способствуют их интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Лицее.

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	<b>Охват обуч-ся</b>	<b>Охват в %</b>
«День знаний», торжественная линейка	337 чел.	100%
Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	337 чел.	100%
«Лицей – наш дом!», уборка учебных кабинетов и комнат в общежитии	337 чел.	100%
«Терроризму-нет!», единый классный час, посвященный толерантности в борьбе с терроризмом	337 чел.	100%
Месячник безопасности.	337 чел.	100%
«Если добрый ты...», неделя добра	337 чел.	100%
«Внимание, дети!», акция	337 чел.	100%
«Осенняя ярмарка», конкурс букетов, цветочных композиций, заготовки своими руками.	224 чел.	66%
«Твори добро», акция к международному Дню инвалидов	337 чел.	100%
Участия в днях здоровья	337 чел.	100%
«День Дублера», день ученического самоуправления	92 чел.	29 %
«Бумаге вторую жизнь», акция по сбору макулатуры	337 чел.	100%
«День матери»	357 чел.	100%
Просветительские мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	337 чел.	100%
«Лицейская звезда», общелицейский конкурс	125 чел.	37%
«Дети-детям!», благотворительная акция	337 чел.	100%
Новогодние огоньки 8-11 классы.	337 чел.	100%
«Зимняя фантазия», конкурс декоративно-прикладного творчества	84 чел.	25%

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

**Модуль «Профилактика и безопасность»** (январь-август 2023г.) реализуется через систему лицейских мероприятий по безопасности и сохранению здоровья (классные часы, беседы, акции и др.), через встречи с работниками медицинских учреждений, работниками МЧС и полиции г. Белгорода.

Организация социального сопровождения образовательного процесса

осуществляется путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Это деятельность по:

- предупреждению возникновения проблем развития обучающихся;
- оказанию помощи обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированной комплексной диагностике возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;
- развитию психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействию в укреплении взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействию педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата;
- профилактической работе и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

Ведется системная работа по диагностике (проведение исследований) социально-психологического климата образовательного учреждения, определению индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, социальной адаптации, а также профилактическая работа.

В течение 2023 года службой сопровождения и классными руководителями проводилась работа через общешкольные собрания, тренинги, привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях, беседы с представителями ПДН и КДН, встречи с медицинскими работниками, родительские собрания и классные часы.

Рассмотрены вопросы соблюдения действующего законодательства регионального и федерального уровней. Проведены мероприятия, классные часы, беседы по безопасному поведению детей и подростков во время ЧС. Проведены мероприятия и беседы по безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов, на транспорте (автомобильный, водный, железнодорожный). Проведение мероприятия по безопасности в быту, использование электроприборами и газа.

Проведены занятия и мастер-классы по пожарной и антитеррорической безопасности. Проведены мастер классы по оказанию первой помощи людям во время ЧС.

Проведены мероприятия о недопущении вовлечения обучающихся в противоправные группы, секции и бесконтрольного пребывания в местах массового проведения праздничных мероприятий, об усилении бдительности, организованности, готовности к действиям во время ЧС.

Проведено исследование мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).

**Результат данной работы отражается в стабильных ежегодных показателях Лицея - отсутствие обучающихся на различного рода учетах и отсутствие правонарушений среди детей и подростков.**

**Модуль «Лицейские медиа»** (январь - август 2023г.) выпуск новостей командой «Школьное телевидение», наполнение новостной ленты на официальном сайте Лицея.

Модуль «Школьные медиа»	Охват обучающихся	Охват в %
«Школьное телевидение», поздравления ко Дню знаний	38 чел.	11%

«Школьное телевиденье», «Поздравляем» Видеоролик ко Дню учителя	26 чел.	8%
«Школьное телевиденье», «Поздравляем» Видеоролик ко Дню матери	58 чел.	17%
«Школьное телевиденье», «Лицею » Выпуск школьного телевидения о буднях лицеистов	13 чел.	4%
«Школьное телевиденье», «Бессмертный полк 2023» видеоролик.	337 чел.	100%
«Школьное телевиденье», «Осторожно – дети!», презентации и видеоролики	22 чел.	7%

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** (январь-август 2023г.) включает эстетическое оформление окружающей обстановки, создание условий для занятий творчеством и самореализации обучающихся. Зоны, где размещаются творческие работы учеников и педагогов, а также социальная среда особого типа, в которой обучающимся предоставлена возможность приобретения жизненно важного опыта социально значимого действия, где они на практике используют освоенные знания и отношения (сенсорная комната, рекреационные зоны для отдыха, развития и игры). В единстве приобретаемых социально значимых знаний, навыков, умений, отношений, опыта действий проявляется личностный рост ученика, закладываются основы его ключевых жизненных компетенций. Лицеисты – активные участники мероприятий, проводимых выставочными галереями, театрами, кинотеатрами Белгородской области.

Однако, ограничения, связанные с дистанционным обучением в 2023 учебном году не позволили в полном объеме реализовать данный модуль воспитательной работы, в части касающейся внешкольного взаимодействия с организациями.

<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	<b>Охват обуч-ся</b>	<b>Охват в %</b>
«Наша жизнь», оформление классных уголков	337 чел.	100%
«Уроки эстетики», классные часы	127 чел.	37%
«Учитель не звание – учитель – призвание», оформление лица ко Дню учителя	337 чел.	100%
«Для любимой мамочки», оформление лица ко Дню Матери	119 чел.	35%
«Зимняя фантазия», оформление лица к Новому году	225 чел.	67%

**Модуль «Волонтерская деятельность»** (январь-август 2023г.) включает обучающихся в общественно-полезные дела, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом, как событийное, так и повседневное.

В Лицее создан отряд активистов волонтерского движения «Команда – 25», который насчитывающий 183 человека. Добровольцы отряда «Команда – 25» поделены на шесть ситуативных отрядов, занимающихся волонтерской работой: это пат-отряд «Патриот», эвент-отряд «Доброхоты», соц-отряд «Тимуровцы», арт-отряд «Гармония», уч-отряд «Дай пять», эко-отряд «Стрижи».

Волонтеры Команды – 25, активно участвуют в мероприятиях проводимых в лицее в рамках Добрых суббот и Добрых воскресений, так и в добрых делах на сайте «Добро.ру».

Добровольцы – волонтеры принимают активное участие в акциях различного уровня: «Соберем детей в школу вместе» (оказание помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации), «Ветеран живет рядом» (оказание помощи и внимания ветеранам ВОВ), «Помоги накормить бездомных животных» (приобретение кормов, игрушек, посуды для собак и кошек), «Зеленая планета» (заготовка и доставка корма для животных в зоопарк), «Сохрани себя, прояви солидарность» (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом), «Дети - детям» (изготовление своими руками игрушек и сувениров), «Письмо солдату», «Посылка солдату» (письма Российским солдатам, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции), «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры).

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** (январь-август 2023г.): в 2023 году активно отработывался через онлайн формат, акции выходного дня («активная суббота», «воскресенье с семьей»). В очном формате этот модуль был недостаточно

реализован.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рабочих программах предусмотрены проведение занятий: исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов в онлайн-режиме;
- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

**Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году** оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**На основании этих данных можно сделать выводы, что** уровень организации воспитательной работы лицея в 2023 году – на высоком уровне. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), духовно-нравственному, физическому, патриотическому становлению лицеистов, созданию условий для развития индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения.

**Концепция воспитательной системы Лицея выстроена с опорой на модель выпускника** как гражданина-патриота, образованного человека, свободную и культурную личность, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

**В целях повышения эффективности воспитательной деятельности лицея необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:**

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края, в том числе через активизацию участия в конкурсах региональной и Всероссийской направленности, более полного использования потенциала модуля «Школьный урок», внеурочной деятельности (в том числе занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», мониторинга динамики поведения, обучения, развития;
- повышение уровня заинтересованности родителей в лицейских делах;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.



*Анализ воспитательной деятельности показал, что классные руководители и воспитатели не испытывают затруднений в определении целей и задач воспитательной деятельности, стремятся к формированию привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений со всеми участниками образовательных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.*

***Совместная деятельность Лицея, семьи и общественности  
по воспитанию обучающихся.***

Воспитание лицеистов осуществляется не только образовательным учреждением, но и семьей, внешкольными учреждениями. Взаимодействие лицея и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьника.

Система работы Лицея с родителями по повышению педагогической культуры в 2023 году включала участие родителей в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности Лицея по воспитанию, в разработке содержания и реализации программ воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ. В системе повышения педагогической культуры родителей использовались следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, родительский лекторий, час вопросов и ответов, педагогический практикум, тренинг для родителей, дистанционные индивидуальные консультации и дистанционные родительские собрания на платформе Сферум и др.

Социально-психологическая служба Лицея, органов правопорядка, проводили мероприятия по повышению педагогической культуры родителей обучающихся.

В 2023 году успешно использовались дистанционные формы взаимодействия Лицея с родителями: «Телефон доверия», почтовый ящик.

«Мнение», «Спрашивайте – отвечаем». Активно привлекались родители к участию в общешкольных и классных мероприятиях. Для повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижения уровня детского дорожно - транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на проезжей части в Лицее организованы онлайн-акции «Безопасная дорога», конкурс видеороликов с целью соблюдения Федерального закона «О безопасности дорожного движения», разработаны маршруты «Дом- Лицей – Дом». Родители являются общественными наблюдателями ГИБДД, принимают активное участие в управлении Лицеом посредством работы в Управляющем совете, общешкольном и классных родительских комитетах.

В течение 2023 года активно реализовывались мероприятия модулей программы воспитания - «Профориентация», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Волонтерская деятельность», «Безопасность и здоровье». Все ключевые общелицейские дела были реализованы полностью, все классные коллективы принимали участие в мероприятиях.

Очные посещения театров, музеев, исторических мест Белгородчины были частично ограничены в связи с соблюдением мер антитеррористической защищенности школьников. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность решает множество воспитательных задач, содействует созданию комплексной системы воспитания в Лицее, устанавливает и поддерживает связи Лицея с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию.

