

252808

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) _____ 8 класса _____

ЛПГУ "Белгородский инженерный юниорский лицей-интернат"
(наименование ОУ)

24 июня 2008 г.

(дата рождения)

Потаповой Марии Сергеевны

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Аметкина Екатерина Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

250808

Задание 1. Первый слог - благованний, памятуя, спешитесь, мако
статуя, черпать, зубчатый, значимый, митарства, псалози
Второй слог - сирота, кухонный, дремота, млатями, обвешить,
малычатый, коростной, эсперто, черпачь, угуудити

Третий слог - позвонит, благовать, принала, паралил, угуудити,
документ

Первый слог - сетчатый 35

Задание 2 Сотни паров и тысячи людей суетились
здесь, точно муравьи на разоренном муравейнике. Белая
сережковатая пыль стояла как туман в воздухе.

Около поезда толпились рабочие, разгудывавшие его.
По наклонным доскам, спущенным из вагонов, непрерывными
потоками катились на землю кирпичи, со
звоном и дребезгом падало железо, летели в воздухе изги-
баясь и пружинясь на лету доски. Одни поводы
направлялись к поезду паровозов, другие возвра-
щались оттуда, нагруженные дровами. Тысячи звуков сме-
шались здесь в длинный скандирующий гул, твердые зву-
ки каменных зубов, звонкие удара клепальщиков,
чеканящие звонки на котлах, тивший грохот
паровых машин, та мезучие вздохи и свист
паровых труб, изредка глухие подземные взрывы
заставляющие дрожать землю.

Это была страшная и живая картина. Человеческий труд кипел здесь, как мощ-
ный лесозвон. Тысячи людей собрались сюда,
чтобы повиноваться маленькому закону барода за
существование, отдать свои силы, здоровье, ум и
энергию за один только шаг вперед промышлен-
ного прогресса 35

2.1 По наклонным доскам, спущенным из вагонов,
непрерывными потоками катились на землю кирпичи,
со звоном и дребезгом падало железо, летели в воздухе
изгибаясь и пружинясь на лету доски. 45

Предложения - сложное, распространённое, повествов.,
двусост., основ. однородными чл. пр., депр. оборот,
и прич. оборотом.)

[-- и --, / и / = ---- --], [⊖ и ⊖ = -], [= / ---- / -]

2.2 б) 1

2.3 в) 16

Задание 3 Пель как блины - что-то простое делать,
 съесть собаку на чьи-либо - ошдйтсья в чьи-либо, проиграть
 в споре, длать из мухи слона - оо преувеличивать,
 бить баклуши - бездельничать, кровь с молоком - красивый,
 шевелить морщинами - размышлять, верста коломенская -
 - неграбившее что-то, но короткое, заговаривать зубы -
 - что говорить не по делу.

Задание 4 1) Читая данный текст, я сложила прият-
 ное впечатление о повном чре. (Впечатление - несодуш,
 оно не может сложиться)

2.4. Появившиеся похи на деревьях воронья о-
 говорят о наступавшей весне. (Нелюзя употреб. в.
 прош. времени, ~~на~~ говоря об несущ. предмет)

5. Знакомом - цущ. Знакомые людей было мало.

Людей - какие? - знакомые

"Зайцы" - цущ. Прокатился зайцем (т.е. незаметно)

Прокатился - как? - зайцем.

5.2. найти, - ~~нашед~~ ^{свершилось} ~~нашевший~~, ~~нашевший~~, ~~нашевший~~ 1
 светящиеся - светившиеся, светящиеся, светившиеся

5.3. Задумчиво, ну, что, не, как, тот, мы, обо, но, что, и, на,
 тот, ~~откуда~~ ^{всегда}, у, кого, беспокойно, у, отключив. 1

У этих слов не будет окончаний, так как они не
 изменяются.

1	2	3	4	5	Всего
33	9	4	0	3	195

Имена жюри: Зденко Л.А. *Ж*

252822
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 8-А класса _____

ГБОУ «Белгородский инженерный техникум лицей-интернат»
(наименование ОУ)

26.07.2009

(дата рождения)

Нестеренко Анастасия Сергеевна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Решетник Екатерина Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задание 1

Первый слог: молитвы, златишый, зубатый, сетчатый, пашапут, кузон-
ный, статуя, макровка.

Второй слог: терпачь, малягачый, крыстиный, эхперты, сироты, баюван-
ный, дремлет, мятарства, мещитка

Третий слог: повоинит, прикия, зумбит, огулент, пашапу, баюванть,
паранит, облетитъ,

В русском языке для ударения в слове характерно гласное вхождение ударного слога.

Задание 2

Сопки паров и тысячи людей встретились здесь, точно муравьи на ра-
зрешном муравейнике. Великая известковая паша статуя, как туча в воздухе.

Около паров тапшились рабочие, раздурившие его. По каменным доскам,
спущенным из вагонов, непрерывным потоком катились на землю кирпичи,
со фаной и дрездовой парной кельею, летели в воздухе, изгибаясь и прыжками
на лету доски. Одни паровозы направлялись к паровому пароником, другие воз-
вращались отсюда, козничные доверху. Тысячи звуков смешивались здесь в
великий скопление звуков: твердые звуки каменщиков, звуки, звонкие удар-
ра киямишников, звонкишник закинет на котлах, также икий грохот па-
ровых молотов, мелкие вздохи и свист паровых труб, и изредка шумные под-
земные взрывы, заставлявшие дрожать землю.

Это была страшная и захватывающая картина. Теплоекий
трубу кипела здесь, как сокотный механизм. Тысячи людей собрались сюда,
тотом, побившись кельеюкому рожку барит за существование родит
свои семьи, здоровья, чин и энергию за один только шаг вперед промыш-
ленного прогресса.

Задание 2.1

По каменным доскам, спущенным из вагонов непрерывным потоком
катились на землю кирпичи. Со фаной и дрездовой парной кельею, летели
в воздухе, изгибаясь и прыжками на лету доски.

(Слов, кельею, шокной)

1. Простая, распр. фюзет, сложн. приг. об.; 2. Простая, фюзет, распр.; 3. Простая,
фюзет, распр., сложн. деэпр. об.

Задание 2.2

1.

Задание 2.3

6

Задание 3

Очень дикой; обманывать; быстро делить; приобретение опыта; сделать
приближен; китого не делить; кардинальное лицо; думать; думать; думать.

2/2

250802

Задание 4

1. Неправильно употреблен деепричастный оборот
При чтении данного текста у меня выскочило приятное впечатление ^{главным} о герое.
2. Без всякого сомнения, хороший руководитель заботится о своих подчинённых и стремится показывать им пример во всём. (подлежащее и сказ. не разделяется обстоят.)
3. Время действия лучше запомнить с подлинником.
4. На протяжении данного лет профессор изучил несомненно поэтические растения
4. Причастный оборот употреблен неверно.
Появившись позже на деревнях, говорили о наступившей весне.

Задание 5.1

В данном тексте "заказка" является существительным.
Теперь как говорится заказная мне поляна. (прилагательное)

В данном тексте "фризид" является прилагательным.
Задумав пробежать по всему лесу в парке еду. (существительное)

Задание 5.2

- Нашёл - нар.р. нашёл
- Нашёл - прошедший,
- Светились - нар.р. светиться
- Светиться - светившийся,

Задание 5.3

Ну, это, как, вот, иногда, задумчиво, беспощадно.
В русском языке нет окончаний у слов, которые не изменяются, а также у междометий и некоторых слов, у всех наречий.
по-прежнему, изредка, фото

1	2	3	4	5	Всего
3	6	2	4	3	18

Число жюри

Здесенко Л.А. А

250806
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Русскому языку
2023–2024 учебного года

ученика (цы) 8,5 класса

ГБОУ «Белгородский инженерный колледж-интернат»
(наименование ОУ)

26 мая 2009 года
(дата рождения)

Буквицовой Алина Владимировна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дешетник Екатерина Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задание 1

Первый слог	Второй слог	Третий слог
сирота	балованный	позволил
память	дремота	баловать
сетчатой	шляпчатой	принала
кухонный	корыстный	облегчить
спешите	эксперта	паралич
маковка		ушибить
статуя		документ
лопаты		капюшон
черпать		
зубчатый		
значимый		
квартала		

25

Задание 2

Отныне подвиг и тысячи людей суетились здесь точно муравьи на разорённом муравейнике. Белая известковая пыль стояла как туман в воздухе.

