

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат  
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

РАССМОТРЕНО  
Заседание педагогического  
совета ГБОУ "Белгородский  
инженерный юношеский  
лицей-интернат"  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Совет ГБОУ  
"Белгородский инженерный юно-  
шеский лицей-интернат"  
Протокол №8  
от "20.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора ГБОУ  
"Белгородский инженерный  
юношеский лицей-интернат"  
Еремина И.В.  
Приказ №452  
от "30.08.2024"



**Учебный план  
уровня основного общего образования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы-интерната  
«Белгородский инженерный юношеский лицей-  
интернат»**

**на 2024-2025 учебный год**

город Белгород, Белгородская область 2024

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план уровня основного общего образования ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – учебный план) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», разработанной в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71764);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020г. №712);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания учебного курса «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г. №ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного курса «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г. №ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020г. №ПК-1вн);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года №1155-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»( с изменениями и дополнениями).
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждени-

- ях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016г. №699);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на которые не распространяются требования об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики», и примерной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы Основного общего образования».

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Приказ департамента образования Белгородской области от 10.08.2018 года №2124 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Белгородской области до 2025 года».

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивные письма министерства образования Белгородской области;
- Методические письма Белгородского института развития образования.

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
- Программа воспитания;
- Локальные акты.
- 

## **2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда,

развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Уровень основного общего образования (8-9 классы, нормативный срок освоения 1 - 2 года).

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основных образовательных программах уровня основного общего образования.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и решению Совета учреждения был определён режим работы в 8-9 классах по шестидневной учебной неделе. Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** в 8-9-х классах представлена предметными областями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования:

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»

«Основы безопасности и защиты Родины».

В предметной области «Русский язык и литература» вводятся учебные предметы «русский язык», «литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется как самостоятельные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по запросу родителей (законных представителей). Вводятся учебные предметы «родной язык (русский)» и «родная литература (русская)», в объеме по 0,5 часа в неделю. Соответственно учебный предмет «родная ли-

тература (русская)» (17 часов) изучается в 3 и 4 четвертях, учебный предмет «родной язык (русский)» (17 часов) – в 1 и 2 четвертях по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю 8 и 9 классы), «второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 часа в неделю (8 и 9 классы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Химия», «Физика», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «ИЗО».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов (8,9 класс) в неделю. Согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся схема реализации учебных занятий физической культурой – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «ОБЗР» представлена учебный предметом «ОБЗР» в объеме по 1 часу в 8 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, нашли отражение реализация программ углубленного изучения предметов:**

Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Математика - 8а,9а
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Химия - 8б, 9б

она ориентирована на социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), определённый путём анкетирования, который обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и распределена следующим образом:

- с целью развития математического мышления, овладение конкретными математическими компетентностями и реализации программы углублённого изучения учебного предмета «Математика» (курс «алгебра», курс «вероятность и статистика» и курс «геометрия») в объёме 340 часов за 2 года обучения добавлено по 2 часа в **8а, 9а классах**;

- в рамках Концепции математического образования и с целью реализации учебного предмета «математика» в объёме 272 часов за 2 года обучения добавлен 1 час **8б, 9б классах**;

- с целью реализации учебного предмета «химия» в объёме 204 часа за 2 года обучения добавлен 1 час в **8б и 9б классах**.

При изучении предметов физическая культура, информатика, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), химия, математика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Учебные, элективные курсы, выбранные участниками образовательных отношений:**

Класс	Элективный (учебный) курс	Кол-во часов в неделю	Цель введения
8а	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	Формирование у обучающихся межпредметных понятий ключевых УУД
8а	<i>Учимся решать задачи по физике</i>	1	Формирование навыков решения физических задач
8б	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	Формирование у обучающихся межпредметных понятий ключевых УУД
8б	<i>Диалогика стилей в науке. Химия</i>	1	Формирование у учащихся <i>научного воображения</i> , приучить <i>мыслить</i> в духе химической науки и создать в их памяти многочисленные ассоциации химических знаний с самыми разнообразными явлениями жизни.

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернате «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» языком обучения является русский язык.



### 3. Формы промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация 8-ых классов проводится по учебным предметам учебного плана, изучение которых завершается на уровне основного общего образования: «ИЗО» – 8 класс – без аттестационных испытаний в форме итоговой контрольной работы.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 8 классе проводится по учебным предметам «математика», «русский язык».

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результатов в виде годовой отметки по предмету.

Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 8-9 классах осуществляется в рамках 3 четверти 9-го класса.

#### Формы годовой промежуточной аттестации в 8-ых классах

класс	Название предмета	Форма
8 а ,8б	«Математика»	Тестирование
	«Русский язык»	Тестирование

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

**Учебный план  
8 классы (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	8а (углубленное изучение математики)		8б (углубленное изучение химии)	
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)		0,5		0,5
	Родная литература (русск.)		0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (нем.)	1		1	
Математика и информатика	Математика	5	2	5	1
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	
	Химия	2		2	1
	Биология	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры России	0		0	
Элективные (учебные курсы)	Проектно-исследовательская деятельность		1		1
	Учимся решать задачи по физике		1		
	Биология растений, грибов, лишайников				1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>5</b>
		<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

**Учебный план  
9 классы (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	9а (углубленное изучение математики)		9б (углубленное изучение химии)	
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)		0,5		0,5
	Родная литература (русск.)		0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	
Математика и информатика	Математика	5	2	5	1
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3		3	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3	
	Химия	2		2	1
	Биология	2		2	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
		36		36	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		36		36	