**Выводы:** лицей функционировал в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации,



реализовывал образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Лицей обеспечивал равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Контингент обучающихся составил - 335 обучающихся, отмечено уменьшение общего количества обучающихся на 2 человека, в связи с переменой места жительства

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

### Дополнительное образование

В Лицее сложилась своя система организации дополнительного образования. В творческих объединениях ежегодно занято до 90% от общего количества обучающихся Лицея. В целом процент занятости обучающихся дополнительным образованием в лицее-интернате достаточно высокий и остается стабильным. Дополнительное образование в Лицее осуществляется в соответствии с лицензией.

Дополнительное образование в Лицее является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Удовлетворенность дополнительным образованием  
в 2023 году



Во втором полугодии 2022/2023 учебного года возникли проблемы в реализации практической части программы технической и физкультурно-спортивной направленности. Это связано с трудностью освоения данных программ в дистанционном режиме.

Популярностью у обучающихся Лицея пользуются объединения: художественной, естественно-научной, социально-педагогической, направленности.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года было реализовано 14 программ по четырем направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>Охват</i>
<i>Художественное</i>	«Кадр», «Школьное телевидение», «Движение вверх», «Радужная лепка», «АРТИСТИКО», «Лазурит»	36%
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Музей без границ» (дистанционный формат)	5%
<i>Естественно-научное</i>	«Открой себя», «Физтех регионам 2», «Физтех регионам 3», «Физтех регионам 1»	31 %
<i>Социально-педагогическое</i>	«Психологическая азбука», «Пресс – центр «Лицеист»», «Школьные теленовости»	31%

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в Лицее реализованы 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>Охват</i>
<i>Художественное</i>	«Движение вверх», «Властины страничек»	22%
<i>Физкультурно-спортивное</i>	«Волейбол», «Футбол», «Белая ладья», «Баскетбол», «Фитнес».	36%
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Музей без границ»	5 %
<i>Естественно-научное</i>	«Открой себя», «Юный физик», «Архимед», «Астрономия»	22%
<i>Социально-педагогическое</i>	«Азбука журналистики», «Юные Инспекторы Дорожного Движения», «Школьные теленовости».	31 %

**Результативность деятельности дополнительного образования** - 35 обучающихся 8–11-х классов, что составляет 10,6 процентов обучающихся лицея, стали победителями и призерами олимпиад, фестивалей, конференций и конкурсов различного уровня.

В 2023 году члены творческих объединений «Физтех регионам» (первое полугодие), «Юный физик» и «Архимед» (второе полугодие) участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и физике, во Всероссийском флешмобе по математике MathCat-2023, олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки», межрегиональной олимпиаде школьников, многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде «Росатом».

Участники творческого объединения «Открой себя» стали победителями и призерами Международной молодежной научной конференции «Нефть и газ», Всероссийской научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Московского международного фестиваля творческих открытий и инициатив "ЛЕОНАРДО», Всероссийского конкурса исследовательских проектов в рамках программы работы с одаренной молодежью «ОДАРМОЛ», Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ, регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

Участники объединения «Школьное телевидение» являются призерами Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга» 2023.

Творческое объединение «Кадр» стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» и областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина».

Участники объединений дополнительного образования «АРТИСТИКО» и «Азбука журналистики» являются победителями и призерами всероссийских конкурсов, организованных центром профессионального и личного развития «РОСТ» и др.

В 2023 году по охвату обучающихся, принимающих участие в дополнительном образовании, участием обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования организованного в Лицее.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

однако в дистанционном формате обучения возникали трудности в освоении практической части программы дополнительного образования физкультурно-спортивного и технического направления.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах в Лицее:

- размещен на сайте годовой календарный учебный график;
- разработан график прихода/ухода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами в целях реализации антитеррористического режима;
- составлены и утверждены графики дежурства обучающихся, педагогов, администрации;
- размещена на официальном сайте необходимая информация об антитеррористической защищенности, мерах поведения при артобстреле, ракетной опасности, угрозы терроризма, правил оказания доврачебной помощи, дополнительно направлены ссылки вофициальных родительских чатах в мессенджерах;
- использовались при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, настенные для каждого кабинета, средства и санитайзеры для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

При реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ Лицей руководствуется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется учебными планами и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Контроль успеваемости учащихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками по 5-балльной системе отметок: 5- (отлично), 4- (хорошо), 3- (удовлетворительно), 2 - (неудовлетворительно).

Освоение образовательной программы сопровождается текущей и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном лицеем. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения. Выпускники Учреждения, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

### **Реализация программ углубленного уровня обучения**

**(по состоянию на 01.01.2023 г.) уровень основного общего образования**

Класс обучения/предмет	Предметы, по которым реализуются программы углубленного уровня	Число классов-комплектов	Кол-во обучающихся
Углубленное изучение отдельных предметов	Математика	2+1 подгруппа	72
Углубленное изучение отдельных предметов	Химия	2+1 подгруппа	68
Всего		5	140

**Реализация программ углубленного уровня обучения****(по состоянию на 01.01.2023 г.) уровень среднего общего образования**

Дифференциация классов	Количество классов по уровню образования		Кол-во обучающихся	
	10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Классы с профильным обучением	3	3	66	51
ИУП (индивидуальный учебный план)	2	1	44	37
Всего:	5	4	110	88
ИТОГО:	9		198	

**Реализация программ углубленного уровня обучения****(по состоянию на 01.09.2023 г.), уровень основного общего образования**

Класс обучения/предмет	Предметы, по которым реализуются программы углубленного уровня	Число классов-комплектов	Кол-во обучающихся
Углубленное изучение отдельных предметов	Математика	2+1 подгруппа	68
Углубленное изучение отдельных предметов	Химия	2+1 подгруппа	71
Всего		5	139

**Реализация программ углубленного уровня обучения****(по состоянию на 01.09.2023 г.) уровень среднего общего образования**

Дифференциация классов	Количество классов по уровню образования		Кол-во обучающихся	
	10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Классы с профильным обучением	3	3	58	58
ИУП (индивидуальный учебный план)	2	2	36	44
Всего:	5	5	94	102
ИТОГО:	10		196	

По результатам освоения учителями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях решения оперативного штаба Белгородской области от 30.11.2022 года, решения Губернатора Белгородской области дистанционное обучение было введено с 01.12.2022 года по 23.03.2023 года (приказ по ОУ от 01.12.2022 года №785 «О режиме работы ОУ в период с 01.12.2022 года по 23.03.2023 года»). В связи с продлением Указа Президента РФ от 19.10.2022 года № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах в Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №756» и решения оперштаба Белгородской области от 07.03.2023 года №8 была продлена

до 25.05.2023 года реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

С учетом мнения родителей (законных представителей) -93 % поддержали следующие формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия организованы в одну смену, 8- 11 классы – по шестидневной учебной неделе;
- начало занятий – 8.30, окончание в 14.30,
- продолжительность урока 40 минут, из которых не более 30 минут – онлайн взаимодействие с учителем посредством образовательной платформы Сферум;
- обучение по общеобразовательным предметам «ОБЖ», «Физическая культура», элективным курсам – обучение через карты уроков, размещенные в ИСОУ «Виртуальная школа».

В соответствии с приказами по ОУ от 25.12.2023 года №798 «О режиме работы в ОУ с 26.12.2023 по 29.12.2023 года» в учреждении также обучение осуществлялось в дистанционной форме с применением электронных образовательных ресурсов.

#### **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Ежегодно социально-педагогической службой составляется социальный паспорт Лицея. Социальное положение родителей представлено в разном процентном соотношении - это рабочие, служащие, частные предприниматели, безработные, пенсионеры, инвалиды. Около 80 % учащихся из полных и обеспеченных семей, 54 семей имеют статус многодетных, 2 ребенка находятся под опекой. Результаты исследований социального состава приведены в таблице.

#### **Социальный состав обучающихся лицея**

Показатель	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обуч-ся в лицее всего	345	100,00	343	100,00	337	100,00
из них:						
Полные семьи	270	78,2	267	77,8	267	79,2
Неполные семьи	75	21,8	75	21,9	70	20,8
Многодетные семьи	49	14,2	56	16,3	54	16
Приемные семьи	-	-	2	0,6	0	0
Дети из семей льготных категорий	75	21,8	64	18,7	54	16
Дети, находящиеся под опекой	3	0,87	2	0,6	1	0,3
Дети-сироты	-	-	1	0,3	2	0,6
Дети-инвалиды	3	0,87	3	0,9	1	0,3
Вынужденные переселенцы	-	-	1	0,3	0	0

В структурном подразделении Лицея «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - ЦДО) обучаются дети из муниципальных образований Белгородской области, нуждающиеся в дистанционном обучении на дому.

#### **Социальный состав обучающихся ЦДО**

Показатель	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся в ЦДО	36	100	28	100	28	100
из них:						
Дети из полных семей	23	64	20	72	21	75
Дети из неполных семей	13	36	8	28	7	25
Дети из многодетных семей	4	13	3	11	3	11
Дети из семей льготных категорий	36	100	28	100	28	100
Дети, находящиеся под опекой	0	0	1	3,6	1	3,6



Дети-сироты	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	36	100	28	100	28	100

Лицей обеспечил право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным и льготным категориям.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Лицея по сохранению контингента обучающихся, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость Лицея превосходит ее проектную мощность (323 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о наличии вакантных мест регулярно публикуется на официальном сайте Лицея;
- проводятся «Дни открытых дверей»;
- функционирует официальная группа ВК.

### Статистические показатели за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		уч.год	уч.год	уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец уч.года, в том числе:	346	343	330
	- уровень основного общего образования	122	141	137
	- среднего общего образования	224	202	193
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- уровень основного общего образования	-	-	-
	- среднего общего образования	-	-	-
3.	Не получили аттестаты:	-	-	-
	- уровень основного общего образования	-	-	-
	- среднего общего образования	-	-	-
4.	Окончили лицей с аттестатом с отличием:	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>43</b>
	- уровень основного общего образования	12	13	17
	- среднего общего образования	11	17	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся, окончивших Лицей с отличием растет.

**На протяжении ряда лет обучающиеся Лицея показывают стабильно высокие результаты обучения.** Среднее годовое значение качества знаний по итогам учебного года за последние 3 года составляет от 82,8 до 89,8 % на уровне ООО, от 87,5 до 95% на уровне СОО.