Около поезда толпились рабочие, разрушавшие его. По наклонной доскам, спущенным из вагонов, непрерывным потоком катились на землю кирпичи; со звоном и дребезгом падало железо; летели в воздухе, извиваясь и прыгая на лету доски. Одни поезда направлялись к поезду порожняка, другие возвращались оттуда, нагруженные добром. Тысячи звуков смешивались здесь в длинный скачающий гул; твердые звуки каменщиц и железки, звонкие удары клещавщиков, чеканящих заклепки на котлах, тяжёлый грохот паровых машин, мощные вздохи и свист паровых труб и изредка шумные порывы ветра, заставлявшие дрожать землю.

Это была страшная и захватывающая картина. Человеческий труд здесь как сложной механизм. Тысячи людей собрались сюда, чтобы повиноваться железному закону борьбы за существование, отдать свой слез, здоровье, сил и жертву за один только шаг вперед промышленного прогресса.

2. 1. Это наклонной доскам, спущенным из вагонов, непрерывным потоком катились на землю кирпичи; со звоном и дребезгом падало железо; летели в воздухе

35

^{деепр.} извивался ^{деепр.} и прижимался ^{сущ.} на ^{сущ.} лету доски. (Повествоват.,
кеваки, сложное граммат. основа - ^{сущ.} Катились ^{сущ.} куртки, ^{сущ.} па-
дало ^{сущ.} железо, ^{сущ.} летели ^{сущ.} доски, ^{сущ.} распротр., ^{сущ.} ослонскено ^{сущ.} обособленном
определении, ^{сущ.} выраженном причастии оборотом, ^{сущ.} обособ-
ленным обстоятельством, ^{сущ.} выраженном деепричастным
оборотом, ^{сущ.} однородными ^{сущ.} обстоятельствами).

2.2. 2) 0

2.3 6) 0

Задание 3

Семь пядей во лбу -

Втирает очки - присматривается -

Печь как дымок - очень просто -

Узнать собою не чем-либо - прощупать -

Делать из Луки слона - преувеличивать

Быть баклуши - бездельничать

Кровь с мяском - трудная работа

Мевелит мозгами - думает

Верста караванская - короткая дорога

Заваривает зубы - заставит человека о чём-то забыть

Задание 4

1. Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое. (функциональная ошибка) 1
2. Хороший руководитель, без всякого сомнения, заботится о своих подчинённых и стремится показать им образец во всем. (лексическая ошибка) показывать → показывать 2
3. Профессор на протяжении долгих лет изучал экзотические растения (лексическая ошибка) необычные и экзотические как симониды. 1
4. Появившиеся на деревьях почки на деревьях говорили о наступившей весне. (лексическая ошибка) наступавшей → наступившей 1

Задание 5

- 5.1 Это ^{сущ.} зайцевидное животное. На тех ^{сущ.} знакомых мне местах раньше был лес. Волк гонится за зайцами. ^{прил.} знакомых (сущ.) - знакомые люди, ^{прил.} знакомых (прил.) - местах зайцем (карек) - бегать как заяц, ^{сущ.} зайцем (сущ.) - животное. ^{карек?} 1

5.2. Нашли - найти
Светились - светить

1	2	3	4	5	Всего
2	5	2	5	2	16

Ирина Засерко И.А. И

250820

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 8.11 класса _____

ГБОУ Белгородский инженерный колледж - интернат
(наименование ОУ)

07.06.2009.

(дата рождения)

Гайворонской Арина Александровна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Решетняк Екатерина Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задание 1.

250/20

вироты, -	дремота,	Позволяет
балабонный, -	мимамы, +	Балобонты, +
паяхотуа, +	обязатты, -	паяхоты, +
сетятый, +	терпаты, -	паяхоты, +
кухонный, +	мимотый, +	укухоты, +
спышатся, +	корнетный, +	документ, +
маковка, +	жкарты, +	халмаза, +
статуа, +	митарство, +	
зубчатый, -		
клатный, +		

3,4

3,6

Задание 2.

Вотны поезда и тысячи людей суетились здесь, тесно муравьиная мура на разоренном муравейнике. Влага ~~муравейника~~ известкова пахла ~~оттуда~~, как туман ~~на~~ в воздухе.

Около поезда толпились рабочие разгружавшие его. По наклонным доскам, ступенькам из вагонов, непрерывным потоком котились на землю кирки; со звоном и врезаном падали желы; летели в воздухе избушки и прикипели колету доски. Дали поезда направлялись к поезду паровозом, другие возвращались оттуда казруженными доверху. Тысячи звуков слышались здесь в дымной, скляной гуде, твердые звуки со шкентных зубов, звонкие удары клепаных желез, таканых заклики на котлах, таканый и грохот паровых желтов, худые звуки и дым паровых тред и шредка флуны, подземные буфы заставлявшие дрожать землю.

Это была страшная и захватывающая картина. Чувствительный тред кипел здесь, как сложный механизм. Тысячи людей собрались сюда чтобы повиноваться железному закону бурды за существование отдачи сил, здоровья, сил и энергии за один только шаг вперед промышленного прогресса.

4,5

Задание 2.1

По наклонным доскам — 0

Задание 2.2. - 1).

Анастасия.

Задание 2.3. - В) 1

Задание 3.3 - ~~люба~~, ~~бистро~~, ~~преувеличивать~~, ~~ленится~~, ~~фредо~~, ~~душат~~, ~~далеко~~, ~~враты~~.

3,4

Задание 5.

250801
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) И класса А

ГБОУ «Белгородский инженерный техникумский лицей-интернат»
(наименование ОУ)

26 июня 2009
(дата рождения)

Студенёвой Валерии Николаевны
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Решетняк Екатерина Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задание 2.2

1) новостное сообщение с элементами описания 1

Задание 2.3

в) художественный 1

Задание 3

Человек большого ума, врать, делать быстро, приобрести опыт, преувеличивать, воздерживаться, человек с ружьем, думать, очень высокий человек, обманывать. 3

Задание 4

1. Беспорядочный оборот не согласуется с главной частью предложения. Когда я читал данный текст, у меня сложилось впечатление впечатления о главной героине

2. Слово "образец" не подходит по смыслу. Хороший руководитель, без всякого сомнения, заботится о своих подчиненных и стремится помочь им решить все проблемы

3. В предложении логическая ошибка (употребление имени собственного). Профессор на протяжении долгих лет изучал экзотические растения. Слово "экзотические" и "необычные" - синонимы.

4. Причастные обороты должны быть после главного существительного. Логично, появившаяся на деревьях, говорила о наступавшей весне.

1	2	3	4	Всего
3	5	3	4	15

Имена жюри: Звезденко А. А. А

Задание 1

Первый слог:	Второй слог	Третий слог
-балаванной	балаванной	кзвонит
сетчатый	облегчить	самоваты
кухонный, памятью	зеркать	параше
спешиться	исмогатель	улицы
статуя	короткий	документ
зубчатый	эксперт	железо
зрелищный	намотка	дремлет
моховка	сироты	приняла
малыши	дремлет	
матрица	матрица	

35

Задание 2

Сотни вагонов и тысячи людей суетились здесь, только муравьи на разоренном поле муравейнике. Белая известковая пыль стояла, как туман, в воздухе.

Каждый поезд таптался рабочие, разгружавшие его. По наклонным доскам, спущенным из вагонов, непрерывным потоком катились на землю кирпичи; со звоном и дребезгом падало железо; летели в воздухе, ишатались и прыгали на лету, доски. Одни по воде направлялись к поезду паровозами, другие возвращались оттуда нагруженные сверху. Тысячи звуков имелись здесь в дымный скалущий гул: твердые звуки каменщиков их зубил, звонкие удары киямищиков, гекангик заклинки на котлах, тяжёлый грохот паровых толкателей, могучие вздохи и свист паровых труб и изредка глухие подземные взрывы, заставлявшие дрожать землю.

Это была страшная и захватывающая картина. Человеческий труд кипел как сложный механизм. Тысячи людей содирались сюда, чтобы, повинаясь железному закону борьбы за существование, отдать свои силы, здоровье, ум и энергию за один только шаг вперед практического прогресса.

36

Задание 2.1

По наклонным доскам, спущенным из вагонов непрерывным потоком катились на землю кирпичи; со звоном и дребезгом падало железо; летели в воздухе, ишатались и прыгали на лету, доски. (○)

250805

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 8 класса Б

ГБОУ Белгородский Инженерный Колледж Лицей Интернат
(наименование ОУ)

13.03.2009

(дата рождения)

Буховой Анастасии Вячеславовны

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Решетняк Екатерина Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

250/55

Задание 1

Первый слог	Второй слог	Третий слог
Сиреня	самованный	незвонит
намятая	кусочный	дремота
статный	статная	принимая
балбасты	молчаливы	нарцисс
спешиться	облепить	ушубить
мажорка	чернота	документ
зубчатый	молчаливый	матрица
знаменный	короткий	идея
	эксперты	

35

Задание 2

Сотни поездов и тысячи людей суетились здесь точно муравьи на разорённой Муравейнице. Белая известковая пыль стояла как туман в воздухе.

Около поездов тапнулись рабочие, разгудавшие его. По наклонным доскам, ступенным из вагонов непрерывным потоком катились на землю кирпичи; со звоном и дребезгом падали железо; летели в воздухе, изгибаясь и прыгая на лету доски. Сани поехали направились к поезду паровозом, другие возвращались оттуда на грузовой доверасу. Тонкая струйка смешивалась здесь в длинный скалущий шум: твёрдые звуки камешков падали на землю, звонкие удары клепальников, чеканящие закаты на котлах, тяжёлый грохот паровых молотов, голубые вихри и свет паровых труб и изредка вихри подзвонные вихри, заставляющие дремать землю.

Это была страшная и завораживающая картина. Человеческий труд кипел здесь как сложный механизм. Тысячи людей собрались сюда, чтобы повиняться железному закону борьбы за существование отдать свои силы, здоровье, ум и энергию за один только шаг вперёд промышленного прогресса.

25

Задание 2.1

По наклонным доскам, ступенным из вагонов непрерывным потоком катились на землю кирпичи; со звоном и дребезгом падали железо; летели в воздухе, изгибаясь и прыгая на лету доски. (Повествовательные, некачественные, деепричастные, словосочинительные, распространённые.)

2.2. 2)

2.3. 1)

1

Задание 3

делать из мусора слона — преувеличивать; бить баклуями — бездельничать; шевелить мозгами — думать; зашваривать зубы — мешать течь; петь как филин — легко и быстро. 3

Задание 5.1

знакомые — местоимение; «зайцы» — существительное.

Пример: знакомые люди — прилагательное.

Задание 5.2

наши — наречие. 1

светился — глагол.

Задание 5.3.

берётся, боится, стал, отжигов. — краткая форма либо мужской род.

Отсутствуют окончания мужского и краткие прилагательные, существительные. Пример: мыс, остров, учён. 1

1	2	3	5	Всего
3	4	5	3	13

Членов жюри:

Здесенко Л. А. П.

250507

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) ур. 8,5" класса _____

ГБОУ "Баловодский интеллектуальный юниорский лицей "Интелект"
(наименование ОУ)

08.03.2009

(дата рождения)

Шевченко Варвара Александровна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Мария Шедрак

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задача 5.5.1. Знакомые - прилагательное; зайцем - существительное. Знакомые мы можем использовать, как существительное, когда говорим о тех людях, которых мы знаем.

5.2. Идти - идти. Светиться - светиться. Растение - растение (выражающее). В предложении есть 2 глагола: идти и светиться, и растение растение. ~~с другим~~ Сгруппируем глаголы растение - выражающее 1

5.3. ~~Слова~~, ~~деревья~~, ~~иногда~~, ~~откуда~~, ~~мы~~. Окончания нет, так как не ~~какая~~ слово, окончание слова мы изменить не можем. Мы не можем изменить ~~##~~ вернуть окончание у числительного (три, двадцать) 1

1	2	3	4	5	Всего
3	5	2	9	2	12

Число верши: Звезды Л.А. А

251004

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10-Б класса _____

ГБОУ "Белгородский инженерный юнакский лицей-интернат"
(наименование ОУ)

04.03.2007г.

(дата рождения)

Каутовой Екатерины Андреевны

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Рубанченко Оксана Георгиевна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задача - 1

- а) облагать - полагать
провод - водной
обог - обег

25

25/1004

б) ~~переть~~ По буквам

в)

2) ~~Вот~~ Изумно присутствовать где-то

Задача - 2

образовано от суф.

Талантливы

Счастливы

Выносливы

образ. от и.

Говорливы

Хвастливы

Пушисты

Болтливы

Грустны

45

Задача - 3

1) значение в виде существительного

2) суффиксальный способ 10

3) По значению

4) суффиксальный 15

Задача - 4

А - ~~8~~ 10 Личности не терпят своеобразия

Б - 9 Поместить 49 "Славься, русского искусства"

В - 10 Часть лучших из подготовительных курсов, заинтересованных к полному изучению

Г - 4 Он поступил вопреки личной ответственности

Д - 12 Все, кто изучил творчество М.Ю. Лермонтова, знают много

Е - 4 Картина правды и поведения, друзья будут его стихотворениями

Ж - 2 ~~12~~ Повесть Куприна "Поездик" посвящена жизни артиста

З - 5. А теперь я потеряла всякую веру в этого человека

И - 6 Большую часть очков забрала наши игроки

Задача 5

1) смотреть в поле - значит смотреть куда-то в даль

Смотреть на поле - значит рассматривать само поле

2) ~~то~~ проезд шмилем узкий - неширокий по размерам

~~то~~ проезд шмилем узок

3) в первом вагоне сделано из измельченной вимми

Во втором варенье сделано из целой вишни ^{об}

Задача - 6

Фторорадиум - рентген грудной клетки ²⁵ ²⁵¹⁰⁰⁴

Задача - 7

1. Как - союз ^{как} давшие - наречие (как?) ^{как} Тем - союз
светлее - ^{наречие} прилагательное (как?)

2. Говорил - краткое прил. как - союз; светлее - прил (как?)

Задача 8

Общее - в каждом предложении а грамматические слова
это сложноподчиненные предложения с придаточными частями
Различия - разный союз, придаточная часть
отвечает на разные вопросы

Задача 9

Жанр: художественный. Автор пытается донести информацию
Жанр: статья

Цель автора заключается в том, чтобы рассказать
о том, как Чехов мог единственной образ
описать характеристику человека

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
об	об	об	об	об	15	25	18	16	65

Члены жюри: Зусенко Л.А. Жу

251002

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса Б

ЭПОЧ, Балтийский государственный технический вулг - штарк
(наименование ОУ)

22 сентября 2004
(дата рождения)

Ловыкина Виктория Александровна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дубак Елена Олеговна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Задача 6

15002

15

Анаграммы - это слова, составленные из букв другого слова.
различных заданных.

Вопрос: сколько существует анаграмм к слову "Анаграммы"?
Вопрос: сколько существует анаграмм к слову "Анаграммы" с помощью
случайных.

Задача 4

1. Обмен местами

и.е. "чем дальше" ... "тем ближе" ... от центра на Земле.
Анаграммы (какая буква?)

15

2. Слова

Задача 5

1) Сколько в слове "Анаграммы" букв? - Сколько букв на Земле.
(на все 4000)

15

2) Это слово состоит из букв "Анаграммы" - это слово имеет
как две буквы.

3) Для этих букв можно использовать буквы "Анаграммы" (буквы
на Земле "Анаграммы") - для этих букв можно использовать буквы
на Земле "Анаграммы".

Задача 3:

1. Анаграммы

15

То же, что и буквы "Анаграммы", но буквы "Анаграммы"
Анаграммы "Анаграммы".

Слова "Анаграммы" "Анаграммы" "Анаграммы" "Анаграммы"
"Анаграммы" "Анаграммы" на букву "Анаграммы" "Анаграммы".

15

Задача 2: Анаграммы от буквы "Анаграммы"

Анаграммы - буквы
Анаграммы - буквы
Анаграммы - буквы
Анаграммы - буквы

Анаграммы - буквы
Анаграммы - буквы
Анаграммы - буквы
Анаграммы - буквы

15

Задача 1

Слово "Анаграммы" состоит из букв "Анаграммы", "Анаграммы"
"Анаграммы" "Анаграммы" "Анаграммы" "Анаграммы".