### Итоги успеваемости по уровням общего образования

Класс	Число обуч-ся на конец года	Из них:					Академ. задолж.	Качество знаний (%)
		Окончили школу на «5»	Окончили школу с одной «4»	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу с одной «3»	Окончили школу на «3» и «4»		
8	58	11	7	32	3	5	0	86,2
9	79	21	3	49	3	3	0	92,4
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>89,8</b>
10	105	30	12	53	4	6	0	90,5
11	88	30	4	43	5	6	0	87,5
<b>Итого</b>	<b>193</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>89,1</b>
<b>Всего</b>	<b>330</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>177</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>89,4</b>

### Качество знаний обучающихся Лицея за 3 года

Уровень образования	Качество знаний в %, учебный год
---------------------	----------------------------------

	2021	2022	2023
Уровень ОО (лицей)	83	84,1	89,8
Уровень СОО (лицей)	71	84,8	89,1
<b>ИТОГО: (лицей)</b>	76	84,45	89,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 и 2021 годы - стабилен (100%); по показателю «качество знаний» процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023 году – 89,8%, в 2022 году – 84,1%, в 2021 году – 83%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5,2% (23,35% в 2023 году), соответственно был 18,1% в 2022 году, 16,4% - в 2021 году.

### **Всероссийские проверочные работы**

В 2023 году ВПР должны были пройти в два этапа: в сентябре-октябре для обучающихся 8-9 классов, в марте - 8,10,11 классов. Связи с дистанционным форматом обучения в учреждениях ВПР на территории г. Белгорода не проводились.

***Итоги успеваемости за 2021-2023 учебный год структурного подразделения «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» по уровням общего образования:***

### **Качество знаний обучающихся ЦДО за 3 года**

Уровень образования	Качество знаний в %, учебный год		
	2021	2022	2023
Уровень НОО (ЦДО)	40	50	100
Уровень ОО (ЦДО)	72	72	44
Уровень СОО (ЦДО)	47	34	60
<b>ИТОГО: (ЦДО)</b>	58	58	58

Анализ качества знаний по уровням образования в ЦДО показал, что результаты уровня начального общего образования остаются стабильными на протяжении 3 лет:

- на уровне начального общего образования качество знаний составляет 100%;
- на уровне основного общего образования качество знаний - 44%, (снижение результатов обучения связано с прибытием детей, обучающихся по программам для об б.2);
- на уровне среднего общего образования - от 47% до 60%.

Данные показатели результативности обучения соответствуют индивидуально-психологическим возможностям детей с ОВЗ, с учетом особенностей первичного дефекта и характером протекания основного заболевания. Обучающиеся ЦДО освоили соответствующие учебные программы и успешно закончили учебный год.

***На протяжении ряда лет обучающиеся ЦДО (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды) показывают стабильные результаты обучения.*** Среднее годовое значение качества знаний по итогам учебного года за последние 3 года составляет 58%.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников Лицея.**

#### **Уровень основного общего образования Лицея**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году, утвержденным приказом

министерства образования Белгородской области от 29 декабря 2022 года №4168. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%).

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших «зачет» по ИС	Количество (доля) выпускников, набравших соответствующее количество баллов			
		10-12	13-14	15-17	18-20
<b>79</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>13 (16,46%)</b>	<b>36(45,57%)</b>	<b>30(37,97%)</b>

Все участники итогового собеседования получили «зачет» в феврале 2022 года.

Так, по результатам итогового собеседования

- 20 баллов получили – 1 (1,3%) человека, (в прошлом году было 3,6%),
- 19 баллов – 9(11,4%) человек, (в прошлом году было 5,7%),
- 18 баллов – 20(25,3%) человек, (в прошлом году было 25%),
- 17 баллов – 15 (18,99%) человек, (в прошлом году было 37%),
- 16 баллов – 134 (16,5%) человек, (в прошлом году было 16,8%),
- 15 баллов – 7(8,3%) человек, (в прошлом году был 8,3%),
- 14 баллов – 10 (10,1%) человека, (в прошлом году был 2,4%),
- 13 баллов -3 (3,8%), человек, (в прошлом году был 1,2%).

Среднее значение за 2023 год составило 16,62 баллов, что ниже значения 2021 года на 1,28 балл (17,9).

Содержательный анализ по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классах позволил выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку.

Проблемы в подготовке обучающихся к итоговому собеседованию в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», реализующей программы основного общего образования, в части видов речевой деятельности:

«Устная речь» основная проблема заключается в том, что обучающиеся не читают художественную литературу, даже обязательную для чтения по школьной программе, либо изучают его в кратком содержании – угасает интерес детей к книге и чтению.

«Говорение» как правило, дети развивают свою речь на уроках русского языка и литературы, но необходимо привлечь всех учителей предметников к решению данной проблемы.

«Диалогическая речь» - обучающиеся справились с данным заданием.

«Монологическая речь» лексикон многих выпускников очень ограничен, это связано с тем, что в виртуальном общении достаточно коротких фраз для понимания друг друга, поэтому детям не хватает слов, чтобы построить содержательный интересный монолог, учителя русского языка и литературы стараются исправить данную ситуацию, но необходимо присоединяться и другим учителям – предметникам к решению данной проблемы.

Анализ статистических данных показал, что у обучающихся недостаточно сформированы навыки пересказа текста и построения устного монологического высказывания. Также многие из экзаменуемых не владеют нормами современного русского литературного языка. В связи с этим обозначены ключевые направления подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

### **Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.**

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены безопасностью и антитеррористической защищенностью обучающихся. Согласно Постановлению правительства Российской Федерации от 25 апреля 2023 года №650 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году» и Приказа

Минпросвещения РФ от 07.04.2023 года №254 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, №19-ФЗ» государственная итоговая аттестация для обучающихся уровня основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

Таким образом, в 2023 году 79 обучающихся уровня основного общего образования (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 21 (26,6%) выпускник уровня основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании с «отличием».

### Динамика результатов ГИА, освоивших образовательные программы уровня основного общего образования за 2021- 2023 годы

Предметы	2021			2022			2023
	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	
Русский язык	28,6	4,51	98	29,0	4,6	97,6	Не проводились
По городу	27,1	4,18	80,49	27,4	4,3	84,1	
Математика	19,53	4,22	89,0	21,0	4,4	86,9	
По городу	15,2	3,72	86,54	14,2	3,5	41,9	
Физика	Не проводились			21,0	3,9	68,8	
По городу				24,8	3,7	57,4	
Информатика и ИКТ				14,7	4,3	88,2	
По городу				10,9	3,7	50,8	
Химия				29,9	4,5	95,7	
По городу				27,5	4,2	79,0	
Биология				34,5	4,4	100	
По городу				27,0	3,8	62,7	
Обществознание				26,1	3,9	87,5	
По городу				23,0	3,5	47,8	
География				19,3	3,8	64,3	
По городу				19,0	3,6	53,5	
Английский язык				48,3	3,8	50,0	
По городу				54,3	4,3	83,2	

Таким образом, качество знаний на уровне основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации остается стабильно высоким на протяжении последних трех лет.

### Уровень среднего общего образования Лицея

Одно из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Для выпускников 2023 года испытание прошло в очном формате. Все 88 (100%) обучающихся получили «зачет» согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования» (утв. приказом Рособнадзора и Министерства Просвещения России 233/552 от 04.04.2023 года).

В 2023 году все выпускники 11-х классов (88 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в формате ЕГЭ.

**Сведения о результатах ЕГЭ по обязательным предметам  
«русский язык» и «математика» в 2023 г.**

№	Предмет	Сдавало	Средний балл по Лицею/средняя оценка по математике (базовой)
1	русский язык	88 (100%)	75,94
2	математика (профильный уровень)	64 (72,7%)	62,88
3	математика (базовый уровень)	24 (27,3%)	4,33

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по предмету «математика» на базовом (24 чел.) и профильном (64 чел.) уровнях.

**ЕГЭ по предмету «математика» на базовом уровне:**

Показатель	Данные показателя
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средняя оценка	4,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Доля обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54,2%

**ЕГЭ по предмету «математика» профильный уровень:**

Показатель	11А	11Б	11В	11Г
Количество обучающихся	26	5	25	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10 (38%)	0	5 (20%)	0
Средний тестовый балл по классам	78,92	53,17	78,43	66,67
Средний тестовый балл по учреждению	62,88			

Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по предмету «русский язык» сдавали 88 обучающихся, все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Показатель	11А	11Б	11В	11Г
Количество обучающихся	26	13	25	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15 (58%)	4 (31%)	8 (32%)	9 (38%)
Средний тестовый балл по классам	79,96	72,38	74,20	75,33
Средний тестовый балл по учреждению	75,94			

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 года**

2021		2022		2023	
Успеваемость (%) - 100	Качество знаний (%) - 100	Успеваемость (%) - 100	Качество знаний (%) - 100	Успеваемость (%) - 100	Качество знаний (%) - 91

В 2023 году произошло снижение показателя качества знаний на 9%.

Обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог по предметам: «обществознание» (4 чел.), «физика» (1 чел.), «информатика» (1 чел.). Для 5 обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету «математика» (профильный уровень) Министерством образования была дана возможность пересдать данный предмет на базовом уровне.



В резервный срок 5 обучающихся справились с заданиями на «4» и «5».

**Результаты ЕГЭ за три года по количеству обучающихся,  
получивших 100 баллов по предметам**

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023	Всего
1	Физика	1	1	0	2
2	География	0	1	0	1
3	Химия	0	1	1	2
4	Русский язык	0	1	1	2
Итого:		1	4	2	7

Всего за три года в учреждении 7 выпускников стобалльников.

В 2023 году один обучающийся по итогам 3-х экзаменов набрал 283 балла («русский язык» - 100 баллов, «физика» - 93 баллов, «информатика» - 90 балла).

**Анализ выбора выпускниками 11-х классов учебных предметов, изучаемых  
на профильном уровне, для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году**

Предметы	Всего обучающихся попредмету на углубленном уровне	Кол-во выпускников, выбравших предмет	%, от общего кол-ва выпускников, изучающих предмет на углубленном уровне
Математика (ПУ)	88	76	86%
Информатика	28	26	93%
Физика	51	26	51%
Биология	24	23	96%
Химия	24	22	92%
Русский язык	25	25	100%

Выбор предметов выпускниками показывает, что остаётся стабильно высоким количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы, соответствующие профилям обучения – «Математика» (профильный уровень), «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Обществознание».

Анкетирование обучающихся по выявлению уровня мотивации их дальнейшего образования по профилю обучения дало следующие результаты: 44% выпускников «желают сами» продолжить образование; 56% - «желают и сами, и их родители».