15

Слово "Анаграммы" состоит из букв "Анаграммы", "Анаграммы"
"Анаграммы" "Анаграммы" "Анаграммы" "Анаграммы".

251005
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по аравскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10, 5^а класса _____

ГБОУ «Белгородский интернатный колледжский лицей-интернат»
(наименование ОУ)

23.03.2004

(дата рождения)

Вакулина Ариадна Александровна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Куркина Татьяна Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

251007

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10¹¹ Д класса _____

ГБОУ "Гимназия имени великого русского поэта - современника"
(наименование ОУ)

18.05.2007
(дата рождения)

БАВЫКИНА АРИНА АЛЕКСЕЕВНА
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Бисаева Людмила Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

251007

1. а) ветро-обит; облетать - паразиты; привлекать - облетать

б) чернотелые коровы

в) змея - малая; вранья - вранья

г) вытаскивать - вытаскивать, размораживать

2. Обозначь от чисел
наименьшей
средней
средней
наименьшей

Средней
наименьшей
наименьшей
наименьшей

95

95

45

3. 1) арбаластривающая 10
2) арбаластривающая 10
3) арбаластривающая 10
4) арбаластривающая 10

45

65

4. А 10 10 10 10 Е Х З И
5 9 10 1 10 11 4 5 2

5. Первый человек изобрел машину времени и с ее помощью
улетел в прошлое и спас мир от катастрофы. 05

9. В справочнике издания "Словарь русского народа" есть информация о профессиях и их

10 "Словарь русского народа", составленный в 19 веке

11. На посту была введена новая система оплаты труда

12. Нарушение правил поведения, не соответствующее

13. А теперь я потеряла надежду и хочу уйти

14. Вы, кто устал и разочарован М. П. Морозовым,
зачем вы так стараетесь?

15. Вызов к началу в стране наступит, и вы увидите
пришедшие суды и законы в будущем

2. Какое "призвание" "лучшее" для жизни людей
многого требует, но вы увидите много счастья

5. 1) Вызов к началу в стране наступит, и вы увидите
пришедшие суды и законы в будущем

2) Вызов к началу в стране наступит, и вы увидите
пришедшие суды и законы в будущем

5. 1) книга оживилась **0б**
6. 2) Как-то фотографировать мне не удалось. **2б**

• Вспомогательные слова фотографировать
- фото- - изображение (рассказ о жизни и деятельности),
- фото- - изображение

7. 1. Чем-то, фразе-исражение
мн. лст, светил - жарил. **0б**
2. фразе: кратко прилагательное; мн. лст,
жр - жарил, светил - жарил

8. Вспомогательные слова фотографировать

1) Вспомогательные слова фотографировать

2) Вспомогательные слова фотографировать

3) Вспомогательные слова фотографировать

4) Вспомогательные слова фотографировать

5) Вспомогательные слова фотографировать

6) Вспомогательные слова фотографировать

7) Вспомогательные слова фотографировать

8) Вспомогательные слова фотографировать

9) Вспомогательные слова фотографировать

10) Вспомогательные слова фотографировать

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
0б	0б	0б	0б	0б	0б	0б	0б	0б	2б

Член жюри: Зябенко Л.А. А

25-1031

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по информационным технологиям
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса б

ГБОУ «Бенгальский интернат для девочек-интернат»
(наименование ОУ)

25.12.2006

(дата рождения)

Кирсановых Олеги Васильевна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Рубакина Оксана Георгиевна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

251001
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса Б

ГБОУ «Белгородский Инициативный Корпоративный Лицей - Интернет»
(наименование ОУ)

08.11.2006

(дата рождения)

Мухомовой Анастасия Андреевна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Рубанченко Оксана Георгиевна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Матр - стальной - задание 3

25/001

Задание 2

Прилагательные от разных частей речи

Образовано от суф

Образ. от наречия

материальный
стальной
бронзовый 10

Богатый
искусственный 10 40
Хвостовый
пунтовый
русский

Учитывалось: значение, корень, часть речи, ударение, кореньный слог

Задание 1

а) Пробор - водной
область - ладит 10
ветер

б) Станет звук при произмении

в) Водопад, подводный
ладит, лад

г) Вить - к примеру прыг, в значении намотать, крутить

Задание 3

- 1) Суффиксальный 10
- 2) Морфемный
- 3) Корень + оконч
- 4) Суффиксальный 10

10

Задание 7

1) Методиче^{нее}, на^{зание}рете, со^{мне}юз, при^{светнее}лагательное (стандартность какого?) 10

2) Под^{нее}наше парол, со^{нее}юз, предл^{нее}, при^{нее}лаг. правда, книга, какой? светнее) под^{нее}наше, на^{нее}сказом (нее? мее, нее)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всго
10	40	10	00	00	00	10	00	00	20

Имена истории:

Звезденко А.А. А

251013
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса А

ГБОУ «Белгородский инженерный политехнический лицей-интернат»
(наименование ОУ)

12.06.2007.
(дата рождения)

Лоза Ариана Александровна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Луко Светлана Александровна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

251013

1. а) 1) Азго, одет;

2) Обод, обтучай.

3) Обладать, лелайть.

б) Переход от одной части речи в другую и изменение ударения со временем и сместена енос.

в) Забор, оболоня, луты и накой-либо местности

г) Витать - вить или поведать старую легенду.

3. 1) Стоповая → стоповая (переход от одной части речи в другую)

2) Стоп → стоповая (суффиксальной)

3) Мороженное → мороженое (переход от одной части речи в другую).

4) Мороз → морозильный (суффиксальной).

4.

А - 9 (Первый доклад Менделеева)

Б - 9 (Словарь русского искусства)

В - 10 (Часть слушателей подготовительных курсов полагает кинематограф, финансируемый так как заинтересованы в получении знаний).

Г - 7 (Ученики голландской экзегезисы рассказывали о пророчествах в будущем).

Д -

Е - 11 (Если ты нарушишь правила поведения, друзьям будет стыдно за тебя).

Ж - 3 (Первое выступление левизы пришло ей ...)

З - 6 (Облачную часть ...)

И - 2 (Плывод историй)

5. 1) Смотреть в поле (смотреть вдоль поля, находясь в нем)

2) Смотреть на поле (смотреть на изображение поля или с боковой).

3) I - необходимо само варенье ; II - необходимо вишни для варенья.

6. Флюорография - (изображение поверхности в мутри - граф) - сканирование и мед. обследование дыхательных органов.

7. Чем (местоимение), дальше (как?) - наречие; тем - предлог; светлее (как?) наречие.

8. 1) У всех них есть придаточная часть, вставленная придат. дополнения.

2) В качестве подлежащего выступает местоимение "я".

3) Союз "что", "как", "когда" разные везде.

4) Связывается в придаточных слов в разных временах

9. 1) Формально-деловой 2) Матчиный 3) Семейного писателя Чехова

251009
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса Д

ГБОУ Белгородский интерный ювацкий лицей-интернат
(наименование ОУ)

25.10.2007
(дата рождения)

Филимо Евгений Анатольевич
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Белица Людмила Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

1. а) боломо, властный, ~~волевой~~; привычки, обычаи, ~~обыч~~, ~~обыч~~, обладать, поладить

б)

в) довольный, боевой

г) витать - залитаться, заблудиться

2. корень - неисчисляемое слово

существительное

ташкитивный ← ташист

трусливый ← трус

говорливый ← говор

снитивный ← сниться

~~корень~~ слово образуется при соединении к корню неисчисляемого глагол

~~снитивный~~ ← ташист

болтливый ← болтать

высокливый ← высоко

схватливый ← схватить

пугливый ← пугать

4. А-В - ¹⁰ слово "терет" и "только" необходимо поменять местами

Б-Г ¹⁰ слово "ловари" в извлечении издании необходимо поставить в ¹⁰ именительный падеж

И-К ¹⁰ слово "прогрисим" необходимо поставить в дательный падеж

Г-Л ¹⁰ слово "шени" нужно поставить в дательный падеж

Д-М-З ¹⁰ слово "Первни" употребить не нужно

3-6 ¹⁰ слово "зист" необходимо заменить на слово "долго"

Н-Ю ¹⁰ прилагательный оборот должен стоять после слова "сущительный"

Е-11 ¹⁰ слово "дружина" должно быть построением предложения

А-12 ¹⁰ слово "звизет" необходимо поставить во множественное число

6. Фотография (графическое изображение, которое не имеет фактом линий 7.1) иерархии, т.к. отвечает на вопрос "как?" и не содержит, определение ¹⁰

2) вопрос - критик прилагательное, отвечает на вопрос "каков?", иерархическое;

светлая - прилагательное в сравн. форме, "какая?", определение

В. Все предложения - сложноподчиненные, но союз в них не являются ¹⁰ формальные типов

9. стиль - художественный, т.к. используются множество художественных средств. Например: "зеркало фразы (метафора); метонимия, как выстрел (сравнение); логическая хандом (титит) Например - ¹⁰

стиль ¹⁰ Кель автора - в полной мере передать свое впечатление от работ Чехова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
10	20	05	60	05	10	20	05	05	130

Имена авторов: Звезденко А.А. Кр

251003

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 Д класса _____

ЗУОУ Белгородский "Юношеский лингвистический"
(наименование ОУ)

28.09.2007

(дата рождения)

Кушнерова Анна Викторовна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Белова Л.В. Людмила Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

1. ~~водной~~ - провод а) водной - провод, блазате - поведити, обог-обет

б)

в)

н) ~~находящиеся~~

2. Н. А-2, Б-9, В-10, Г-1, Д-10, Е-11, Ж-3, З-6

6. Философия - состоит из двух сист. философии и философии, то есть это наука изобретения с помощью философии.

4. Нарине; тем дальше (как?), тем светлее (как?), ~~обстоятельство~~
Имя прилагательное. Ювенил (какой?), ~~опрележение~~

5. 3) Вшивное варенье - аспект на качественной паритетности,
варенье из вишни - аспект на материале

8. Все предложения синонимические

9. Художественный стиль. В тексте большое количество средств художественной выразительности: ... в метких, как вистран, сфаленых.

Камр - статья

Имя автора: выразит уникальности автора, докажет его возмуженности и непреодолимости.

2. Образован от слова:

Белетильный

Клестильный

Пунильный

Толерильный

Образован от существительного:

Талантливый

Сластливый

Трусливый

Высокий

3. Морозное - от морозити

Атаманье - от атаман

5. 1) Смотришь в поле - в сторону поля, рассматривая

Смотришь на поле - смотришь поверхность

8. Все предложения синонимические синонимические

Различаются только; вопросы, которые задаются к предложениям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
15	05	05	75	05	15	15	05	1	175

Имена авторов: Зисенко Л.А. и др.

251008

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 - 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса 10

ГБОУ Белгородский юнармейский лицей-интернат
(наименование ОУ)

15 декабря 2004

(дата рождения)

Смирнов Алексей Юрьевич

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Белова Людмила Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

251016

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10,7¹¹ класса _____

ГБОУ "Белгородский Юношеский Центр "Искра"
(наименование ОУ)

30.08.2007

(дата рождения)

Борисовна Димитрия Александровна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Бурова Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

251016

- 1) 2. Приклеить, вырезать, выложить, выложить 10
3. орнаментальный рисунок или вышивка
4. пойма, пойма, пойма, пойма
5. вышивка

- 2) от руки
наклеиваемый 10 + 10
съемный 10
прочный 5, 5
- от руки
Бумажный 10
Картонный 10
Стежковый 2, 5
Пластиковый 5, 5

2. Изменить вид от комбинации образованных букв

- 3) 1. от руки
2. от руки
3. от руки
4. от руки
- 4) А - Б 10 В - 10 Г - 1, 2, 9 Д - 12 Е - 11 Ж - 3 10
З - 7, 8 И - 5, 6

- 5)
- 6) Информатика - это процесс, когда в большинстве случаев информация зрительно на-
целена на специальную архитектуру 10
- 7) Облик - это совокупность всех показателей информации
- 8) Формат - это набор данных
- 9) Информативность - это процесс. На это указывают различные показатели качества
данных и информации. Это означает, что информация должна быть точной, полной,
быстро изменяемой и легко доступной. Это означает, что информация должна быть
доступной и легко доступной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10	50	05	40	05	20	05	05	05	12,50
									5,50

Члены жюри: Звезденко Л.А. А.

251014
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Биологии
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) _____ 10 класса 8

ГБОУ "Бенедиктинский монастырский классический лицей - интернат"
(наименование ОУ)

03.06.2007
(дата рождения)

СВИНАКОВОЙ ЕВГЕНИИ ИГОРЕВНЫ
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Бенедова Людмила Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

25.10.19

1. а) посадить - посадить; провоз - возной; обод - обит

б)

в)

г) остаются

2.

Маланкиной
счастливой
Жвастиной
Билкиной
Трудиной
возможной
Трудиной
Товарищей

3. 1) Суффиксальной суф., об + [ава]

2) Суффиксальной, прил., ба + [ва]

3) Суффиксальной, суф., прил. окончание

4) Суффиксальной, прил., ел + [ва]

4. А Б В Д Г Е Ж З И К
5 4 10 2 12 11 8 6 5

поставить

числа

заполнить

клетки

5. 1) Стоять прина В имеет каменную

2) В имеет форму прил.

3) В виде сочетания

6. Фигур (от мат. - фигурная кривая), образ - изобразил

7. Чем, тем - количественный союз; зачем, светлее - как? обстоятельство; зачем - крат. прил.; Тем, как союз

8. Сходство: вводят конструкцию

Различие: использование количественных союзов разных признаков, разная или отсутствующая.

9. Художественный стиль. Эпиграмма. Цель автора: доказать, что Чесов - отличный человек.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
0б	0б	0б	4б	0б	0б	4б	0	0	12б

Член жюри

Здесенко Л.А. Л

251027

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса А¹¹

ТБОУ «Белгородский интернационально-конфессиональный лицей-интернат»
(наименование ОУ)

30.04.2007

(дата рождения)

Ярузев Евгений Андреевич

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дудко Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

252027

1) а) провоз, заданной
- обладать, падають 10
- обет, вето.

б)

в)

2) летать,

2)

3) а) столовая - суп.

б) ~~столовая~~ - сурфаксантии 10

в) мороженое - суп.

г) мороженое

4) А -

Б 9 10

В 10 10

Г 1 10

Д 4 12 10

Е 11 11 40

Ж 2 -

З 6 40

И 2 10

а) общие:

Все предложения составлены из двух грамматических основ.
Задача:

В предложениях разная время.

а) стиль - публицистический. 10

Цель - показать почему Чехов могучий художник. 10 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всго
10	00	10	20	00	00	00	00	20	110

Чехов охотник Звезденко Л.А. и

251026

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 10 класса А

ГБОУ "Белгородский муниципальный комплексный центр "Музыка и искусство"
(наименование ОУ)

6 июня 2007

(дата рождения)

Синюкова Милана Александровна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дура Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

251107
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 11 класса Б

ГБОУ "БШДП" Белгородский интернациональный лицей-интернат
(наименование ОУ)

03.04.2006.

(дата рождения)

Скорнякова Дарина Дмитриевна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Белая Людмила Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

4. а) обед - обет, обладала - владела, провод - водной. } 15.
 б) Сходство согласных звуков. 0
 в) Летать. 0

4. А - 8 (не только не терпит). 1
 Б - 9 ("Слова..."). 1
 В - 10 (Судачихин, заинтересованных..., посетил кинотеатры) 1
 Г - 1 (вопреки мнению), 4 (согласно программе) 25-20.
 Д - 12 (знают). 1
 Е - ~~1~~ 1 (Друзья будут спориться), 2 1
 Ж - 3 (Дебют), 4 (о перспективах). 2
 З - 5 (вселяет интерес). 0
 И - 6 (любимую долю) 0

5. 1) Смотреть в поле (находясь в поле, искать что-то в его пределах); смотреть на поле (смотреть конкретно на объект). 2
 2) Визком узкий / узкий впрямую, в целом; узок (узок в данной ситуации ~~др~~ конкретно для говорящего). 2
 3) Вишневое варенье - в этом словосочетании акцент делается на эти продукты. К ним (а не к нужно вишневое варенье. Варенье из вишни ^{груши} акцент на начинку (именно из вишни, а не напьемся, из яблок). 2/60

6) Рентгенография - это медицинский метод, основанный на кратковременном проецировании определенной части тела рентгеновскими лучами и введении результата на снимок. 1
 Рентрос - графос (писание) - от греческого. -20. 20/50

7) Какое числительное (как?) наречие, т.е. светлее. (как?) наречие. 1 } 2

8) Доволен - прилаг., тем, как - союз. 1

8) Общее - СПП, предложения полные, 1 } 15.
 Различия: значительное подчинительных союзов.