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников, освоивших образовательные программы уровня среднего  
общего образования за три года.**

Предмет		2021 г.	2022	2023
		средний балл	средний балл	средний балл
<b>Русский язык</b>		77,6	72,5	75,94
	по городу	73,82	72,5	73,48
	по области	70,02	70,46	72,24
	по России	71,4	68,3	68,43
<b>Математика (профильная/ база)</b>		70,1/-	70,76/4,75	62,88/4,33
	по городу	59,76/-	61,4/4,37	62,23/4,14
	по области	52,2/-	60,27/4,35	58,05/4,16
	по России	55,1/-	56,86/4,26	55,62/-
<b>Информатика</b>		72,8	75,2	66,90
	по городу	64,14	65,8	62,95
	по области	58,01	62,35	61,33
	по России	62,8	59,47	58,39
<b>Физика</b>		68,3	77	57,08
	по городу	58,54	58,8	59,75
	по области	51,03	53,47	56,37
	по России	55,1	54,11	54,85
<b>Химия</b>		66,4	70,1	68,04
	по городу	60,7	65,5	59,98
	по области	51,75	62,57	59,74
	по России	53,8	54,30	56,23
<b>Биология</b>		58,9	62,8	61,23

	по городу	54,43	54,3	52,29
	по области	47,82	52,01	53,29
	по России	51,1	50,16	50,87
<b>География</b>		<b>83,0</b>	<b>80,50</b>	-
	по городу	70,6	76,06	64,86
	по области	57,04	76,6	54,17
	по России	59	54,55	54,6
<b>История</b>		<b>65,9</b>	<b>55,7</b>	<b>64,80</b>
	по городу	57,3	61,9	59,99
	по области	54,28	59,95	60,17
	по России	54,9	57,95	56,37
<b>Обществознание</b>		<b>62,1</b>	<b>63,7</b>	<b>48,45</b>
	по городу	60,09	64,6	61,08
	по области	55,58	61,78	60,34
	по России	56,4	59,88	56,40
<b>Литература</b>		<b>58,0</b>	<b>60,5</b>	-
	по городу	58	59	64,66
	по области	62,15	59,86	64,58
	по России	66	60,80	63,97
<b>Английский язык</b>		<b>77,0</b>	<b>65,9</b>	<b>74,80</b>
	по городу	73,9	74,6	67,81
	по области	66,9	73,02	67,35
	по России	72,2	73,27	66,31

Результаты таблицы показывают стабильность баллов по предметам естественно-математического цикла, они выше регионального и всероссийского уровня ежегодно: «русский язык» (от 3,7 до 7,51 баллов), «математика» (п) (от 4,83 до 7,26 баллов), «информатика» (от 5,57 до 8,51 баллов), «физика» (от 0,71 до 2,23 баллов), «биология» (от 8 до 10,36 баллов), «химия» (от 8,37 до 11,81 баллов), «история» (от 4,63 до 8,43), «английский язык» (от 7,45 до 8,49 балла) однако есть снижение показателей внутри учреждения по сравнению с предыдущими годами («обществознание» на 15,25 балла). Внутри учреждения в 2023 году повысился средний балл по предметам: «русский язык» на 3,44 балла, «история» - 9,1 балла, «английский язык» – 8,9 балла.

В 2023-2024 учебном году расширили перечень элективных курсов по предметам естественно-математического цикла, увеличили количество часов отведенных для консультативных занятий по предметам, разработали ИОМ для обучающихся выпускных классов.

### **Распределение выпускников 2023 года по количеству баллов суммарно по трем предметам за три года:**

Количество выпускников/учебный год	Количество выпускников получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество баллов							
	до 160 баллов		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
118/2020-2021 уч.год	16	13,6	52	44,06	28	23,7	22	18,64
104/2021-2022 уч.год	12	11,53	38	36,53	32	30,8	22	21,15
88/2022-2023 уч.год	12	13,64	37	42,05	31	35,22	8	9,09

Количество выпускников высокобалльников за три года снизилось на 12,06% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, стабильным остается количество выпускников в пределах до 160 баллов (это низкие результаты для лицейстов) и от 221 до 250 баллов, но на 5,25% увеличилось количество обучающихся в диапазоне баллов от 161 до 220 баллов. Всего за три года из 310 выпускников, 137 набрали 221 и выше баллов, это 44,2%.

Среди выпускников 2023 года, 12 человек имели сертификаты ведущих вузов страны (топ-500 ведущие вузы страны по версии RAEX) и 18 человек от вуза региона (БГТУ им Шухова) с дополнительными баллами для поступления в вуз на бюджетной основе,

как победители и призеры межвузовских олимпиад по предметной направленности в 2022-2023 учебном году. Это хороший бонус при поступлении в вуз, гарантия бюджетного места, но не стимулирует выпускника на получение высоких баллов ЕГЭ т.к. достаточно 70-75 баллов для подтверждения результата олимпиады.

На хорошем уровне в учреждении поставлена физкультурно-спортивная работа. Ежегодно лицеисты сдают нормативы ГТО, которые так же дают бонусы для поступления в вузы.

**Наличие у выпускников ВФСК «Готов к труду и обороне» в 2023 году**

№ п/п	Учебный год	Золотой знак	Серебряныйзнак	Бронзовыйзнак
1	2020-2021	18	1	3
2	2021-2022	18	2	1
3	2022-2023	19	2	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников ЦДО**

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены безопасностью и антитеррористической защищенностью обучающихся.

Согласно Постановлению правительства Российской Федерации от 25 апреля 2023 года №650 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году» и Приказа Минпросвещения РФ от 07.04.2023 года №254 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, №19-ФЗ» государственная итоговая аттестация для обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА.

Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс, как среднее арифметической полугодовых, годовых отметок за 10-11 классы.

Таким образом, в 2023 году:

- 4 обучающихся ЦДО уровня основного общего образования (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 (25%) выпускник уровня основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании с «отличием».
- 3 обучающихся ЦДО уровня среднего общего образования (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В течение трех лет качество знаний обучающихся ЦДО имеет тенденцию стабильности. Все обучающиеся подтвердили качество знаний на ГИА.

Лицей выполняет циклограмму организационной подготовки к ГИА, сотрудники Лицея принимают участие в проведении ГИА в качестве руководителей ППЭ, организаторов, ассистентов, технических специалистов, работают в ситуационном центре, родители обучающихся аккредитуются в качестве общественных наблюдателей ГИА.

**Участие в олимпиадном движении обучающихся Лицея**

Обучающиеся Лицея традиционно участвуют в олимпиадном движении, в 2023 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Сведения об обучающихся, призерах муниципального, регионального, всероссийского этапа за три года**

Муниципальные олимпиады: количество призовых мест		
2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
26	23	28
Региональные олимпиады: количество призовых мест		
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.
12	8	12
Всероссийские олимпиады: количество призовых мест		
2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч. г.
0	1	0

**Сведения об обучающихся, призерах очных предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятиях различных уровней за три года**

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
121	129	212
Результативность		
87,9%	88,35 %	86,9%

**Мониторинг результативности участия в предметных олимпиадах  
Всероссийского уровня (из перечня Минобрнауки РФ)**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Результативность
2020/2021	59	29	49,2%
2021/2022	57	27	47,36%
2022/2023	71	28	39,4

В таблице показано участие во Всероссийском научном соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность», XVII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Всероссийской конференции школьников «Открытие», Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России», международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере», региональной олимпиаде Инженерная Шуховская олимпиада школьников, областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина», региональном конкурсе «Мир науки глазами детей», региональном этапе Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», региональном этапе XXIII конкурса-фестиваля Всероссийского конкурса-Ассамблеи «Адрес детства – Россия», областном конкурсе изобразительного искусства «Великие сражения эпохи», региональном треке всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Большие вызовы», региональном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева, межрегиональный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке, олимпиада НТО, межрегиональной полипредметной олимпиаде НИУ БелГУ, областном роботехническом фестивале «Робосумо», Онлайн - олимпиаде института им. К. Ушинского, Большом этнографическом диктанте, Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийской конференции научно-исследовательских работ «Восхождение», Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»,

В 2023 учебном году Лицей участвовал во всероссийских Акциях, которые проходили в дистанционном формате на федеральных онлайн-площадках:

международного образовательного по математике флешмоба MathCat, Диктант Победы, «Географический диктант», «Экономический диктант», «Этнографический диктант», «Социологический диктант», диктант «Финансовая грамотность», «Технологический диктант».

### Охват обучающихся проектной деятельностью

Уровень образования	2020-2021уч.г.	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г
ООО	122 (100%)	140(100%)	137 (100%)
СОО	223(100%)	197(100%)	193 (100%)

Охват обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в Лицее остается стабильным и охватывает 100 процентов обучающихся.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно лицей выпускает около 200 человек обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10кл. Лицея	Перешли в 10кл. иного ОУ	Поступили СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	55	48	2	5	118	112	5	0	1
2022	84	67	1	16	104	102	2	0	0
2023	79	70	2	7	88	88	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других учреждениях СПО в составе ВПО, из них 3 выпускника покинули пределы региона. Это связано с введением высокого («желтый») уровня террористической опасности.

Следует также отметить, что от 80 до 88 % выпускников 9-х классов ежегодно продолжают обучение в 10-х классах Лицея, от 97 до 99% выпускников 11-х классов ежегодно поступают в учреждения высшего образования в соответствии с профилем обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 1,9%.