9) Фольклорные. Есть песни, артефакты, фольклор. Цель: показать красоту и точность языка А.П. Чехова. 10

Стиль: публицистический (текст написан по-настоящему для широкой публики языком, присутствующим в литературе). Манера.

3) 1) Суффиксальный переход из прилаг. в числ. 1
 2) Основное, переход от числ. стол. (суффиксальный) 1
 3) Переход из прилаг. в числ. ~~Всего~~ 1
 4) Синонимический. 3

25704
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 11 класса „А“

ГБОУ „Башкиродский инновационный колледж - интернат“
(наименование ОУ)

14.01.2006 г.
(дата рождения)

Сонинской Снежаны Витальевны
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Белова Людмила Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

9. Длинный текст относится к художественному стилю, т.к. в нем присутствуют основные его признаки: наличие тропов, разномысленных средств выразительности, синтаксических и лексических приемов. Например, в тексте встречаются эпитеты: „моуслим оозданами“, „органически и кэришметно вхэдет“, „спэшно сибиватся“, „кэксидан-най и бэжей побизнэй“; сравнения - „в шетилих, как выстрел“, „вистетилих русскай речей“, „благородная тэмь пэсэтов“; метафоры: „вистетилих русскай речей“, „благородная тэмь пэсэтов“; олицетворения: „эпэрих кэавинась“, „сравнения не успели саста-
рився“.

Жанр - статья, отзыв, рецензия, очерк

Цель автора - выразить свое мнение и предположения по на-
владение обзором, показать свое отношение к творчеству Чехова.

- 3) 1) сакшавая (сущ.) - способ сбр. - переход из одной части речи в другую.
2) сталовая (сущ.) - переход из одной части речи в другую.
3) марожена (сущ.) - переход из одной части речи в другую.
4) марожена (сущ.) - сурфиксальный (марожить - марожена).
2) сталовая (сущ.) - сурфиксальный (стал - сталовая).

5) 1) смотреть в поле - смотреть в направлении поля, не
обязательно на него, можно на какой-либо объект, находящийся
в поле, либо вдаль, над полем, но обязательно взгляд.

2) смотреть на поле - смотреть конкретно на само поле.

3) вишневое варенье - варенье, изготовленное вишней, достигнутой
любимым (любимыми или натуральным) путем. (возможно
добавлением вкусовых добавок без самой вишни).

варенье из вишни - варенье, изготовленное из вишни, изготовле-
ние которого при производстве состоит из

2) узкий проезд - проезд, который является уже транспортным
средством => без возможности проезда через него
слишком узок проезд - проезд в автомобиле, но будет не удобен,
не конкурентен для водителей или пассажиров, выражает лишь
маленький дисбаланс, возникающий при проезде.

6) Литерография - метод изучения организации, позволяю-
щий изучить лингвистические и грамматические внутренние аспекты
языка состоит из двух частей: флекс (изучение) и графика
(писать), т.е. буквально „записанное изучение“.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
0	0	3	0	6	5	0	0	5	148.

251104

- 4) А - 8 правильно: Лингвистика не только не теряет разнообразия своих методов, но и мудро дружит с ней со смежными науками.
- Б - 9 правильно: В справочном издании «Словари русского языка искусства» есть прекрасные иллюстрации икон.
- В - 10 правильно: Часто шумихой и подготовительных курсов, демонстрируемых в популярных изданиях, пользуется киножурналистика.
- Г - 1, 4 1) Он поступил вопреки желанию общественности 4) согласно регламенту в газете программа, трансляция будет проводиться в выходной день
- Д - 12 Все, кто изучал творчество М. Ю. Лермонтова, знают много из стихотворений
- Е - 11 Когда ты нарушаешь правила поведения, другим будет стыдно за тебя.
- Ж - 3 Делать манерам лезть чужие ей слава, утка и массаю компаниям.
- З - 6 Больше всего слов заволакиваем нами творим
- И - 5 А теперь я потеряла и эту самую главную часть дברים 1/9

- 8) Общие черты: 4) предложения краткосрочные 5) двусоставные
- 1) Все предложения максиспадеменные 6) простые
- 2) В первой части предложения подлежащее выражено местоимением 1 и. ед. ч. - 2.
- 3) В предложении одно предложение связано с другим введением Родительный!
- 1) первое предложение - придаточное уточняющее („это“)
второе - придаточное со словом „как“
третье - придаточное времени („когда“)
- 2) во второй части разные местоимения в роли подлежащих.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
0	0	0	9	0	0	0	4	0	13 8

Члена жюри:

Здесенко Л.А. Аз

251105
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 11 класса б

ГБОУ Белгородский инженерный колледж «Искра»
(наименование ОУ)

26.07.2006 г.
(дата рождения)

Шутинко Ренна Александровна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Генеева Марина Владимировна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

25/105

①

а) облагать - полагать, ¹обез-⁰бавить, ⁰травить - водной

б)

в)

г) вить - лгать ⁰

⁰

⁰

} 1

④

А - 8 (не только кетерее, но и динтиса) ¹ Е - 11 ¹

Б - 9 (либуца русского ируссева) ¹ Ж - 3 (дубля) ¹

В - 10 (судиматней, динтерес.) ¹ З - 2 (целый пером) ¹

Г - 1 (лишито) ¹

И К Б (львиного дало) ¹

Д - 12 (знакоя) ¹

1/9

⑤

1 - Смотреть в поле (нахориться в поле и смотреть на что-то) -
смотреть на поле (смотреть конкретно на поле) ²

2 - Этот проезд слишком узкий (узкий в принципе) - ²
Этот проезд слишком узок (узок для данной ситуации)

3 - Для этих ширинок необходимо вишневое варенье ².
(акцент на варенье) - для этих ширинок необходимо
варенье из вишни (акцент на ширинки, из которого
делается варенье)

⑥ Фигурография - обследование, в херз коисрао делается
рештиновский шимок ³

Фигорос - графос (писание)

⑦ Чем ^{слож} гальше - (как?) - пареше, тем ^{слож} светлее (как?) - пареше,
Довольно ^{прим.} тем, как (каков?), светлее (как?) - пареше ⁵

⑧ Общее: ссп ¹

Различное: разные приработочные и разные значения слов ¹

⑨ ~~Степь - это художественный с темными параверно~~
~~Примеры: художественные слова: сказка, рассказ~~
Каир: оменский ⁰

Отец: разоборный ⁰

Примеры: рассказ, письмо, дневник

⑩ 1 - суффикс. способ ⁰

2 - суффикс. способ ¹

3 - суффикс. способ ⁰

4 - суффикс. способ ¹

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
1	2	0	9	6	3	5	2	0	26

Члены жюри:

Здоевко Л.А. и др

250818
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) _____ 8 А класса _____

17504 "Великобританский Классический лицей-интернат"
(наименование ОУ)

04.06.2009

(дата рождения)

Александрович Иван Александрович

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Романова Елизавета Владимировна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

250218

- принимает вычисления в левом слове. (матр. десп. абрассу)
3. Профессор ил. принимает друзей или ученики + и дописывает
рассказы. (Габисолова) 2.5
4. Пневматическая машина на деревьях проверяет в математиче-
ской книге. (ручка время красота) 1.5
- Задача 6
1. Два слова являются анаграммами. Слово "рагу" раз-
редко в русском языке, можно так же слово раз-
редит в другом смысле. Здесь "рагу" - слово из языка, 2.5
в другом значении "рагу" - сокращение.
2. Наши - наши. Прич.: нашумели, нашумели 2.5
Светили - светили. Прич.: светились, светились
3. Что и, удумали, как, иже. Вспомни наши ил-
ния кинематографов у нас (виз, менте), чинилу, парочкой 2

1	2	3	4	5	Вопы
5	9	4	5	6	29

Число жюри: Власова Л.А. А

250912
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 9.В класса _____

ГБОУ "Белгородский краеведческий музей-интернат"
(наименование ОУ)

05.02.2004
(дата рождения)

Трапезникова Татьяна Сергеевна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Куркина Татьяна Вячеславовна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