*Анализ выбора образовательной траектории выпускниками 9 классов показывает, что количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, стабильно высокое, что связано с нацеленностью выпускников на получение высшего образования после окончания 11 класса.*

### 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

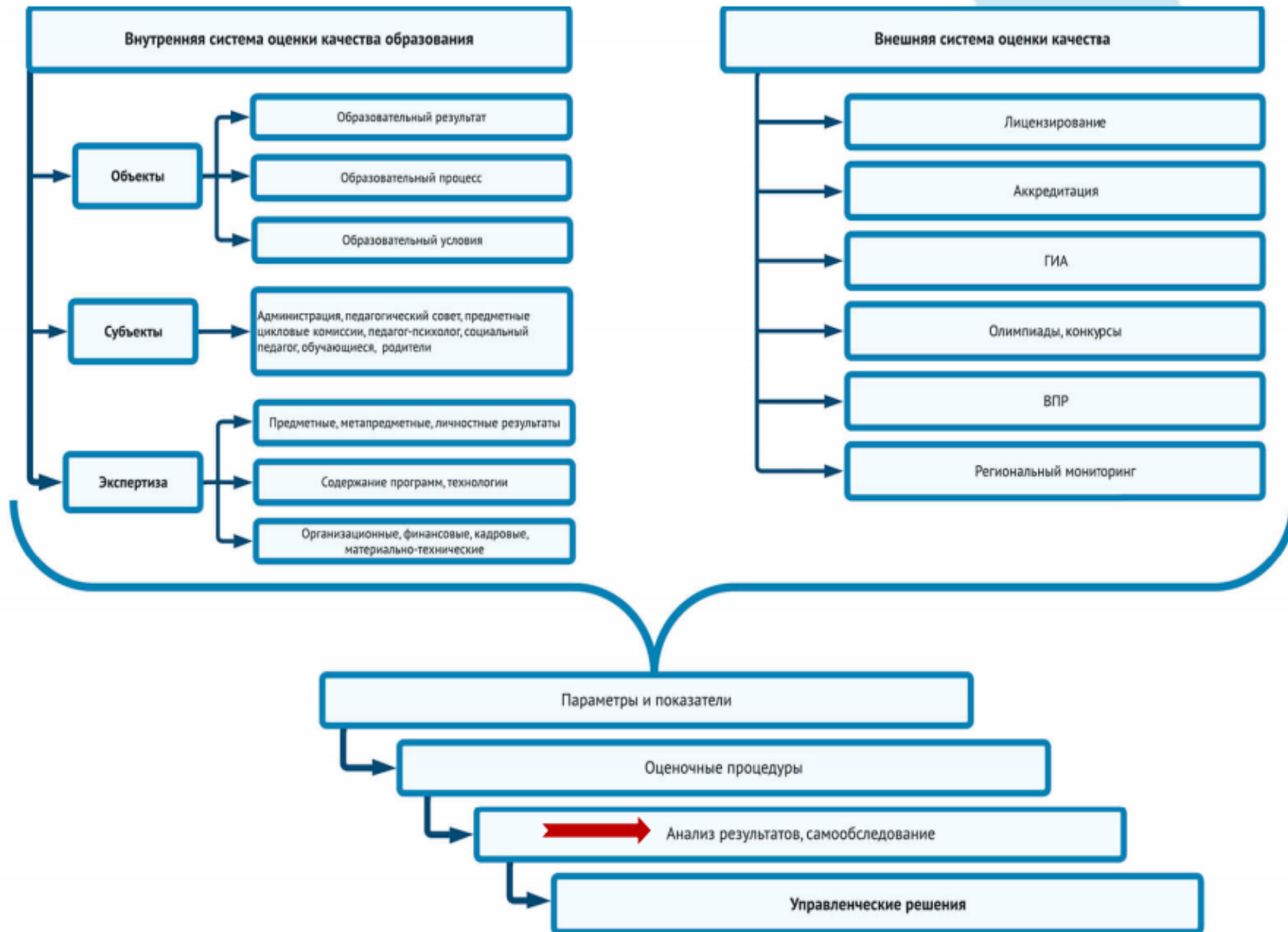
В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года разработано новое Положение о внутренней системе оценки качества образования и утверждено приказом по Учреждению от 23.06.2023 №412.

ВСОКО в лицее – это категория оценки:

- отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям;

- позволяющая дифференцировать административный контроль качества и его педагогическую оценку, а также обеспечить двуединство управления (контроль качества одновременно с повышением качества).





В рамках ВСОКО в лицее оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Целью ВСОКО на 2023-2024 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией по обновленным стандартам ФГОС общего образования, преемственность внутренних и внешних оценочных процедур, требование комплексной оценки образовательных результатов. Ключевой приоритет работы в 2023/24 учебном году – реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС:

- формирование функциональной грамотности;
- преподавание ОДНКНР;
- подготовка к ГИА-2024;
- введение профориентационного минимума.

**Оценка качества образовательных результатов** включает в себя предметные, метапредметные и личностные результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки, результатов итоговой аттестации и ГИА, личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня; удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов; показатели сохранения здоровья обучающихся.

**Оценка качества образовательной деятельности,** включает в себя оценку качества реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности; обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся; эффективность профильного и предпрофессионального обучения; эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов; эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ; запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

**Оценка качества условий** включает в себя оценку кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов); условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни; материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов; учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность

интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.); оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности; организации питания и медицинского обслуживания; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий; санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур; – оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

В рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка социально-психологических показателей учащихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды.

По итогам оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.

По результатам независимой оценки качества образования определены следующие направления работы:

- продолжить работу по повышению квалификации учителей;
- продолжить работу по повышению качества образования;
- поддерживать объективность результатов мониторинга.

Для реализации данных направлений работы приняты следующие управленческие решения:

- провести заседания методических объединений с анализом результатам ВСОКО;
- провести круглый стол с представлением эффективных практик по подготовке к ГИА;
- разработать рейтинговую систему оценки деятельности педагогического коллектива.

Удовлетворенность образовательным процессом проводилась с помощью модифицированной методики Е.Н.Степанова «Определение степени удовлетворенности образовательным учреждением обучающихся».

### **Значения удовлетворенности образовательным учреждением обучающихся (в баллах)**

исследуемый показатель	Класс		8		9		10		11		Среднее значение	
	город	обл.	город	обл.	город	обл.	город	обл.	гор.	обл.		
Удовлетворённость лицеем	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	3,72
Среднее значение удовлетворённости лицеем	3,7		3,65		3,75		3,75		3,75		3,7	
<b>Уровни удовлетворенности</b>												
2,8 – 4,0б.	- <b>высокий уровень удовлетворенности образовательным учреждением</b>											
1,4 – 2,7б.	- <b>средний уровень удовлетворенности образовательным учреждением</b>											
0 – 1,3б.	- <b>низкий уровень удовлетворенности образовательным учреждением</b>											

Из анализа данных, представленных в таблице выше, видно, что среднее значение удовлетворенности образовательным учреждением обучающихся, проживающих составляет 3,7 баллов.

Данные значения свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности обследованных образовательным учреждением.

Эмоционально-оценочное отношение учащихся к процессу организации, бытовым условиям в Лицее, а также отношениям между участниками образовательного и воспитательного процессов является устойчиво положительным в течение 3 лет.

Из данных, представленных в таблице, можно увидеть, что наибольшую степень удовлетворенности имеют обучающиеся 10-11-х классов. Наименьшую степень неудовлетворенности можно наблюдать у опрошенных обучающихся 9-х классов. Обучающиеся этих классов с большей долей критичности относятся к условиям, организуемым в лицее для их обучения, воспитания и быта.

**Из сказанного выше можно сделать вывод, что обучающиеся Лицея в целом удовлетворены образовательным учреждением: условия быта, обучения, воспитания и общения являются комфортными.**

В 2023 году изучалась удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса по таким параметрам как нагрузка, интенсивность учебного процесса, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность.

#### **Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса по результатам анкетирования**

Удовлетворенность учащихся	2020-2021, %	2021-2022, %	2022-2023, %
нагрузка	89	89	87
интенсивность	86	87	85
самочувствие	96	96	90
психологическая атмосфера	91	92	90
коммуникация	80	84	82
результативность	93	93	91
Удовлетворенность родителей	2020-2021, %	2021-2022, %	2022-2023, %
нагрузка	79	80	80
интенсивность	79	78	80
самочувствие	92	91	88
психологическая атмосфера	88	88	89
коммуникация	89	91	88
результативность	93	92	90

Приведенные данные показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса в позициях: самочувствие,

психологическая атмосфера, коммуникация, нагрузка, результативность. Данные показатели являются стабильными и положительными, несмотря на дистанционное обучение (в связи с СВО на территории области)

Чтобы снизить напряженность среди родителей (законных представителей) и обеспечить 100 процентный доступ учеников к дистанционному обучению, собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения администрация лицея провела следующие организационные мероприятия:

1. информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения, собраны согласия на дистанционное обучение, также практикуется смешанная форма обучения).

2. мониторинг технических возможностей педагогов и обучающихся для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. обеспечение компьютерным оборудованием, по итогам мониторинга, всех нуждающихся.

4. утверждение регламента дистанционного обучения (локальные акты, приказы по организации дистанционного обучения).

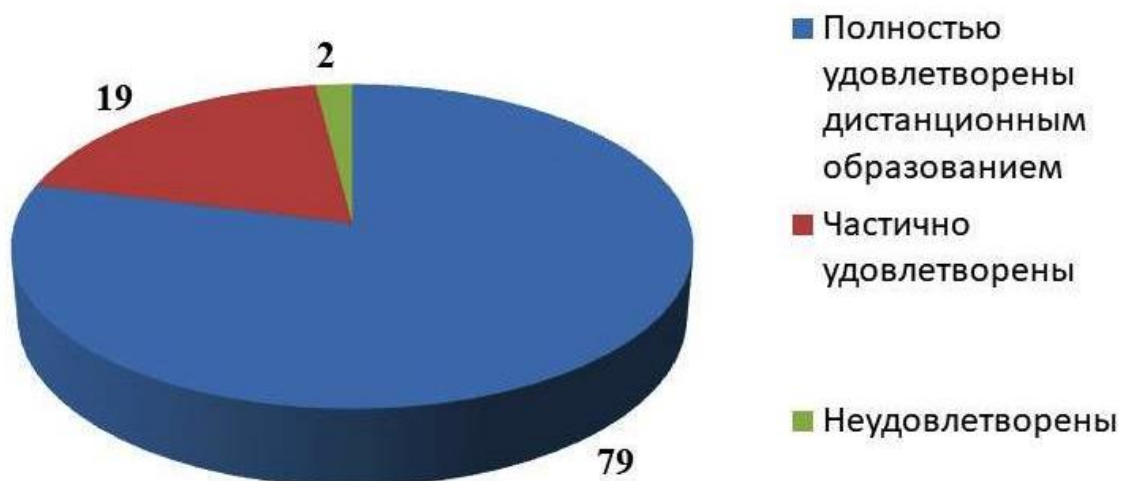
5. создание на сайте специального раздела «Дистанционное обучение», поддержка обратной связи с родителями (законными представителями).

6. организовано обучение на образовательной платформе «Сферум» для обучающихся, в том числе и внеурочной деятельностью.

7. предоставлена техническая возможность для неформального общения с педагогами и одноклассниками в рамках самоподготовки.

8. организовано проведение диагностических, психопрофилактических, консультационных мероприятий с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей)  
дистанционным образованием  
в 2023 году



За период с ноября по декабрь 2023 года поступило около 7 обращений родителей (законных представителей), большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сферум»), обеспеченностью компьютерной техникой. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов



учебно-методического и психолого-педагогического характера по вопросам создания необходимых условий для дистанционного обучения учащихся.

Таким образом, Лицей ценен для родителей (законных представителей) не только как дающий определенную сумму знаний, но и как учреждение, развивающее личность, ее созидательные и познавательные способности. Педагогический коллектив исходит из того, что родители (законные представители) должны быть союзниками и равноправными, равноценными партнерами Лицея, они должны иметь достоверную информацию о жизни учреждения, о предполагаемых изменениях в организации и содержании обучения, перспективах развития в целом и каждого ребенка в отдельности.

О соответствии образовательной деятельности социальному заказу свидетельствует и высокий процент (98-99%) поступлений выпускников Учреждения в ВУЗы.

*Лицей имеет социальный и общественный статус, который поддерживается мнением родителей, педагогов и обучающимися. 97% родителей считают, что в лицее создан благоприятный для детей морально-психологический климат, способствующий успешной адаптации в Учреждении, учебе, профориентационному самоопределению, внеурочной деятельности детей и сотрудничеству родителей со школой.*

*В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в Лицее выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальными актами учреждения.*

## 2.7. Качество кадрового обеспечения

В Лицее сложился высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма достаточным для качественного осуществления образовательного процесса. В 2023 году штат педагогических и иных работников был укомплектован полностью. Образовательный ценз педагогических работников соответствует лицензионным показателям и составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в учреждении 78 человек учителей и других педагогических работников. Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами - 26 человек (35,1%)

педагогических работников учреждения имеют отраслевые награды и звания:

- «Отличник народного Просвещения» (2 чел. – 7,7 %);
  - «Заслуженный учитель» (1 чел. – 3,8 %);
  - «Почетный работник общего образования РФ» (11 чел. – 42,4%);
  - «Почетный работник сферы образования РФ» (3 чел. – 11,5%),
  - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (5 чел. – 19,2%);
- награждены грамотами Министерства образования (4 чел. – 15,4%).

Сто процентов педагогических работников учреждения ежегодно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации, с периодичностью один раз в три года.

<i>Показатель / должность</i>	<i>«Учитель» 56 человек</i>		<i>«Воспитатель» 13 человек</i>		<i>«Педагогические работники» 9 человек</i>		<i>Всего 78 человек</i>	
<b>Уровень образования</b>								
Высшее образование	56 (31 /25)	100%	11 чел.	84,6 %	6 чел.	66,7%	73 чел.	93,6%
Среднее профессиональное	-	-	1 чел.	7,7%	1 чел.	11,1%	2 чел.	2,6 %
Среднее специальное	-	-	1 чел.	7,7%	-	-	1 чел.	1,2 %
Без образования (студент, получает высшее образование)	-	-	0 чел.	-	2 чел.	22,2%	2 чел.	2,6 %
<b>Результаты аттестации</b>								
Высшая квалификационная категория	39 чел.	69,65%	7 чел.	53,8 %	2 чел.	22,22%	48 чел.	61,5 %
Первая квалификационная категория	16 чел.	28,57%	4 чел.	30,8 %	1 чел.	11,11%	21 чел.	26,9 %
Соответствие занимаемой должности	1	1,78%	1 чел.	7,7 %	-	-	2 чел.	2,6 %
Без кв. категории (вновь прибывшие, молодые специалисты)	-	-	1 чел.	7,7 %	6 чел.	66,67%	7 чел.	9,0 %
<b>Курсовая переподготовка</b>								
Сотрудники	56 чел.	100%	13 чел.	100%	9 чел.	100%	78 чел.	100%

Анализ показателей «Оценка качества кадрового обеспечения» показал, что в Лицее сформирован полный штат высококвалифицированных педагогов. Педагоги владеют методиками преподавания предметов, реализуют технологии развития универсальных учебных действий и функциональной грамотности в соответствии с ФГОС и ФОП. Тем самым обеспечивают выполнение не только основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, но и приоритетных направлений работы Лицея. Введения в регионе высокого («желтого») уровня террористической опасности педагоги Лицея прошли по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасности поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», в объеме 32 часов (100%). **Методическая работа велась в следующих формах:**

1. Общеучрежденческих (выступления на педагогическом и методическом советах, участие в вебинарах, выступления на конференциях, семинарах различного уровня и т.д.).
2. Групповых (участие в работе творческих групп, заседаниях МО, обобщение актуального педагогического опыта, предметные недели, единые методические дни, семинары различных уровней).
3. Индивидуальных (публикации в методических журналах и профессиональных

интернет-сообществах, самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов, анализов результатов профессиональной педагогической деятельности, совершенствование технологий обучения, взаимопосещение уроков, знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы).

Диссеминация актуального педагогического опыта педагогов образовательной организации в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение мероприятий различных уровней.

**Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Кадровые условия реализации основных образовательных программ достаточные.**

## **2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Школьная библиотека является зоной комфорта, информационным Центром, где проводятся мероприятия **информационно-образовательной направленности, функционирует СТА-студия, организованы зоны образования и развития.** Помещение библиотеки представлено читальным залом, библиотекой (хранилище).

**Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись:**

- обеспечение образовательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание консультационной помощи учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

**Материально-техническое оснащение** школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.

**Основные показатели работы лицейской библиотеки:**

**1. Количество учащихся** 337 обучающихся лица и 28 обучающихся ЦДО, которые все являются читателями библиотеки.

**2. Читателями библиотеки** являются все педагогические работники лицея.

**3. Общий библиотечный фонд составляет** 29538 экземпляров, из них:

- учебной литературы – 22424 экземпляров,
- художественной литературы – 6004 экземпляров,
- электронные ресурсы – 808 экземпляров.

**4. Количество посетителей** 2068 чел., усредненное количество посетителей в день - 13 человек.

**5. Количество посетителей** 5246 чел., усредненное количество посетителей в день - 29 человек.

**6. Информационно-библиотечный центр** имеет доступ к сети интернет, оснащен базовым рабочим компьютерным оборудованием для библиотекаря, создана компьютерная зона для пользователей (8 мест), скомплектован фонд медиатеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В настоящее время действует Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 (зарегистрированный в Минюсте России 01.11.2022 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Заказ учебников на 2022/23 учебный год осуществлен по действующему ФПУ. В Лицее имеется полная обеспеченность каждого обучающегося комплектом учебников по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы учителей являются частью основных образовательных программ. Рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с «Положением о рабочей программе учебного предмета учителя. Все рабочие программы опубликованы на официальном сайте Лицея. В 2023 году в рабочие программы были внесены корректировки в части форм обучения, технических средств обучения в связи с реализацией модели обучения с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические объединения Лицея регулярно обсуждают существующие УМК, следят за изменением законодательства, новизной УМК, с целью выбора для реализации наиболее эффективных педагогических технологий, требований ФГОС и согласовывают УМК на новый учебный год.

**Поддержка образовательного процесса**

<b>Формы работы</b>	
1	Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в фонды в условиях локальной сети лицея
2	Организацию обучения и консультирования (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей
3	Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса лицея посредством использования ресурсов в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру
4	Формирование информационной компетентности учащихся
5	Организацию культурно-просветительской деятельности обучающихся

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В 2022-2023 учебном году в библиотеке оформлялись выставки к юбилейным и знаменательным датам:

21.02.2023г.	Международный день родного языка
21.03.2023г.	Всемирный день поэзии
12.04.2023г.	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
09.05.2023г.	День Победы русского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
22.06.2023г.	День памяти и скорби.
02.09.2023г.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны
05.09.2023г.	День рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875)
17.09.2023г.	День рождения Константина Эдуардовича Циолковского, учёного, изобретателя (1857 – 1935)
08.10.2023г.	День рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941)
03.11.2023г.	День рождения Самуила Яковлевича Маршак, поэта, переводчика (1887-1964);
11.11.2023г.	День памяти погибших в Первой мировой войне
03.12.2023г.	День Неизвестного солдата
12.12.2023г.	День Конституции Российской Федерации

**Показатели уровня информатизации библиотеки**

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:	589
▪ учебные,	511
▪ художественно-познавательные,	24
▪ справочные	54
Материально – техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системный блок – 8</li> <li>• монитор – 8</li> <li>• планшет – 8</li> <li>• принтер – 1</li> <li>• проектор – 1</li> <li>• флипчарт – 2</li> <li>• модем – 1</li> <li>• доски с магнитным покрытием - 2</li> </ul>
Автоматизация библиотечных процессов	Да
Наличие АИБС (название)	ИС «Библиотека» - версия для школьных библиотек»
Автоматизированный учет электронных ресурсов	Excel
Автоматизированное обслуживание	Страница на сайте

Для читателей библиотеки подготовлены списки образовательных ресурсов, которые представляют интерес школьному образованию:

- Минпросвещения России - <https://edu.gov.ru/>,
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>,
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>,
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/> и др.);
- Региональных органов управления образованием (Департамент образования Белгородской области - <http://www.beluno.ru/>,
- Белгородский институт развития образования - <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/> и др.);
- сайты конференций, конкурсов, выставок, олимпиад (Всероссийская олимпиада школьников - <http://www.rosolymp.ru/>, Познание и творчество - <http://www.future4you.ru>, Олимпиады школьников «Ломоносов» - <http://www.msu.ru/eNtraNese/olimp-lomonosov.html> и др.).

**В ходе самообследования в части обеспечения Лицея учебно-методическими комплексами и библиотечными ресурсами для реализации образовательных программ установлено наличие достаточного количества учебных, методических, библиотечных комплектов, обеспечивающих реализацию выше указанных программ. Библиотечный фонд Лицея укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе – 100% и ежегодно обновляется в соответствии с требованиями. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.**

## 2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям к организации обучения, созданы необходимые условия для получения современного качественного образования на основе информационно - коммуникационных технологий. Функционируют спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая. На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже находятся столовая, пищеблок, раздевалка.