252909
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 3 класса «Б»

ГБОУ Белгородский интерактивный колледжский центр-интернат
(наименование ОУ)

07.01.2008
(дата рождения)

Пудинас Мария Александровна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Пудина Светлана Александровна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

1. а) вытисный - вытисать, палыгута - обледеть 0 252509
 б)
 в) снес - считать 00
 г)

2. Характер прилагательных отымы

Отымы	Существительное
болымывай 0,5	тамытывай 0,5
вытисывай 0,5	сасымывай 0,5
тыбырывай 0,5	трумывай
хасымывай 0,5	
тумывай 0,5	

3,5

- 1) В слове на то, от какой части речи прилагательное отымы
3. 1) Слово «стальная» здесь обозначает металл, в котором люди дышат и где водителю очень прижилось от того, что в этой комнате стоит столик, за которым и прилежит трапеция. Способ образования - суффиксальный 00
 2) Стальная (посуда) - суффиксальный 15
 3) (Кухонные) принадлежности - перенос из одной части речи в другую 0
 4) Металлическая (рыба) здесь рыба, которую заморозили, суффиксальный 15

4. 1) М, меньше 10) М, заморозивший 25
 2) Ц, 1 11) Е, если бы направились правым поведением, чтобы
 3) Ц, много 12) М, знаешь ^{проблем} будет стыдно за тебя
 4) М, программа
 5) М, теперь я не доверяю этому человеку
 6) Ц, Большая
 7) М, расклевала
 8) Ц,
 9)
- 20

5. 1) Изотропа в глубь поля - смотрит на все поле 00
 2)
 3) Внешнее (вранье) (какое?) - вранье из вранья (из чего?) 20

6. (слова) 1 1
 7. 1) кон - тем - союзы, грывые - стелее - киреция (как?) 0/35
 2) Довольно (какой?) - краткое прилагательное, тем - ~~тем~~ (как?) - союз как - союз, светлее - наречие

8. Вещное: от первого лица, сложные предложения, повествовательное.
 Различия: разное время.
 9. ~~Сложно~~ ^{Сложно} публицистический, подходит для выступления, на аннотации языке ^{рассуждения}

Цели: запомнить, что ~~каждый~~ ^{каждый} был ~~каждым~~ ^{каждым} из данных изданных слов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
0	3,5	2	2	2	0	3	1	1	19,5

Имена режиссеров: Звезденко А.Н. и др.

252913

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 2, В¹¹ класса _____

ТБОУ "Белгородский инженерный колледжский лицей-интернат"
(наименование ОУ)

16.11.2008

(дата рождения)

Восмиленко Ирина Николаевна
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Купина Татьяна Вячеславовна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

Задание 1.

- а) ~~Вето, обод, обет~~ - обладать - палатить; ^А приобщать - обжигать; обод - обет 250913
 б) чередование маслож в корне 0,5
 в) творчество, творить, творение; юнша; юношеский, юности 0,5
 г) летать 0,5

Задание 2

1. Образование от суф.:

Галактический 0,5

Счастливый 0,5

Плутовский 1

Возможный

2. Образование от м.:

Галльский 0,5

Товарный 0,5

Хвостовый 0,5

Пушистый 0,5

~~3,5~~

Задание 3

1) Из одной части ^{речи} в другую 1

2) сурфактный 1

3) из одной части речи в другую 1

4) сурфактный 1

Задание 4

а-3

б-3,7

в-5,10 1

г-2

д-8,11

е-4

ж-3

з-6 1

и-1,5,12 1

~~3~~

Задание 7

1. [чи] ^{что?} (Мен.?)

2. Делам - ^{как?} [там], (каб...)

Задание 8

Научный стиль 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
1	3	4	3	0	0	0	0	1	12,5

Член жюри: Злесенко Л.А.

250920

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 9 "Б" класса

ГБОУ "Белгородский инженерный колледж имени И.И.Иванова"
(наименование ОУ)

28 сентября 2008 год
(дата рождения)

Ташурова Дарья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Жупина Татьяна Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

250320

- №1 а) влажной - топяной; обидеть - поладить;
привалка - койка. 4б.
б) Звезда; шарик. 2б // 4б.
в) 2б // 4б.
г) Предать 2б

№2

2б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
1	0	4	2	3	1	0	1	0	12

- №3 1) Переход с одной части реки в другую 1б.
2) Суффрактивный 1б.
3) Переход с одной части реки в другую 1б.
4) Суффрактивный 1б. } 4б.

- №4 А - 3, Д - 2, И - 3б.
Б - 4б, Е - 10, 11 1б.
В - 4, Ж - 8, 5
Г - 1 2б, З - 9. } 2б.

№5) Смонтировать в поил - смонтировать вилы, в судачку; смотреть на поле - смонтировать издалека поверхность. 2б

2) Этот проезд слишком узкий - проезд узкий в общем, это не относится к какой-то виду транспорта.

Этот проезд слишком узок - проезд узок для какого-то определенного транспорта. 1б. // 3б.

№6) Физотерапия - процедуры скалывания грудной клетки и легких, которые проводятся в больнице при помощи специального аппарата 1б.

№7 1) Как дальше мы продвинулись тем светлее становится часть реки - ~~светлее~~ сравнительное прилагательное. 2б

2) В целом, я доволен тем, как складываются наши дела по праву светлее солнца.

Светлее - сравнительное прилагательное 2б

Доволен тем, как - прилагательное 1б // 1б.

№8 Сиденье: основное предложение, связанное предложением связью 1) одними иными предложениями двучастное; во всех предложениях подлежащим в ~~пред~~ главном предложении является местоимение 1-го лица.

Дополнено: во всех предложениях в придаточном предложении подлежащим является местоимение разного лиц. 2б

№9 ~~Предложение~~ Пудиметический стиль? 2б. // 12б.

Члены жюри: Засекина Л.А. и др.

250917

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 9 класса A

ГБОУ «Белгородский интерактивный просветительский музей - центр»
(наименование ОУ)

03.09.2008

(дата рождения)

Шеркина Тимур Александровна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дудко Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

250908

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 9 А класса А

ГБОУ «Ветероградский интернациональный музей-историкат»
(наименование ОУ)

03.01.2009

(дата рождения)

Мененёвой Ульяны Демисовны

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дудко Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

3*) Мороженое - переход прилагательного в существительное.

4) Мороженое - сурфаксальной 1

8) Все Общее:

Конструкция предложения:

местоимение (я, ед.ч + место (я, ед.ч), я союз + местоимение + место.

[— =], (что — =).

Различное: времена; разные лица в 2 частях предложения.

1) настоящее время; 2 часть - 2 лицо, наст.вр.

2) прошедшее время; 2 часть - 3 лицо, прош.вр.

3) будущее время; 2 часть - 1 лицо, будущ.вр.

9) 1) смотрит в поле - смотрит вдаль, на то, что находится на поле.

2) смотрит на поле - смотрит на растение, которое находится в поле.

3) этот проезд слишком узкий - проезд узкий, но это не мешает разговору нам.

этот проезд слишком узок - проезд узкий, и это мешает нам.

3) Для этих пирожков необходимо вишневое варенье - нужно варенье из вишни, но можно с ним необходимо вишневое варенье, но не вишневый варенье! можно и другое.

~~Для~~ Для этих пирожков необходимо варенье из вишни. - нужно варенье только из вишни.

2) 1. слова, образованные от существительного; 2. слова, образованные от глагола

манитивной, адитивной, приливной

белитивной, волюнтивной, повелительной, хвастливой, приливной.

250908

④ А - 8 ¹⁸ Лингвистика не только не терпит своеобразие своих методов, но и щедро делится ими со смежными науками.

Б - 9 ¹⁸ справочник издания "Словарь русского искusstва" есть прекрасное репродукции икон.

В - 4; 10 ¹⁸ Согласно программе, напечатанной в газете трансляции будет проводиться в выходные дни. Часть слушателей заинтересованных в получении знаний слушателей подготовительных курсов, заинтересованных в получении знаний, посещает лекторий.

Г - 1 ¹⁸ Он поступил вопреки мнению общественности.

Д - 12 ¹⁸ Все, кто изучал творчество М.Ю.

Каждый, кто изучал творчество М.Ю. Лермонтова, знает много его стихотворений.