### Результаты финансово-экономической деятельности Лицея за 2023 год

Наименование показателя	План	Выплаты - Исполнение	% выполнения
-------------------------	------	-------------------------	-----------------



Заработная плата (Указы президента РФ от 07.05.2012 года № 597	46 050 199,00	43 865 905,04	95,3
Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	13 674 155,00	12 644 729,31	92,5
Начисления на выплаты по оплате труда (указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597	14 609 800,00	13 245 378,01	90,7
Начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента	4 138 845,00	3 840 406,45	92,8
Услуги связи, услуги интернет-связи	1 010 589,50	878 193,04	86,9
Оплата водоснабжения	270 000,00	55 201,06	20,4
Оплата водоотведения	330 000,00	62 698,80	19,0
Твердые коммунальные отходы	276 500,00	276 493,03	100,0
Оплата отопления	800 000,00	787 047,27	98,4
Оплата электроэнергии	400 000,00	99 065,21	24,8
Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (прочее)	245 970,00	245 970,00	100,0
Оплата содержания помещения	238 220,00	215 004,88	90,3
Охрана помещений, оплата сигнализации	27 360,00	27 360,00	100,0
Вывоз и утилизация отходов производства,	70 000,00	70 000,00	100,0
Оплата работ, услуг по противопожарным мероприятиям	124 260,00	124 260,00	100,0
Прочее содержание имущества	456 900,00	355 500,26	77,8
Прочие расходы (медосмотры)	2 231,00	2 231,00	100,0
Аттестация рабочих мест	14 030,00	14 010,00	99,9
Прочие расходы (медосмотры)	217 499,00	208 094,00	95,7
Охрана помещений, оплата сигнализации	2 226 570,00	2 121 835,04	95,3
Расходы на оплату услуг по организации питания	10 985 620,00	8 960 470,00	81,6
Переподготовка кадров, повышение квалификации	26 160,00	24 474,00	93,6
Прочие расходы, услуги	280 210,00	267 868,85	95,6
Прочие информационные услуги	50 000,00	44 744,00	89,5
Мероприятия в рамках прочих работ услуг	160 000,00	160 000,00	100,0
Страхование имущества	25 000,00	22 274,86	89,1
Земельный налог	234 000,00	85 764,00	36,7
Налог на имущество	183 440,00	84 812,00	46,2
Транспортный налог	26 000,00	24 935,00	95,9
Прочие расходные материалы и предметы снабжения	3 202 151,20	3 201 426,41	100,0
Приобретение учебников для учебных заведений области	3 615 420,00	3 609 294,70	99,8
Приобретение прочего оборудования	30 000,00	29 592,08	98,6
Медикаменты и перевязочные средства	37 190,00	37 189,98	100,0
Бензин, дизельное топливо	160 000,00	114 655,97	71,7
ГСМ (топливный газ)	23 000,00	17 604,77	76,5

ГСМ (прочее), синтетические масла	29 580,00	29 580,00	100,0
Увеличение стоимости строительных материалов	40 000,00	40 000,00	100,0
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	68 940,00	68 940,00	100,0
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1 696 563,59	1 696 563,59	100,0
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	50 000,00	49 946,23	99,9
<b>всего</b>	<b>106 106 403,29</b>	<b>97 709 518,84</b>	<b>92,1</b>

Лимиты 2023 года выделенные из регионального бюджета, использованы на 92,1 %. Экономия произошла за счет лимитов на питания выделено 10 985 ,6 тыс. рублей, израсходовано 8 960 ,5 тыс. рублей (81,6%) и лимитов на коммунальные услуги выделено 1800 тыс. руб. израсходовано 1003,9 тыс. рублей (55,8%) в связи с переходом на дистанционный формат обучения.

### Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в Лицее имеется спортивный зал с комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, волейбольная сетка, гимнастические маты, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), гимнастический мостик, настольный теннис (на 1 стол) и др.

В 2023 году завершён капитальный ремонт спортивного зала: выполнена замена напольного покрытия, нанесена новая разметка для учебно-тренировочных занятий по баскетболу и волейболу, установлены современные осветительные приборы, смонтирована система принудительной вентиляции.

Лицейский стадион оборудован волейбольной, баскетбольной площадкой и футбольным полем.

Ремонт и благоустройство спортивной площадки включены в капитальный ремонт и запланированы на 2024 год.

Для общефизической подготовки и физкультурно-спортивных развлечений в Лицее имеются:

- лыжи – 60 пар
- конь гимнастический – 1 ед.
- козел гимнастический – 2 ед.
- бревно гимнастическое – 1 ед.
- мяч футбольный – 15 ед.
- мяч минифутбольный – 10 ед.
- мяч волейбольный – 10 ед.
- мяч баскетбольный – 5 ед.
- медбол – 6 ед.

### Организация медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства Лицея и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В Лицее функционирует медицинский кабинет в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Имеются штатные медицинские работники (врач – 1 ставка, медицинская сестра – 2 ставки) для оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи допуски к спортивным соревнованиям.

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям и состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, двух изоляторов (для кишечной и воздушно-капельной инфекции).

Лицей организует проведение диспансеризации и вакцинирования, осмотры в военкомат обучающихся по согласию и запросам родителей (законных представителей) на базе ОГБУЗ «Детская клиническая больница» (Договор сотрудничества). В 2023 году проведена диспансеризация 314 человек (93,18%), вакцинация: 204 обучающихся (90,21%), сотрудников 97(100%).

В настоящий период в Лицее разработаны совместно с медицинскими работниками, модули персонального сопровождения ребенка, комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни через учебную, воспитательную деятельность, реализуется проект «Здоровым быть здорово».

Систематически осуществляется строгий контроль нормирования учебной нагрузки, объема домашних заданий, режима дня, широком использовании здоровьесберегающих технологий на уроках.

Режим Лицея предусматривает утреннюю зарядку, подвижные перемены, динамические паузы, это позволяет повысить двигательную активность обучающихся во время учебного процесса.

В результате реализации этих мер в Лицее за 2022-2023 учебный год на 18%, увеличилось количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе.

### **Организация питания обучающихся**

Питание обучающихся организовано в соответствии с меню, согласованному Роспотребнадзором Белгородской области. Для обучающихся проживающих в общежитии (воспитанников) осуществляется пятиразовое питание, для проживающих в городе Белгород (приходящих) – двухразовое питание, для посещающих самоподготовку (школа полного дня) – трёхразовое. С января 2020 года учреждение перешло на услугу организации питания, которое обеспечивает ООО «Фабрика социального питания».

Охват горячим питанием обучающихся учреждения составляет 100%. Горячие молочные завтраки получают 100% детей. Обучающиеся структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» на 100% обеспечены двухразовым питанием, которое осуществляется в виде сухого пайка (ежемесячно).

В 2023 году в здании общественно-бытового корпуса учреждения, где расположен пищеблок и столовая завершён капитальный ремонт. Смонтировано новое технологическое оборудование:

- шкаф жарочно-пекарский ЭШП-3с – 1 ед.
- сковорода опрокидывающаяся ЭСК-80-0,27-40 – 1 ед.
- мясорубка ТОРГМАШ МИМ-300М – 1 ед.
- машина овощерезательная ОМ-350М-0,1 – 1 ед.
- туннельная посудомоечная машина МПТ-1700 – 1 ед.
- картофелечистка МКК-300-01 – 1 ед.
- универсальная кухонная машина УКМ-П – 1 ед.

В 2023 году всем категориям детей обучающихся в дистанционной форме, семьям льготной категории обучающихся (многодетные семьи) осуществлялась компенсация питания в виде сухого пайка (ежемесячно).

### **Характеристика материально-технических условий**

Учебные кабинеты (физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка и др.) обеспечены персональными компьютерами, моноблоками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками,

современными учебно-наглядными пособиями. В учебных кабинетах установлена новая мебель, соответствующая требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

В 2023 году Лицею выдано санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.14.000.М.000957.10.23 от 27.10.2023 г. о соответствии зданий, помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности.

В Лицее функционирует 3 компьютерных кабинета: 2 кабинета информатики, 1 кабинет 3-D моделирования. Учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» осуществляется через выделенный сервер на базе оперативной системы ALTLinux (через систему прокси – серверов Squid Ptivoхус использованием системы контентной фильтрации netPolice).

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений:

- принтеры – 39 ед.,
- 3D принтеры – 8 ед.,
- МФУ-50 ед.,
- сканеры – 15 ед.,
- проекторы – 25 ед.,
- планшеты – 35 ед.,
- компьютеры - 53 ед.,
- ноутбуки- 158 ед.,
- рабочая станция учащегося (тип 1) – 24 ед.,
- рабочая станция учащегося (тип 2) – 2 ед.
- интерактивные панели - 3 ед.
- информационные терминалы – 5 ед.
- интерактивная песочница – 2 ед.
- цифровая лаборатория по химии – 2 ед.
- интерактивные доски – 10 ед.

**Информационная среда лицея обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс** и создаёт условия для развития информационной компетентности всех участников процесса. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя и мультимедиа-проектором. Все АРМ учителей объединены в локальную сеть, в которую также входят АРМ администрации школы. Локальная сеть имеет выход в Интернет. Посредством локальной сети в лицее-интернате идет обмен информации, формирование баз данных. Все кабинеты лицея обеспечены доступом к сети Интернет.

Специализированная компьютерная зона включает: 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет для занятий робототехникой и 3D-моделированием. Здесь проводятся учебные занятия по информатике, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В здании общежития имеется комната для самоподготовки, оборудованная компьютерами, проектором и используется для подготовки обучающимися домашнего задания.

Всем субъектам образовательных отношений доступен через Интернет электронный журнал (электронный дневник ученика) в системе ГИС «Образование», в VKмессенджере и Сферум, таким образом, имеются большие коммуникативные возможности в налаживании рабочих контактов учителя с учеником, его родителями, другими учителями.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности территории ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», согласно постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", а также в связи с установленным неограниченным по сроку действия «жёлтого» (высокого) уровня террористической опасности в Белгородской области в Лицее организован контрольно-пропускной режим, укомплектована система автоматической пожарной сигнализации, включая систему передачи извещений на пульт ЕДДС 112, круглосуточная охрана зданий и прилегающей территории организована силами ООО ЧОП «СТРАЖ-02» (2 поста охраны), имеются «тревожные кнопки», передающие сигнал на пульт Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области» для реагирования группами задержания. В 2023 году здания Лицея дооснащены уличным оповещением о возникновении ЧС.

Здания Лицея оборудованы системой охранного видеонаблюдения в зданиях учебного, общественно-бытового корпусов и в здании общежития установлено 49 купольных камер, а также 14 уличных камер, что позволяет обеспечить непрерывное наблюдение критических элементов объекта, подходов к объекту, мест массового скопления внутри объекта и архивацию данных на срок более 30 дней.

В зданиях Лицея обновлены поэтажные планы эвакуации, в соответствии с новыми техническими паспортами. Обновлены указатели направления выхода и расположения первичных средств пожаротушения, а также установлены стенды с памятками и инструкциями поведения при возникновении и угрозе ЧС.

Первичными средствами пожаротушения обеспечены рекреации зданий учебного и общественно-бытового корпуса, здание общежития Лицея, все учебные кабинеты, спортивный и актовый залы. Общее количество огнетушителей – 75 шт. Ежегодно производится проверка первичных средств пожаротушения. Здание общежития и общественно-бытового корпуса оборудованы системой внутреннего противопожарного водопровода, укомплектованной рукавами.

Системы комплексной безопасности Лицея в течение года обслуживаются специализированными организациями на контрактной основе (ООО «Энергоспецавтоматика», ООО «Сигнализация», ООО «Пожарная безопасность», ООО «Технический барьер» и др.).

С сотрудниками и обучающимися Лицея регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с фиксацией в журнале инструктажей. Проводятся плановые тренировочные эвакуации при ЧС с периодичностью 1 раз в неделю.

Организовано обучение мерам пожарной безопасности, ГО и РСЧС сотрудников Лицея.

Для обеспечения антитеррористической защищенности Лицея и организации контрольно-пропускного режима установлены:

- арочный металлодектер «БЛОКПОСТ РС Z 600 МК» - 1 шт.
- арочный металлодектер МТД-КА – 1 шт.



- ручной металлодетектор «GARRET» - 2 шт.
- СКУД (турникет компактный CARDDEX серии STR 01) – 3 шт.

В ходе самообследования установлено наличие достаточной материально-технической базы для реализации основных образовательных программ в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, кабинеты оснащены техническими средствами обучения, интерактивными досками, учебно-методическими комплексами по предметам. Требуется обновление компьютерного оборудования в ЦДО.

## 2.10. Общие выводы по итогам самообследования.

### Перспективы и основные направления развития Лицея

1. **Деятельность лицея строится в соответствии** с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками и Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) Министерства Просвещения РФ

2. *Лицей реализует Программу развития на 2022-2027 годы «Современный инженерный лицей: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей».*

3. *Лицей успешно реализовал все задачи и направления образовательной деятельности согласно ООП уровней НОО, ООО, СОО:* основные образовательные программы общего образования реализованы в полном объеме; выполнен социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся; обеспечено высокое качество образования; обеспечена удовлетворённость всех участников образовательных отношений организацией образовательного процесса; проведена результативная работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений; успешно реализована программа воспитания, достигнуты значительные результаты по развитию высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские культурные, духовно-нравственные и семейные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

4. *В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП:* разработаны федеральные образовательные программы по уровням образования, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

5. *Показатели 2023 года, касающиеся кадрового обеспечения* лицея, демонстрируют успешность и эффективность в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в лицее. На сегодняшний день педагогический коллектив Лицея состоит из 78 педагогов, 88,4% (69 чел.), которых имеют первую и высшую квалификационные категории. В Лицее существует система непрерывного профессионального и личностного роста педагогов. Педагогический коллектив систематически принимает участие в работе профессиональных сетевых сообществ.

6. В 2023 году продолжена работа *по созданию современной образовательной инфраструктуры Лицея*, выполнено зонирование образовательного пространства для отдыха лицейстов, дополнительные рекреационные пространства на 3 этаже (шахматный пол), зоны образовательной активности на 1 этаже (теннисный стол), продолжена работа по ландшафтному благоустройству прилегающей территории. Оборудован класс 3D-моделирования. Функционирует зона психологического комфорта в кабинете психологической разгрузки (1 этаж) Лицея.

7. *Лицей является учреждением с круглосуточным пребыванием*, уроки, внеурочная деятельность, программы дополнительного образования чередуются с отдыхом на свежем воздухе, в рекреационных зонах, активными занятиями

физической культурой и спортом. В режиме дня выделено специальное время для самоподготовки обучающихся. Контроль самостоятельности выполнения домашнего во время самоподготовки осуществляют воспитатели.

8. **В соответствии с региональной стратегией Лицей принимает участие в реализации проекта «К успеху вместе».** С этой целью проект реализуется по следующим направлениям: «Дети-наставники», «Школа полного дня», «Волонтеры «Команда – 25», «Профориентация детей с ОВЗ», «Здоровьесозидающая образовательная среда», «Профессиональный выбор», «Движение первых».

9. На 1 января 2023 года охват обучающихся:

- программами внеурочной деятельности -100%;
- проектной деятельностью -100%
- программами дополнительного образования 96%.

10. **Лицей реализует программы** углубленного изучения отдельных предметов учебного плана «Математика», «Химия» в 8-9 классах, программы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов - в 10-11 классах. Успешная реализация профильного обучения подтверждается данными внешнего мониторинга, участия учащихся в олимпиадном движении и поступлениями в ВУЗы.

11. **В структурном подразделении лицея - ЦДО** реализуются ФАОП программы обучения по уровням образования, психолого-педагогическое сопровождение, программы коррекционной работы, программы воспитания, программы внеурочной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

12. **В лицее созданы все условия для самореализации ребенка** в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида и уровней.

13. **В соответствии с программой воспитания в Лицее выстроена** системная, целенаправленная воспитательная работа, которая позволяет создать максимально эффективные условия для развития личности. Воспитание в Лицее осуществляется через организованную коллективно-творческую и проектную деятельность.

14. **Психолого-педагогическое сопровождение** образовательного процесса позволяет своевременно реагировать на возникающие у обучающихся трудности, корректировать индивидуальные маршруты развития. Обучающимся, испытывающим трудности в обучении, оказывалась помощь педагогами в индивидуальном порядке на уроках, самоподготовке. Сопровождение обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, которые обеспечивают тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

15. **Информационная среда лицея обеспечивает** активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития информационной компетентности всех участников процесса. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя и мультимедиа-проектором. Все АРМ учителей объединены в локальную сеть, в которую также входят АРМ администрации школы. Локальная сеть имеет выход в Интернет.

16. **Лицей планомерно работает над проблемой здоровьесбережения** и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

17. В лицее выстроена система внутренней оценки качества образования. Она включает в себя критерии и показатели, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет

обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой качества их подготовки.

**Таким образом, качество реализации образовательного процесса в лицее осуществляется за счет:** высокого профессионализма кадров, спланированной работы по развитию кадрового потенциала, использования в работе элементов инновационных педагогических технологий, применения эффективных методик преподавания предметов, использования в работе информационно-коммуникационных технологий, наличия достаточного количества направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, повышающих познавательную активность учащихся, результативного участия обучающихся, педагогов в конференциях, конкурсах, ежегодного пополнения материально-технической базы.

### **Приоритетные направления работы лицея на 2024 год**

1. Реализация второго этапа новой Программы развития лицея на 2022-2027 гг., который предполагает:
  - обновление нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством, совершенствование организационной структуры, финансово-хозяйственного механизма осуществления образовательной и иных видов деятельности Лицея;
  - прогнозирование и обоснование приоритетных направлений, проблем и целей в сфере общего и дополнительного лицейского образования, научно-методической, воспитательной, инновационной деятельности;
  - организацию многопланового сотрудничества по их реализации; привлечение дополнительных ресурсов на реализацию приоритетных направлений развития;
  - реализацию комплекса проектов Программы развития и подпрограммных мероприятий;
  - устойчивое развитие Лицея, выхода на качественно новый уровень функционирования и формирования эффективных механизмов поддержки профессионального развития сотрудников, инновационной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.
2. Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеразвивающих программ через систему дополнительного образования).
3. Обеспечение положительной динамики качества образования на каждой ступени обучения.
4. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни через обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
5. Повышение роста активности учителей в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и семинарах различного уровня по представлению и распространению инновационного опыта.
6. Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся.
7. Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности.
8. Повышение качества образования через создание единого образовательного

пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

9. Продолжить работу по созданию условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися лица планируемых результатов в соответствии с ФГОС и ФОП на каждой ступени образования. Обеспечить выполнение всех мероприятий, необходимых для реализации ФГОС-21.
10. Включиться в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» и достичь по каждому магистральному направлению и ключевому условию по предлагаемым критериям и показателям, ориентирующим деятельность лица на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».
11. Приступить к разработке программы развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», позволяющую выйти на следующий уровень развития учреждения;
12. Продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды Лицея.
13. Продолжить внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания.
14. Обеспечить выполнение всех мероприятий, необходимых для начала реализации ФГОС-21.
15. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания в соответствии с формой и содержанием контрольно-оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней. Реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к независимым оценочным процедурам всех уровней.
16. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
17. Создать условия для достижения образовательных целей в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.
18. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов. Способствовать профессиональному росту каждого педагога.
19. Продолжить реализацию модели наставничества в лицее, расширить перечень форм наставничества.
20. Продолжить работу по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для достижения образовательных целей при реализации ФГОС ОВЗ

**Продолжить укрепление материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех ФГОС и ФОП, участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условий для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.**

## III. Результаты анализа показателей деятельности Лицея

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	332/28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0/2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137/16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195/10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146/89,6% 16/58%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22/26%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	24/22,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294/88,6%



Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		97/29,2%
— федерального уровня		58/17,5%
— международного уровня		4 /1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	332/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	332/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/8,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/2,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
— с высшим образованием		73
— высшим педагогическим образованием		73
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69/87,3%
— с высшей		48/61,54%
— первой		21/26,90%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45(56,9%)
— до 5 лет		7/8,9%
— больше 30 лет		38/48,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31(39,2%)
— до 30 лет		7/8,8%
— от 55 лет		26/32,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69,55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		2
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		8
— системы контроля распечатки материалов		2
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.