Е - 11 ¹⁸ Если ты будешь нарушать правила поведения, упрямый будешь стадио за тебя.

Ж - 3 ¹⁸ Дедом молодой певички пришел ей шаву, успех и массу поклонников.

Мастинки творческой экспедиции рассказывали о планах на будущее.

З - 5; 6. Ж теперь я потеряла влюблю веру к этому человеку.

И - 2 ¹⁸ Повесть "Курьера" "Поездик" состоит из вкликает историю пледу рассказов, посвященных жизни армии.

Большую часть окон завоевали наши творцы.

⑤ ¹⁸ Публицистический стиль "Могучий хозяин шев", "труднейшее в литературе искusstво", "в метких, как выстрел", "благородная также текстов", "властелин русской речи" и другие. Эссеистический жанр. ¹⁸

Публицистический стиль. Жанр - статья. ¹

Цель автора показать, насколько умно Чехов мог создать характеристику человека при помощи сравнений, талантливый Чехов. ¹

① а) обман - обет; обладать - обладать; властной - полагать; провоз - возней. ⁰⁵

2) на

② 1) столовая - переход одной части речи в другую ¹

2) столовая - сформировавшийся ¹⁸

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
0	3,5	4	8	1	0	0	1	4	21,5

250903
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 9А класса ГБОУ

"Белгородского инженерного юнашеского лицея-интерната"
(наименование ОУ)

25.03.2008
(дата рождения)

Бобриневой Татьяны Александровны
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дудко Светлана Александровна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

- №. а) обладать - полагать; обог - обет; водной - правая 15 250905
- б) 05
- 2) ~~вытаты~~ Слово вытаты первоначально могло означать "жить", "пробывать где-либо" 10
- №3. 1) Столовая - переход из одной части речи в другую 15
- 2) Столовая - стол (суффиксальный способ) 15
- 3) Мороженое - переход из одной части речи в другую 15
- 4) Мороженую - суффиксальный способ 15
- №4. 1 - Г (... вопреки мнению (Д.п.)) 15
- 2 - И (вместо "подготовка" - описана) 15
- 3 - М (слово действ. уже имеет значение первой) 15
- 4 - В
- 5 - .
- 6 - З (обычная доля) 15
- 7 - Г
- 8 - А 05
- 9 - Б (~~издание~~ т.к. приложение название несогласованное, то его форма остается неизменной) 15 90
- 10 - В) 15
- 11 - Е (Если ты нарушишь правила поведения, друзьям будет стыдно за тебя) 15
- 12 - Д (подлежащее и сказуемое стоят не в одной форме) 15
- №5. 1) Смотреть в поле - смотреть находясь в поле 05
- Смотреть на поле - смотреть на равнину
- №6. Рентгенография - обследование органов грудной клетки с помощью рентгеновского излучения 15
- №9. Текст принадлежит к публицистическому стилю речи, т.к. автор использует повышенную эмоциональность, а также характерные для разговорного стиля, например: "не хватит", "присутствуют и литературные термины: "Эпитет" 15
- Цель автора заключается в том, чтобы показать насколько Чехов был могучим и великим писателем, который стал учителем и примером для младшего поколения писателей. Также автор выражает свое восхищение к писателю. 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
2	0	4	9	0	1	0	0	3	19

Имена жюри: Здененко А.А. 15

250910
шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) 9 класса Б

ГБОУ «Белгородский инженерный колледж-интернат»
(наименование ОУ)

27.02.2008

(дата рождения)

Коваленко Алина Сергеевна

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Дудко Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

1 - а) виажнай - воджней; обладжте - пааджте, пробод - обод 15

б) сметать - ссёт, нажать - згссемато 20

1) витать в облаках - згдуматся, можно быть в душой
мешине, витать - создавать 20

12

Причастие	Причастие
малотливый 0,5	балтливый 0,5
састливый 0,5	коборливый 0,5
трусливый	хвастливый 0,5
вадливый	пунливый 0,5

30

характеристика:

1) Проклятые слова, из какой части речи правильно исходное слово

2)

3

1) сахарный способ; 2) 20

14 - А, 12 - Д / Все, кто издал творчество М. Ю. Лермонтова, знают много его стихотворений) подметание и сказание
стоит в разном месте, подмет. в м.ч, а сказание в м.ч

1 - Г / вопреки мнению => стоит в разном падежном форме (Он пошутил вопреки мнению присутствующих.)

3 - И, было - первое впечатление (Войдет мажор фугата небула прикос ет славу, успех и славу поклонников)

4 - Г / в разном падежной форме (Воланы напечатаны в газете программные > трансляция ...)

6 - И, обыванию = обыванию (Вывину часть очков завоевана мной)

9 - Б / неправильное написание названия (В справочном издании "Словарь русского искусства" есть приложение к введению икон.)

11 - Е / неправильное построение деепричастия в предложении (Если я буду нарушать правила, то упрямый будет строго)

10 - В / неправильное написание прил. барона (Часть изданий)

подразумевается курс в > характеристиках в научном знании, поименование кинематографии)

8 - А / неправильное использование предлога / Как мимикрия не горит ни только свообразия своих методов, но и щедро делится ими с соседним наукам)

5 - Ж / Олимпийский мюз / Теперь в Петербург к этому человеку можно вернуться

7 - Д / неиспользование подлежащего и сказуемого / Участнику

творческой эмиграции рассказы о переживаниях на эмиграции / 7б.

№5 - смотреть в поле (смотреть куда?) - смотреть на поле (смотреть куда?)

2) Узкий / дорожка - узок (неширокий) 1б.

3) Для этих прожков необходимо вишневое варенье (какое варенье?) - для этих прожков необходимо варенье из вишни (варенье из чего?) 1б.

№6 - филография - методическая процедура с помощью которой проверяют есть ли заглавные буквы

философия
№7 союз наречия / союз наречия
мест. часть / часть
данные / данные
добавить / как светлее / светлее 1б / 2б.

№8 - часть вр. 1) Я знаю, что ты ржущий (часть вр. часть вр.)

2) Я видел (прош. вр.) - как он развлекался (прош. вр.)

3) Я уточню (буд. вр.), когда мы вернемся (буд. вр.).
Обще: это возможные предположения, состоящие из двух частей 1б.

Разные: Они все кончили в разных временах.

№9 - Стиль: Рассуждение

Жанр: Публицистический

Цель: Членов общ. должны возмужать и, внятно поднимая их себе. 1б.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
1	5	0	7	1	1	0	1	1	15

Итого жюри: Вадимом А.А. А.

250918

шифр

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по _____
2023 – 2024 учебного года

ученика (цы) _____ 9 _____ класса В _____

ГБОУ Белгородский интернациональный женский лицей-интернат
(наименование ОУ)

15.10.2008

(дата рождения)

Кутинской Ксении Сергеевны
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Кутинская Татьяна Вячеславовна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

250918

Задача №1

а) паладин - обладать, о

пробой - боданой,

досел - доселосей - притыксы 1б

б) бодный,

2) Витать - Сеть непродуктив-
ным, передается срангазын.

Задача №2

1. Образованы от лицу:

малышливый (малыш), 0,5

трусливый (трусость),

выносливый (выносливость),

кашмировый (кашмир). 0,5

2. Образованы от попела:

опахивый (пахотить), 0,5

говориный (говорить), 0,5

хвастливый (хвастаться), 0,5

пушистый (пушиться). 0,5

3б

Задача №3

1) Молодая - переход из одной части речи в другую. 1

2) Молодая - судорожесильный

3) Мороженое - морозить - судорожесильный 1

4) Мороженое - переход из одной части речи в другую 1 / 4б

Задача №4

Мисрапарория - это ритмическое образование, которое заключается в формировании изображения на экране. 1б

Мисрапарория

Задача №4

1) Чел - стис - метонимия

Дом - карете 1б

2) добавл - прилагательное

Мел - указ мет. 1

3) Тел - указ - метонимия

Сем - прилагательное

Как - союз

Сем - прилагат. 1 / 5б

Задача №9

Лусицистический стиль. Автор притянул внимание Чехова, выразился не просторными словами, а так же использовал такие выражения как "вышине русской реки". Целью автора был рассказ о Чехове, как о великом авторе. Жанр - Мисрапарория.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
1	3	4	0	0	1	5	0	1	15

Числа оценок

Здесенко Л.А. *Л*